

# COURS À DISTANCE – CLASSE DE 1<sup>ière</sup> (A & B)

## 1<sup>ière</sup> - GÉOGRAPHIE – Les sociétés en guerre : civils acteurs et victimes de la guerre.

### QUESTIONNAIRE

*Répondez sur le questionnaire ou dans votre cahier / classeur*

1. Qu'est-ce que l'on nomme, en France, « L'Union sacrée » ?

.....  
.....

2. Qu'est-ce qui constitue en Europe la main d'œuvre de remplacement des hommes partis à la guerre ?

.....  
.....

3. Citez l'exemple d'une femme médecin engagée sur le front.

.....  
.....

4. Comment la guerre est-elle financée par les belligérants ?

.....  
.....

5. Donnez un exemple de dirigisme économique.

.....  
.....

6. Quelle est la conséquence du manque de main d'œuvre dans l'organisation de la production industrielle ?

.....  
.....

7. Pourquoi parle-t-on de « profiteurs de guerre » ?

.....  
.....

**8. Donnez un exemple concret d'intellectuel engagé dans la mobilisation des esprits et un autre d'un intellectuel refusant le « bourrage de crâne ».**

.....  
.....

**9. Donnez deux exemples d'innovations scientifiques élaborées au cours de la Première Guerre mondiale ?**

.....  
.....

**10. Citez un journal créé pendant la Première Guerre mondiale pour combattre le « bourrage de crâne » ?**

.....  
.....

**11. Donnez des exemples de civils tués par des militaires parce que la limite entre le « front » et « l'arrière » est brouillée par l'utilisation de moyens militaires industriels.**

.....  
.....

**12. Donnez deux exemples de minorités ethniques et religieuses devenues des boucs émissaires pendant la Première Guerre mondiale.**

.....  
.....

**13. Quelles sont, pour les populations civiles, les conséquences économiques de la guerre ?**

.....  
.....

**14. Comment les civils tentent-ils d'améliorer leurs conditions de vie et de travail face aux privations ?**

.....  
.....