PROGRAMME D’HISTOIRE – CLASSE DE TERMINALE GÉNÉRALE, ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

***HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES***

**« Analyser les grands enjeux du monde contemporain.** »

**Thème I – « De nouveaux espaces de conquête. »**

**Axe 1 « Conquêtes, affirmations de puissances et rivalités. »**

**(1)** Les enjeux géopolitiques d’une conquête : la course à l’espace des années 1950 à l’arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées …), **(2)**Affirmer sa puissance à partir des mers et des océans : la dissuasion nucléaire et les forces de projection maritimes.

**Axe 2 « Enjeux diplomatiques et coopérations. »**

**(3)** Coopérer pour développer la recherche : la station spatiale internationale, **(4)** Rivalités et coopérations dans le partage, l'exploitation et la préservation des ressources des mers et des océans : de la création des Zones Économiques Exclusives (Convention de Montego Bay) à la gestion commune de la biodiversité (Conférence intergouvernementale sur la biodiversité marine, BBNJ : *Biological diversity beyond* *national juridiction*).

**Objet de travail conclusif « La Chine : à la conquête de l’espace, des mers et des océans. »**

**(5)** Une volonté politique d’affirmation (discours, investissements, appropriations …), **(6)** Des enjeux économiques et géopolitiques considérables pour la Chine et le reste du monde.

**Thème II – « Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution. »**

**Axe 1 « La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux. »**

**(7)** La guerre, « continuation de la politique par d’autres moyens » (Clausewitz) : de la guerre de 7 ans aux guerres napoléoniennes, **(8)** Le modèle de Clausewitz à l’épreuve des « guerres irrégulières » : d’Al Qaïda à Daech.

**Axe 2 « Le défi de la construction de la paix. »**

**(9)** Faire la paix par les traités : les traités de Westphalie (1648), **(10)** Faire la paix par la sécurité collective : les actions de l’ONU sous les mandats de Kofi Annan (1997-2006).

**Objet de travail conclusif « Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques). »**

**(11)** Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien : les tentatives de résolution, de la création de l’État d’Israël aux accords d’Oslo, **(12)** Les deux guerres du Golfe (1991 et 2003) et leurs prolongements : d’une guerre interétatique à un conflit asymétrique.

**Thème III – « Histoire et mémoires. »**

**Axe1 « Histoire et mémoires des conflits. »**

**(13)** Un débat historique et ses implications politiques : les causes de la Première Guerre mondiale, **(14)** Mémoires et histoire d’un conflit : la guerre d’Algérie.

**Axe 2 « Histoire, mémoire et justice. »**

**(15)** La justice à l’échelle locale : les tribunaux gacaca face au génocide des Tutsis, **(16)** La construction d’une justice pénale internationale face aux crimes de masse : le Tribunal pénal international pour l’ex-Yougoslavie (TPIY).

**Objet de travail conclusif « L’histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes. »**

**(17)** Lieux de mémoire du génocide des Juifs et des Tsiganes, **(18)** Juger les crimes nazis après Nuremberg, **(19)** Le génocide dans la littérature et le cinéma.

**Thème IV – « Pauvreté et inégalités. »**

**Axe 1 « Les politiques de réduction de la pauvreté. »**

**(20)** La réduction de la pauvreté et la lutte contre les inégalités dans les politiques publiques des pays développés de 1945 aux années 90 : le cas de la France, **(21)** La réduction générale de la pauvreté absolue à l’échelle du monde ; la persistance de la pauvreté absolue dans certains pays en développement.

**Axe 2 « Inégalités territoriales et justice spatiale** **aux échelles locale, nationale et mondiale. »**

**(22)** Les espaces périurbains en France : une grande diversité mais une inégalité partagée d’accès aux ressources, à l’emploi, à la culture, aux services, **(23)** L’eau, un enjeu géopolitique dans le Sahel et le bassin du Nil : ressources, accès, usages.

**Objet de travail conclusif « Les inégalités entre hommes et femmes. »**

**(24)** Femmes et pauvreté : les programmes de l’ONU pour réduire les inégalités, **(25)** Les politiques publiques dans les pays européens en faveur de l’égalité entre les hommes et les femmes depuis les années 1960.

**Thème V – « L’environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire. »**

**Axe 1 « Exploiter, préserver et protéger. »**

**(26)** Exploiter et protéger une ressource « naturelle » : la forêt française depuis Colbert, **(27)** Le rôle des individus et des sociétés dans l’évolution des milieux : « révolution néolithique » et « révolution industrielle », deux ruptures ?

**Axe 2 « Le changement climatique : approches historique et géopolitique. »**

**(28)** Les fluctuations climatiques et leurs effets : l’évolution du climat en Europe du Moyen Âge au XIXe siècle, **(29)** Le climat, enjeu des relations internationales : les accords internationaux (Sommets de la Terre, COP …).

**Objet de travail conclusif « Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes. »**

**(30)** L’environnement aux États-Unis : entre protection de la « nature », exploitation des ressources et transformation des milieux depuis le XIXe siècle ; les rôles respectifs de l’État fédéral et des États fédérés, **(31)** Les États-Unis et l’environnement à l’échelle internationale (État, firmes transnationales, ONG …).