**COURS À DISTANCE – CLASSE DE SECONDE (A B & C)**

*Les activités proposées permettent la* ***continuité des apprentissages****. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.* ***Le cahier ou le classeur restent les supports privilégiés de la continuité pédagogique*** *des apprentissages : gardez des traces de vos travaux et des corrections.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | 00 33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 18 mai 2020 *Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente***

**HISTOIRE**

**Thème III– « Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle »**

**Chapitre 7 « La Troisième République »**

*Documents de travail :*

* Le planning que vous êtes en train de lire (Aux formats texte et PDF, document 4.7.1.)
* Manuel Histoire-Géographie hachette Education ( pages 155- 163)

**JOUR 1 : L’atelier de l’historien » Confronter des documents et exercer son esprit critique**

*Analyser les objectifs politiques de l’école. L’école diffuse les valeurs de la République*

**Consigne : Vous êtes un historien et vous travaillez sur l’école des années 1880-1890. Que vous apprennent les manuels scolaires sur la façon dont l’école transmet les valeurs de la République aux élèves ?**

**Réalisez les étapes 1, 2,3, page 161**

**JOUR 2 : Etude de cas : L’affaire Dreyfus, la République menacée ?**

*Pourquoi l’affaire Dreyfus illustre-t-elle les fragilités de la République*

*Extraire des informations pour réaliser une production graphique*

**Consigne : (1) Reproduisez et complétez la carte mentale de la page 163. + (2) Enregistrez votre document sous format PDF et déposez-le dans le casier élève de votre classe pour le mardi 26 mai 2020.**

**JOUR 3 QCM Pronote le vendredi 22 mai 2020 entre 07h30 – 12h30 *Obligatoire & Noté*.**

*Vous allez vérifier votre maîtrise des notions et des connaissances découvertes dans le cours du manuel et lors de vos recherches personnelles pour répondre au QCM.*

**Consigne : Entre 07h30 et 12h30 vendredi 22 mai 2020 connectez-vous à Pronote et faites le *i - devoir* QCM sur le cours du manuel (Chapitre 8, « Tensions, mutations et crispations dans la société d’ordres », pages 244 et suivantes). Des éléments de culture générale issus de vos recherches personnelles sont attendus pour réussir ce QCM.**