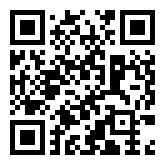
**COURS À DISTANCE – CLASSE DE SECONDE / *Janvier 2021 – Retour des vacances de Noël***

*Les activités proposées permettent la* ***continuité des apprentissages****. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

***Travaillez sur votre cahier ou votre classeur : ils restent les meilleurs outils pour suivre l’enseignement à distance.***

**⮱Contacts des enseignants : une seule adresse pour TOUS les enseignants d’HG** [**hglafontaine.niamey.niger@gmail.com**](mailto:hglafontaine.niamey.niger@gmail.com)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne)  [erwanbertholegarrec@gmail.com](mailto:erwanbertholegarrec@gmail.com) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | + 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 4 au 8 janvier 2021 *Ces documents en version papier distribués en classe sont publiés sur Pronote ET sur hglycee.fr***

**HISTOIRE – GÉOGRAPHIE**

**GÉOGRAPHIE Thème II « Territoires, populations et développement : quels défis ? » Question 5 « « Développement et inégalités. »**

*Cinq (5) documents sont distribués :*

* Le planning que vous êtes en train de lire (1),
* Quatre (4) fiches de cours (Fiches de cours 10 ; 11 ; 12 & 13) ***ATTENTION ! Ces fiches de cours sont destinées à vous aider***, elles ne sont pas à apprendre par cœur.

**JOUR 1 : Travail sur le manuel de Géographie : « Repères » spatiaux et méthodologiques.**

*Faites les exercices dans votre cahier / classeur. Notez à part les questions que vous vous posez, les éléments peu clairs.*

**Consigne : Présentez les documents n°1 page 124 et n°2 page 125 ET faites l’activité « Mettre les cartes en relation » page 128.**

**JOUR 2 : Travail sur le manuel de Géographie : « L’émergence de l’Inde, un réel développement ? ».**

*Vous allez réutiliser les notions vues pour analyser un cas concret d’aménagement à l’échelle nationale. Recopiez les questions dans votre cahier / classeur et répondez aux questions. Relisez-vous soigneusement.*

**Consigne : Répondez aux questions n°3 et 4 page 131 ET aux questions n°1 et 2 page 133. Utilisez aussi les notions / connaissances abordées dans les fiches de cours. Vous y trouverez également des problématiques qui vous permettront de mieux comprendre l’intérêt des documents étudiés.**

**JOUR 3 : Travail sur le manuel de Géographie : « Repenser le développement : le développement durable. »**

*Intérêt et limites d’une nouvelle approche du développement : le développement durable, social et solidaire. TEXTE N°5 page 137 et informations page 136.*

**Consigne : Répondez aux questions n°1 à n°4 page 137. Essayez d’avoir une perspective critique sans opposer développement et développement durable.**