PROGRAMME D’HISTOIRE DU COLLÈGE – CLASSE DE TROISIÈME

**« Clés de compréhension du monde contemporain. »**

**THÈME 1 – L’EUROPE, UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914 – 1945)**

**Question 1 – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale**

**(1)** Mobilisation totale des sociétés, civiles et militaires **(2)** Brutalisation et fragilisation des sociétés et génocide des Arméniens **(3)** Révolution bolchevique et régime stalinien.

**Question 2 – Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l’Europe de l’entre-deux-guerres.**

**(1)** Traité de Versailles et Grande Dépression des années 1929 **(2)** régime nazi en Allemagne **(3)** le Front Populaire en France, une expérience politique dans un contexte de crise européenne.

**Question 3 – La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement.**

**(1)** Violence de masse et anéantissement, **(2)** conflit aux dimensions planétaires, **(3)** génocides des Juifs et des Tziganes.

**Question 4 – La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.**

**(1)** Choc de la défaite de 1940 en France **(2)** Les résistances civiles et militaires en France **(3)** le régime de Vichy, négateur des valeurs de la République.

**THÈME 2 – LE MONDE DEPUIS 1945**

**Question 5 – Indépendances et construction de nouveaux États.**

**(1)** Effondrement rapide des empires coloniaux dans le second XXe siècle **(2)** une étude de cas : un exemple d’accès à l’indépendance.

**Question 6 – Un monde bipolaire au temps de la Guerre froide.**

**(1)** Crises aux enjeux locaux et mondiaux dans un monde aux logiques bipolaires **(2)** la guerre idéologique et culturelle entre l’URSS et les États-Unis **(3)** émergence et affirmation du Tiers monde

**Question 7 – Affirmation et mise en œuvre du projet européen.**

**(1)** Étapes et enjeux de la construction européenne à l’Ouest **(2)** les réalisations concrètes de la construction européenne.

**Question 8 – Enjeux et conflits dans le monde après 1989. Géohistoire**

**(1)** Nature des rivalités et des conflits dans le monde, territoires fragilisés par les crises d’après Guerre froide : étude d’un cas.

**THÈME 3 – FRANÇAISES ET FRANÇAIS DANS UNE RÉPUBLIQUE REPENSÉE**

**Question 9 – 1944 – 1947, refonder la République, redéfinir la démocratie.**

**(1)** La libération, restauration de la légalité républicaine **(2)** les femmes intégrées politiquement **(3)** le programme du CNR fonde une République sociale.

**Question 10 – La Ve République, de la République gaullienne à l’alternance et à la cohabitation.**

**(1)** La Ve République, renforcement de l’exécutif et scrutin majoritaire **(2)** institutions républicaines, principes et pratiques politiques.

**Question 11 – Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques.**

**(1**) Place des femmes et aspirations de la jeunesse **(2)** développement de l’immigration extra-européenne **(3)** vieillissement de la population **(4)** montée du chômage de masse et de longue durée.

PROGRAMME D’HISTOIRE DU COLLÈGE – CLASSE DE TROISIÈME

**« Clés de compréhension du monde contemporain. »**

**THÈME 1 – L’EUROPE, UN THÉÂTRE MAJEUR DES GUERRES TOTALES (1914 – 1945)**

**Question 1 – Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale**

**(1)** Mobilisation totale des sociétés, civiles et militaires **(2)** Brutalisation et fragilisation des sociétés et génocide des Arméniens **(3)** Révolution bolchevique et régime stalinien.

**Question 2 – Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l’Europe de l’entre-deux-guerres.**

**(4)** Traité de Versailles et Grande Dépression des années 1929 **(5)** régime nazi en Allemagne **(6)** le Front Populaire en France, une expérience politique dans un contexte de crise européenne.

**Question 3 – La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement.**

**(7)** Violence de masse et anéantissement, **(8)** conflit aux dimensions planétaires, **(9)** génocides des Juifs et des Tziganes.

**Question 4 – La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.**

**(10)** Choc de la défaite de 1940 en France **(11)** Les résistances civiles et militaires en France **(12)** le régime de Vichy, négateur des valeurs de la République.

**THÈME 2 – LE MONDE DEPUIS 1945**

**Question 5 – Indépendances et construction de nouveaux États.**

**(13)** Effondrement rapide des empires coloniaux dans le second XXe siècle **(14)** une étude de cas : un exemple d’accès à l’indépendance.

**Question 6 – Un monde bipolaire au temps de la Guerre froide.**

**(15)** Crises aux enjeux locaux et mondiaux dans un monde aux logiques bipolaires **(16)** la guerre idéologique et culturelle entre l’URSS et les États-Unis **(17)** émergence et affirmation du Tiers monde

**Question 7 – Affirmation et mise en œuvre du projet européen.**

**(18)** Étapes et enjeux de la construction européenne à l’Ouest **(19)** les réalisations concrètes de la construction européenne.

**Question 8 – Enjeux et conflits dans le monde après 1989. Géohistoire**

**(20)** Nature des rivalités et des conflits dans le monde, territoires fragilisés par les crises d’après Guerre froide : étude d’un cas.

**THÈME 3 – FRANÇAISES ET FRANÇAIS DANS UNE RÉPUBLIQUE REPENSÉE**

**Question 9 – 1944 – 1947, refonder la République, redéfinir la démocratie.**

**(21)** La libération, restauration de la légalité républicaine **(22)** les femmes intégrées politiquement **(23)** le programme du CNR fonde une République sociale.

**Question 10 – La Ve République, de la République gaullienne à l’alternance et à la cohabitation.**

**(24)** La Ve République, renforcement de l’exécutif et scrutin majoritaire **(25)** institutions républicaines, principes et pratiques politiques.

**Question 11 – Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques. Quels exercices de la citoyenneté ?**

**(26)** Place des femmes et aspirations de la jeunesse **(27)** développement de l’immigration extra-européenne **(28)** vieillissement de la population **(29)** montée du chômage de masse et de longue durée.