**Une difficile conquête : Voter de 1815 à 1870**

**Problématique : Comment le droit de vote s’étend-il à tous les Français ?**

Activités : répondre aux questions 1, 2,3 de la page 135 de votre manuel (en 15 minutes).

1. Relevez les éléments qui montrent que toutes les catégories du peuple protestent contre la limitation du droit de vote

Les éléments qui montrent que toutes les catégories du peuple protestent contre la limitation du droit de vote est qu’au premier plan on voit l’image d’un jeune garçon qui s’symbolise la jeunesse. L’image d’une femme qui représenterait la gente féminine.Au second plan deux hommes qui visiblement représentent respectivement pour l’homme au chapeau haut de forme, à genoux peut être un bourgeois ou un citadin à la mode. **L’homme au foulard noué sur la tête.** Avec sa blouse bleue et sa ceinture de flanelle rouge représente un paysan.

En arrière plan une foule sur excitée pouvant contenir toutes les catégories de la société. L’ensemble de ces éléments nous montrent que toutes les catégories protestent contre la limitation du droit de vote

1. **Relevez ce qui montre que tout le peuple est faveur du suffrage universel masculin**

Ce qui montre que tout le peuple est en faveur du suffrage universel masculin le document montre au premier l’image d’une femme au premier plan à droite, et toujours au premier plan, à gauche des hommes aux allures bourgeoises ou aristocrates.

 Au second plan un homme abandonné seul qui représente le pouvoir absolue. En arrière à droite comme à gauche une foule énorme qui se dirigent vers l’urne du suffrage universel.

1. **Formulez une hypothèse pour répondre à la question suivante : comment les français obtiennent-ils le droit de vote ?**

Les français obtiennent le droit de vote à travers une révolution populaire qui mobilise le peuple entier.

Etude de cas : Contexte les régimes politiques de 1815-1870

Comprendre le contexte

Répondre aux questions de la page 137

Une succession de régimes politiques

1. Combien de régimes politiques se succèdent de 1815 à 1870 ? classez ces régimes en plusieurs catégories

Les régimes politiques qui se succèdent de 1815 à 1870 sont:

* Louis XVIII ;
* Charles X,
* Louis Philippe
* Louis Napoléon
* Napoléon III,

Ces régimes sont catégorisés comme suit :

* La restauration monarchique ;
* Monarchie de juillet ;
* La II e République ;
* Second Empire.
1. Quelle est la part des votants suivant les régimes ? quel régime est le plus démocratique ? justifiez

La part des votants suivant les régimes est de :

* Louis XVIII : 0  4%
* Charles X : 0,3%
* Louis Philippe7%
* Louis Napoléon 27%
* Napoléon III, 18,9%

Le régimele plus démocratique  est la II e République sous Louis Napoléon. La par des votant est plus grande. Soit 27%/

1. Comment Victor Hugo justifie-t-il le suffrage universel ?

Victor Hugo justifie le suffrage universel  comme étant facteur d’égalité et de liberté, surtout d’égalité : cela permet à tout un chacun d’être puissant en pensant  aujourd’hui «  la puissant c’est moi ; » un jour dans l’année le jour du vote tous les citoyens sont égaux ( doc3 lignes 15-17).

Les aspirations à la liberté du peuple français

1. Que réclame le peuple pendant la période de la restauration monarchique ?

Le peuple réclame pendant la période de la restauration monarchique une participation à la vie politique : (l’apprentissage par le peuple de la vie parlementaire (doc4a, lignes 5-7).

1. Pourquoi peut-on qualifier la IIe République de bref moment de liberté ?

On peut qualifier la IIe République de bref moment de liberté car très vite « *elle abandonne peu à peu les ambitions démocratiques et sociale, les libertés sont réduites, le suffrage limité, la presse censurée, les réunions des opposants interdites* » (doc4blignes 7-10). En outre elle ne dure que trois 3 ans.

1. Peut-on parler de démocratie sous Napoléon III ?

On nepeut pas parler de démocratie sous Napoléon III d’abord c’est un régime d’exception un empire que fait suite à un coup d’Etat constitutionnel. En plus, pour l’essentiel on assiste à la mise en place d’un système de contrôle de l’opinion, les opposants contraints à l’exil. Moins de 20% participe à la vie du pays, soit 17%.

Etude de cas : le suffrage censitaire sous la monarchie

Comment le suffrage censitaire fonctionne-t-il lors de la restauration ? fait-il l’unanimité?

Extraire des informations pertinentes. Faire les activités de la page 139

Socle identifier un document

1. Relevez les informations sur cet acte (nom et domicile de l’électeur, dates mentionnées montant de l’impôt :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom  | domicile de l’électeur | dates mentionnées | montant de l’impôt  |
| Aufauvre | Montluçon  | 12 juin 1830 |  721.03 |

1. Que délivre cette carte ?

Cette carte est délivrée par le sous-préfet qui représente le roi dans le département.

Extraire des informations pertinentes

1. Comment le nombre d’électeurs évolue-t-il de 1815-1848 ? expliquer pourquoi

Le nombre d’électeurs évolue de 1815-1848 en baisse puis en augmentation. Il passe ainsi de 110.000 en 1814 à 90.000 en 1827. Il augmente entre 1831 1847, passant de 166 000 à 248 000. Cela s’explique par l’appauvrissement ou à l’enrichissement de la population.

1. Qui est François Guizot ? quelle est son opinion sur le suffrage universel ?

François Guizot  est un homme politique français monarchiste, premier ministre en 1847.Son opinion sur le suffrage universel est qu’il considère que le principe du suffrage universel en soi même est absurde (doc2lignes 5-6).

1. Que dénonce cette caricature sur la pratique du suffrage sous louis Philippe ?

C’est la corruption que dénonce cette caricature sur la pratique du suffrage sous louis Philippe : louis Philippe récompense les électeurs pour « avoir bien voté » ; des décorations offertes aux électeurs corrompus.

1. Relevez les arguments utilisés par le Ledru-Rollin pour critiquer le suffrage censitaire

Les arguments utilisés par le Ledru-Rollin pour critiquer le suffrage censitaire. Il fait le constat de recul des acquis de la révolution. Il considère que le peuple est malmené :

 «  *Aujourd’hui le peule, c’est un troupeau conduit par quelques privilégiés comme vous comme moi monsieur, qu’on nomme électeurs puis par quelques autres, plus privilégiés encore qu’on salue du titre de députés. Et si ce peuple qui n’est point représenté se lève pour revendiquer ses droits, on le jette dans le cachot »*(doc 5, lignes 4-10).

1. Que réclame Ledru-Rollin et les députés républicains ? comment l’obtiennent-ils ?

Ledru-Rollin et les députés républicains réclament l’élargissement du suffrage, le suffrage universel. Ils l’obtiennent à travers une révolution. En 1848,face au refus de Louis Philippe d’étendre le suffrage, unerévolution éclate, la République et le suffrage universel sont décrétés. La République chasse donc la Monarchie de juillet.

L’atelier de l’historien

Comprendre l’utilisation du suffrage universel sous le Second Empire

Confronter des documents et exercer son esprit critique

1852-1870 : voter sous le Second Empire

Vous êtes historien et vous cherchez à comprendre comment les français votent sous le Second Empire. Vous disposez du matériel électoral, de témoignages et de caricatures. Comment le suffrage universel est-il utilisé sous le Second Empire ?

Etape 1 : identifier les documents sources

1. Pour chacune des sources de l’ensemble documentaire, relevez : son auteur ; sa nature, et sa date.

Source 1 : une affiche, préfecture de Seine et Oise, 1852 (Favorable)

Source 2 : un bulletin de vote (matériel électoral), Archives nationale, département de la Seine, Paris, 1852. (Défavorable)

Source 3: Erckmann- Chatrian, un texte, 1872. (Favorable)

Source4 : H Daumier, lithographie, 1870 (Favorable)

Source5 : anonyme, lithographie, sans date (Favorable)

Source6: L. Gambetta, texte (discours), 1869. (Défavorable)

1. Pour chacune d’elles déterminez si elle provient de personnes favorables au suffrage universel

Etape 2 : comprendre et confronter les documents sources

1. Comment le suffrage universel s’exerce-t-il sous le Second Empire ?

le suffrage universel s’exerce sous le Second Empire par obligation.(Source 3, lignes 3-5 )

1. Quel est le rôle des notables lors des campagnes électorales ?

Le rôle des notables lors des campagnes électorales est de convaincre les électeurs à voter pour le parti au pouvoir. Les inciter au plébiscite.

1. Que reprochent les opposants politiques à Napoléon III ?

Les opposants politiques reprochent à Napoléon III d’avoir tué la République. Les opposants considèrent que Napoléon III fait obstruction aux valeurs démocratiques ( Liberté- égalité fraternité).

1. Montrez que les propositions de Léon Gambetta et de son comité de Belleville favorisent l’exercice du suffrage universel

Les propositions de Léon Gambetta et de son comité de Belleville favorisent l’exercice du suffrage universel car les revendications sont les fondements de la démocratie, mais surtout la devise Liberté- égalité Fraternité montre qu’ils militent pour le suffrage universel.

Bilan du chapitre : Une difficile conquête : voter de 1815-1870

Problématique : Comment le droit de vote s’étend à tous les français ?

1. **Voter, sous la Monarchie constitutionnelle**

L évolution du droit de vote sous différents régimes entre 1815-1870. Les régimes politiques qui se sont succédé modifient la manière de voter. Passe du suffrage censitaire au suffrage universel.

Après le congrès de Vienne de 1815, le pouvoir est reconquis par les anciennes dynasties royales. Louis XVIII, met alors en place en 1815 une **monarchie constitutionnelle. Elle centrée** sur une Charte qui garantit les droits acquis lors de la Révolution de 1789, ainsi que sur une assemblée élue au suffrage censitaire. Charles X lui succède en 1824 par contre souhaite rétablir un pouvoir absolu, plus autoritaire.  Ce qui fait qu’il sera renversé en 1830 par une révolution populaire.

Louis-Philippe Ier instaure en 1830 **la monarchie de Juillet**. Il accorde certaines libertés au peuple. Mais son gouvernement refuse l’élargissement du droit de vote. Alors une révolution est déclenchée en 1848 obligeant Louis-Philippe a abandonné le pouvoir.

1. Du suffrage censitaire au suffrage universel

Entre 1815-1870 la France est passée du suffrage de riches à un suffrage étendu à l’ensemble des citoyens. Il s’agit du suffrage censitaire qui signifie droit de vote accordé aux hommes majeurs en capacité de payer le cens. C’est-à-dire du niveau d'impôt acquitté.  Le suffrage universel masculin est le droit de vote accordé à tous les hommes majeurs, sans condition de revenu.

Les libéraux sont en faveur du suffrage censitaire, par lequel le vote est réservé aux plus gros contribuables. Les républicains, défenseurs du suffrage universel, remportent en 1848. Ainsi, à travers le décret du 5 mars 1848, la Seconde République accorde le droit de vote à tous les hommes âgés au moins de 21 ans. Les femmes en restent exclues pendant longtemps, jusqu’en 1944, sous la IV République.