

## COURS À DISTANCE – CLASSE DE 2<sup>des</sup> A, B & C

Les activités proposées permettent la **continuité des apprentissages**. Les ressources disponibles sur Pronote ou sur [hglycee.fr](http://hglycee.fr) vous permettent de continuer à travailler mais vous n'êtes pas seuls : contactez vos enseignants et vos amis si vous avez des difficultés.

### Contacts des enseignants

NOMS & Prénoms :	Emails :	WhatsApp :	Horaires de permanence :
ALI YÉRO Souleymane	<a href="mailto:ali-yero.souleymane@fontaine.ne">ali-yero.souleymane@fontaine.ne</a>	96 55 86 17	09h00 – 12h00
BERTHO Erwan	<a href="mailto:bertho.erwan@fontaine.ne">bertho.erwan@fontaine.ne</a>	80 40 58 98	
KOSSOU Ronan	<a href="mailto:kossou.ronan@fontaine.ne">kossou.ronan@fontaine.ne</a>	00 33 6 83 98 12 89	



Semaine du 30 mars 2020 *Parution chaque mardi avec les corrections de la semaine précédente*

### HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

#### Thème III – « Des mobilités généralisées. »

##### Question 7 « Les migrations internationales. »

(16) Les migrations internationales

Quatre (4) documents sont distribués :

- Le **planning** que vous êtes en train de lire et les **corrections** des activités de la semaine précédentes (questionnaires et réalisation graphique)
- Une **fiche** de cours et une **fiche d'activité** (questions et croquis) à télécharger et à remplir.

### JOUR 1 : Corrections & lire et comprendre la fiche (16) de Géographie

**Téléchargez et consultez les corrections proposées**

#### Lecture et compréhension d'une fiche de cours (16) de Géographie.

La lecture et la compréhension de ces deux fiches vous permettent de comprendre les éléments théoriques de la leçon sur la France. Remplir le questionnaire vous permettra de tester vos capacités à lire et comprendre un document, vous donnera des exemples pour illustrer vos développements et vous entraînera pour rédiger.

**Consigne : lisez et analysez la fiche (16) de Géographie : notez les points clés et soulignez les points difficiles à comprendre.**

### JOUR 2 : Travail sur le manuel de Géographie : « l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés face au drame des Rohingyas ».

Vous allez réutiliser les notions vues dans la fiche (16) pour analyser un type de bien particulier de migration internationale. Recopiez les questions dans votre classeur et répondez aux questions. Relisez-vous soigneusement.

**Consigne : répondez aux questions 1 ; 2 et 3 page 213 à l'aide des documents des pages 212 et 213**

### JOUR 3 : Activité à partir d'un reportage diffusé sur RFI.

Vous allez poursuivre le travail amorcé dans les deux premières activités en vous confrontant à un document d'un type particulier : un reportage audio.

**Consigne : écoutez le reportage accessible à l'adresse suivante <http://www.rfi.fr/fr/podcasts/20200319-niger-pays-transit-migrants-installation> et répondez aux questions sur la fiche ou sur votre classeur.**