

## COURS À DISTANCE – CLASSE DE 4<sup>ème</sup> (A & B)

Les activités proposées permettent la continuité des apprentissages. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur [hglycee.fr](http://hglycee.fr) vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

### Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	<a href="mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne">ali-yero.souleymane@fontaine.ne</a>	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	<a href="mailto:bertho.erwan@fontaine.ne">bertho.erwan@fontaine.ne</a>	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	<a href="mailto:kossou.ronan@fontaine.ne">kossou.ronan@fontaine.ne</a>	00 33 6 83 98 12 89	



Semaine du 23 mars 2020

### GÉOGRAPHIE

#### L'adaptation des États-Unis à la mondialisation (Manuel de Géographie, pages

1 seul document vous est distribué

- Le planning que vous êtes en train de lire avec les exercices à faire dans le cahier ou le classeur.

#### JOUR 1 : travail sur document dans le livre d'Histoire – Géographie.

**Activités : répondre aux questions 1, 2,3 de la page 335 de votre manuel (en 15 minutes).**

Etude de cas : la Californie, un territoire mondialisé.

Quel est l'impact de la mondialisation sur le territoire californien ?

Comprendre que la Californie est un territoire dynamique et ouvert sur le monde

Faire la tâche complexe de l'étape 1 page 340.

#### JOUR 2 : travail sur document dans le livre d'Histoire – Géographie

Comprendre que la mondialisation renforce les inégalités entre territoires et entre les hommes en Californie. p.342. faire les activités de la page 343

Réaliser un bilan sous forme de carte mentale p.343.

#### JOUR 3 : travail de réalisation graphique sur feuille libre

Etude de cas Géohistoire : les territoires de l'automobile aux Etats-Unis et Mexique

Problématique : Comment l'activité automobile a-t-elle modifié le territoire des Etats-Unis ?