PROGRAMME D’HISTOIRE – CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE

**« Les grandes étapes de la formation du monde moderne.** »

**Thème I – « Le monde méditerranéen : empreintes de l’Antiquité et du Moyen Âge. »**

**Chapitre 1 « La Méditerranée antique, l’empreinte grecque. »**

**(1)** Les citoyens et la démocratie à Athènes au Ve siècle avant l’ère commune, **(2)** La démocratie athénienne en débats.

**Chapitre 2 « La Méditerranée antique, l’empreinte romaine. »**

**(3)** République et empire : ruptures et continuités, **(4)** Constantin et sa conversion : une révolution ?

**Chapitre 3 « La Méditerranée médiévale : espaces d’échanges et de conflits à la croisée des trois civilisations. »**

**(5)** *Al-Andalus* et la *Reconquista*: ombres et lumières de l’Espagne des trois cultures, **(6)** Tensions et échanges en Méditerranée au XIIe siècle.

**Thème II – « XVe siècle – XVIIe siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutations intellectuelles. »**

**Chapitre 4 « L’ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du Nouveau Monde ».**

**(7)** L’expansion européenne en Asie : ambitions, ambiguïtés et accommodements, **(8)** L’ouverture atlantique de l’Europe : modalités, **(8 bis)** limites et remises en questions.

**Chapitre 5 « Renaissance, humanisme et réformes. »**

**(9)** La Renaissance et l’Humanisme : une révolution artistique et intellectuelle, **(10)** La Réforme : enjeux religieux et politiques.

**Thème III – « L’État à l’époque moderne : France et Angleterre. »**

**Chapitre 6 « L’affirmation de l’État dans le royaume de France. »**

**(11)** L’affirmation de l’autorité de l’État en France du XVIe siècle à la Régence (1715), **(12)** l’État royal, une autorité contestée.

**Chapitre 7 « Le modèle britannique et son influence. »**

**(13)** La Glorieuse révolution et les fondements de l’État moderne en Angleterre, **(14)** La Guerre d’indépendance dans les colonies britanniques : un exemple de l’influence du modèle politique anglais.

**Thème IV – « Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles. »**

**Chapitre 9 « Les Lumières » et le développement des sciences. »**

**(15)** Les « Lumières », un nouvel esprit politique et scientifique, **(16)** Sciences et techniques au service d’une révolution spirituelle et idéologique.

**Chapitre 10 « Tensions, mutations et crispations de la société française. »**

**(17)** L’essor de la bourgeoisie marchande et du monde de la finance, **(18)** La ville moderne : miroir des inégalités et matrice des idées nouvelles, **(19)** Les résistances aux dynamiques de changement.