

## COURS À DISTANCE – CLASSE DE SECONDES A, B & C

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur [hglycee.fr](http://hglycee.fr) vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

### Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	<a href="mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne">ali-yero.souleymane@fontaine.ne</a>	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	<a href="mailto:bertho.erwan@fontaine.ne">bertho.erwan@fontaine.ne</a>	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	<a href="mailto:kossou.ronan@fontaine.ne">kossou.ronan@fontaine.ne</a>	00 33 6 83 98 12 89	



Semaine du 21 avril 2020 (Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente)

### HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

« Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition. »

Thème IV – « L'Afrique australe : un espace en profonde mutation. »

Question 10 « L'Afrique australe : des milieux à valoriser et à protéger. »

Question 11 « Les défis et de la transition et du développement pour des pays inégalement développés. »

Question 12 « L'Afrique australe : des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes. »

Trois (3) documents sont distribués :

- Le planning que vous êtes en train de lire
- Un texte intitulé **L'Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisation** pour accompagner l'exercice « Du texte au croquis »
- Une feuille sujet (formats .doc, .PDF & .RTF, donc lisible par tous les logiciels de traitement de texte) à remplir de manière numérique

### JOUR 1 : Correction des exercices de la semaine précédente.

Les corrections sont proposées sous formes de courtes vidéos dont les différentes URL sont disponibles ci-après.

**Consigne : À partir de Pronote (Mardi 21 avril 2020) ou du site [hglycee.fr/index](http://hglycee.fr/index) de « Coronavirus – Cours à distance ».**

### JOUR 2 : Du texte au croquis : « L'Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisation ».

Vous allez réaliser de manière entièrement numérique un croquis à partir du texte donné en document joint : enregistrer votre travail sous format PDF et **déposez-le sur Pronote dans le dossier de votre classe**. N'oubliez pas d'immatriculer correctement le document (NOM, prénom, classe, nature et libellé de l'exercice) sur le modèle [NOM\\_Prénom\\_Classe\\_Afrique\\_australe\\_croquis.pdf](#).

**Consigne : À l'aide du texte et de la feuille-sujet faites l'exercice « Du texte au croquis » sur l'Afrique australe.**

### JOUR 3 : QCM Pronote le vendredi 24 avril 2020 entre 07h30 – 12h30 **Obligatoire & Noté**.

Vous allez vérifier votre maîtrise des notions et des connaissances découvertes dans le texte « L'Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisation » et que vous avez utilisé pour réaliser votre croquis. Levez-vous tôt, faites le QCM tôt, vérifiez la veille votre crédit Internet et vos codes de connexion.

**Consigne : Entre 07h30 et 12h30 vendredi 24 avril 2020 connectez-vous à Pronote et faites le i - devoir QCM sur l'Afrique australe.**