

## COURS À DISTANCE – CLASSE DE 2<sup>ième</sup> (A & B)

Les activités proposées permettent la continuité des apprentissages. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur [hglycee.fr](http://hglycee.fr) vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

### Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	<a href="mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne">ali-yero.souleymane@fontaine.ne</a>	96 55 86 17	
BERTHO Erwan	<a href="mailto:bertho.erwan@fontaine.ne">bertho.erwan@fontaine.ne</a>	80 40 58 98	09h00 – 12h00
KOSSOU Ronan	<a href="mailto:kossou.ronan@fontaine.ne">kossou.ronan@fontaine.ne</a>	00 33 6 83 98 12 89	

Semaine du 13 avril 2020

### HISTOIRE

#### Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles

Chapitre 7 les Lumières et le développement des sciences (Manuel de Géographie, pages 212-213)

Comment expliquer l'essor des sciences et des techniques dans l'Europe des XVII et XVIII<sup>e</sup> siècles ?

1 seul document vous est distribué

- Le planning que vous êtes en train de lire avec les exercices à faire dans le cahier ou le classeur.

#### JOUR 1 : travail sur document dans le livre d'Histoire – Géographie.

Galilée, symbole de la rupture scientifique du XVII<sup>e</sup> siècle

Comment Galilée contribue-t-il au bouleversement de la science au XVII<sup>e</sup> siècle

**Activités : répondre aux questions de la page 221 de votre manuel pour le mercredi 15 avril 2020**

#### JOUR 2 : travail sur document dans le livre d'Histoire – Géographie

Etude de cas : l'Encyclopédie (1751-1772)

**Activités : répondre aux questions de la page 225 de votre manuel pour le jeudi 16 avril 2020**

#### JOUR 3 : QCM sur l'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert