**COURS À DISTANCE – CLASSE DE CINQUIÈME / *Janvier 2021 – Retour des vacances de Noël***

*Les activités proposées permettent la* ***continuité des apprentissages****. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

***⇨Travaillez sur votre cahier ou votre classeur : ils restent les meilleurs outils pour suivre l’enseignement à distance.***

**Contacts des enseignants : une seule adresse pour TOUS les enseignants d’HG** **hglafontaine.niamey.niger@gmail.com**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | ali-yero.souleymane@fontaine.ne | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | bertho.erwan@fontaine.neerwanbertholegarrec@gmail.com | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | kossou.ronan@fontaine.ne | + 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 4 au 8 janvier 2021 *Ces documents en version papier distribués en classe sont publiés sur Pronote ET sur hglycee.fr***

**HISTOIRE – GÉOGRAPHIE / GÉOGRAPHIE**

**THÈME 1 – LA QUESTION DÉMOGRAPHIQUE ET L’INÉGAL DÉVELOPPEMENT**

**Question 2 – Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.**

*UN SEUL (1) document est distribué :*

* Le planning que vous êtes en train de lire,

**JOUR 1 : Travail sur le manuel de Géographie : les repères spatiaux à l’échelle mondiale (1/2). (Travail : 40 minutes)**

*Pages 232 & 233. Une analyse à l’échelle mondiale de la question de l’inégal développement pour découvrir et comprendre les notions et les connaissances clés.*

**Consigne : 1/ Dans votre cahier recopiez le titre du thème et de la question et 2/ recopiez et répondez aux questions 1 à 5 pages 233, veillez à utiliser les informations des documents pour répondre.**

**JOUR 2 : Travail sur le manuel de Géographie : les repères spatiaux à l’échelle mondiale (2/2). (Travail : 30 minutes)**

*Pages 232 & 233. Vous allez utiliser les informations relevées dans les documents grâce à vos réponses aux questions pour construire une réponse argumentée, structurée en paragraphes et illustrée d’exemples précis. Suivez les conseils de méthodes donnés en classe et dans l’activité page 233.*

**Consigne : Quelles sont les inégalités de richesses dans le monde ? Comment évoluent-elles ? (Activité « Pour conclure », page 233).**

**JOUR 3 : Travail sur le manuel de Géographie : une étude de cas à l’échelle nationale : « Richesses et pauvreté au Congo RDC) » (Travail : 40 minutes)**

*Cette fois-ci vous devez suivre votre expérience et votre intuition : vous n’avez plus de conseils de méthode. Vous allez rédiger une réponse argumentée, structurée en paragraphes et illustrée d’exemples précis à l’aide des informations des documents page 247.*

**Consigne : Répondez à la question « Malgré des richesses naturelles abondantes, pourquoi la pauvreté persiste-t-elle au Congo ? » (Page 247).**