PROGRAMME DE GÉOGRAPHIE DU COLLÈGE – CLASSE DE CINQUIÈME

**« Mondialisation, développement durable et changements globaux. »**

**THÈME 1 – LA QUESTION DÉMOGRAPHIQUE ET L’INÉGAL DÉVELOPPEMENT**

**Question 1 – La croissance démographique et ses effets.**

**(1)** L’inégale répartition de la croissance démographique mondiale **(2)** La croissance démographique dans les pays émergents et en développement menace-t-elle le développement durable et équitable ?  Étude de cas : la Chine et le vieillissement de la population, **(3)** Étude de cas : la croissance démographique en Afrique : exemple du Niger, un PMA.

**Question 2 – Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.**

**(1)** L’inégale répartition des richesses à l’échelle mondiale **(2)** L’inégale répartition des richesses à différentes échelles, de l’échelle spatiale continentale à l’échelle spatiale locale.

**THÈME 2 – DES RESSOURCES LIMITÉES, À GÉRER ET À RENOUVELER**

**Question 3 – L’énergie, l’eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.**

**(1)** L’énergie et l’eau des ressources à ménager **(2)** Les formes équitables et durables de consommation de l’eau et de l’énergie.

**Question 4 – L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?**

**(1)** Malnutrition et sous-nutrition, une constante pour une part importante de l’humanité : étude de cas **(2)** Les espaces ruraux et agricoles, des espaces ressources à ménager : étude de cas.

**THÈME 3 – PRÉVENIR LES RISQUES, S’ADAPTER AU CHANGEMENT GLOBAL : DU LOCAL AU PLANÉTAIRE**

**Question 5 – Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.**

**(1)** Étude de cas : désertification et érosion des sols au Niger **(2)** La « ceinture verte » à Niamey, une stratégie de lutter contre les effets de l’érosion des sols.

**Question 6 – Prévenir les risques industriels et technologiques.**

**(1)**  Un risque industriel et technologique : étude de cas **(2)** Un risque industriel et technologique : étude de cas des stratégies de prévention et d’adaptation.

PROGRAMME DE GÉOGRAPHIE DU COLLÈGE – CLASSE DE CINQUIÈME

**« Mondialisation, développement durable et changements globaux. »**

**THÈME 1 – LA QUESTION DÉMOGRAPHIQUE ET L’INÉGAL DÉVELOPPEMENT**

**Question 1 – La croissance démographique et ses effets.**

**(1)** L’inégale répartition de la croissance démographique mondiale **(2)** La croissance démographique dans les pays émergents et en développement menace-t-elle le développement durable et équitable ?  Étude de cas : la Chine et le vieillissement de la population, **(3)** Étude de cas : la croissance démographique en Afrique : exemple du Niger, un PMA.

**Question 2 – Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.**

**(4)** L’inégale répartition des richesses à l’échelle mondiale **(5)** L’inégale répartition des richesses à différentes échelles, de l’échelle spatiale continentale à l’échelle spatiale locale.

**THÈME 2 – DES RESSOURCES LIMITÉES, À GÉRER ET À RENOUVELER**

**Question 3 – L’énergie, l’eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.**

**(6)** L’énergie et l’eau des ressources à ménager **(7)** Les formes équitables et durables de consommation de l’eau et de l’énergie.

**Question 4 – L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?**

**(8)** Malnutrition et sous-nutrition, une constante pour une part importante de l’humanité : étude de cas **(9)** Les espaces ruraux et agricoles, des espaces ressources à ménager : étude de cas.

**THÈME 3 – PRÉVENIR LES RISQUES, S’ADAPTER AU CHANGEMENT GLOBAL**

**Question 5 – Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.**

**(10)** Étude de cas : désertification et érosion des sols au Niger **(11)** La « ceinture verte » à Niamey, une stratégie de lutter contre les effets de l’érosion des sols.

**Question 6 – Prévenir les risques industriels et technologiques.**

**(12)**  Un risque industriel et technologique : étude de cas **(13)** Un risque industriel et technologique : étude de cas des stratégies de prévention et d’adaptation.