

## COURS À DISTANCE – CLASSE DE 3<sup>ème</sup> (A & B)

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur [hglycee.fr](http://hglycee.fr) vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés. **Le cahier ou le classeur restent les supports privilégiés de la continuité des apprentissages.** Si vous archivez votre travail sous forme numérique, intitulez précisément fichiers et dossiers pour les retrouver et les réutiliser plus facilement.

### Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	<a href="mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne">ali-yero.souleymane@fontaine.ne</a>	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	<a href="mailto:bertho.erwan@fontaine.ne">bertho.erwan@fontaine.ne</a>	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	<a href="mailto:ronan.kossou@gmail.com">ronan.kossou@gmail.com</a>	00 33 6 83 98 12 89	



### Semaine du 25 mai 2020

#### Histoire – Femmes et hommes dans la société française des années 1950 aux années 1980

Deux (2) documents sont distribués :

- Le planning que vous êtes en train de lire
- La feuille-sujet sur laquelle vous allez réaliser la chronologie numérique

#### JOUR 1 : Correction de l'exercice « analyse d'une photographie de paysage ».

Les corrections sont proposées sous formes numériques pdf et .doc.

#### JOUR 2 : Préparation du sondage de fin de la continuité pédagogique à distance.

Pendant huit (8) semaines vous avez suivi des cours à distance dans le cadre de la continuité pédagogique, permettant la poursuite des apprentissages et l'acquisition des compétences et des connaissances exigées dans les programmes d'Histoire et de Géographie : quel regard portez-vous sur les travaux qui vous ont été proposés, sur le travail que vous avez effectué et les conditions dans lesquelles vous l'avez fait.

**Consigne : préparez des questions que vous aimeriez voir figurer dans le questionnaire, des remarques, des réponses possibles à vos interrogations de manière à ce que le sondage se fasse aussi l'écho de vos préoccupations, de vos critiques et de vos propositions.**

#### JOUR 3 : Réalisation d'une chronologie numérique présentant la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle en France

À l'aide de votre manuel (pages 212 à 227) et de vos recherches personnelles, sélectionnez les événements, les périodes et les processus marquants de la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle permettant de voir comment la République répond-elle aux attentes suscitées par les transformations de la société française.

#### Consigne :

- réalisez sur la feuille-sujet une chronologie numérique répondant à la question problématique posée par le sujet.
- Enregistrez votre document sous format PDF et déposez-le dans le casier élève de votre classe pour le mardi 2 juin 2020.