**COURS À DISTANCE – CLASSE DE 5ième (A & B)**

*Les activités proposées permettent la continuité des apprentissages. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur hglycee.fr vous permettent de continuer à travailler mais vous n’êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.*

**Contacts des enseignants**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMS & Prénoms :** | ***Emails* :** | ***WhatsApp* :** | **Horaires de permanence :** |
| **ALI YÉRO** Souleymane | [ali-yero.souleymane@fontaine.ne](mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne) | 96 55 86 17 | **09h00 – 12h00** |
| **BERTHO** Erwan | [bertho.erwan@fontaine.ne](mailto:bertho.erwan@fontaine.ne) | 80 40 58 98 |
| **KOSSOU** Ronan | [kossou.ronan@fontaine.ne](mailto:kossou.ronan@fontaine.ne) | +33 6 83 98 12 89 |

**Semaine du 23 mars 2020**

**GÉOGRAPHIE : Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux**

*Deux documents sont distribués : 1/ le planning que vous consultez en ce moment et 2/ la fiche d’activité sur le Bangladesh. Les corrections seront distribuées la semaine prochaine.*

**JOUR 1 : La montée des eaux dans le Pacifique**

*Manuel d’histoire-géographie pages 296 – 297*

**Travail à faire dans le cahier :**

Questions 1 à 4

Développement construit : Quelles sont les conséquences de l’augmentation du niveau de la mer dans les îles Kiribati ? (8 lignes)

*Compétences travaillées : étudier des documents et s’exprimer en français à l’écrit*

**JOUR 2 : le Bangladesh face au changement climatique**

*Fiche d’activité à télécharger*

**Travail à faire dans le cahier :**

Lire l’article, reproduire et compléter le schéma en utilisant les mots ou expressions en gras

*Compétences travaillées : étudier des documents et maîtriser différents langages pour communiquer.*

***POUR ALLER PLUS LOIN* «**Une succession de changements climatiques (Géohistoire) » *Manuel d’histoire-géographie pages 300 – 301*