PROGRAMME D’HISTOIRE – CLASSE DE PREMIÈRE GÉNÉRALE, ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

***HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES***

**« Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain.** »

**Introduction**

**(1)** L’Histoire (La trace, l’archive, le témoignage, le récit), **(2)** La Géographie (Espace et territoire, analyse multiscalaire, représentation cartographique), **(3)** La Géopolitique (Enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur et entre les territoires, poids de l’histoire) et **(4)** La Science politique (Qu’est-ce que le politique ?).

**Thème I – « Comprendre un régime politique : la démocratie. »**

**Axe 1 « Penser la démocratie directe et démocratie représentative. »**

**(5)** Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle avant l’ère commune, **(6)** Participer ou être représenté : Benjamin CONSTANT, « Liberté des Anciens, liberté des Modernes ».

**Axe 2 « Avancées et reculs des démocraties. »**

**(7)** L’inquiétude de TOCQUEVILLE : de la démocratie à la tyrannie ? Une analyse politique, **(8)** Crises et fin de la démocratie : le Chili de 170 à 1973, **(9)** D’un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l’Espagne de 1974 à 1982.

**Objet de travail conclusif «  l’Union Européenne et la démocratie. »**

**(10)** Le fonctionnement de l’Union Européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée, **(11)** L’Union Européenne face aux citoyens et aux États : les remises en questions depuis 1982.

**Thème II – « Analyser les dynamiques des puissances internationales. »**

**Axe 1 « Essor et déclin des puissances : un regard historique. »**

**(12)** L’empire ottoman : de l’essor au déclin, **(13)** Une puissance qui se reconstruit après l’éclatement d’un empire : la Russie depuis 1991.

**Axe 2 « Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique. »**

**(14)** L’enjeu de la langue : français et anglais dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius…, **(15)** Les nouvelles technologies : puissances des géants du numériques (GAFAM, BATX), impuissance des États et des organisations internationales ?, **(16)** La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie ».

**Objet de travail conclusif « La puissance des États-Unis aujourd’hui. »**

**(17)** Les lieux et les formes de la puissance des États-Unis (Siège de l’ONU, Hollywood, Massachussetts Institute of Technology…), **(18)** Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international, **(19)** Points d’appui et zones d’influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

**Thème III – « Étudier les divisions politiques du monde : les frontières. »**

**Axe1 « Tracer des frontières, approche géopolitique. »**

**(20)** Pour se protéger : le *limes* rhénan, **(21)** Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l’Afrique, **(22)** Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corée.

**Axe 2 « Les frontières en débat. »**

**(23)** Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie, **(24)** Dépasser les frontières : le droit de la mer (Identique sur l’ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).

**Objet de travail conclusif « Les frontières internes et externes de l’Union Européenne. »**

**(25)** Les enjeux de Schengen et du contrôle au frontières : venir en Europe, passer la frontière, **(26)** Les frontières d’un État adhérent, **(27)** Les espaces transfrontaliers intra—européens : passer et dépasser la frontière au quotidien.

**Thème IV – « S’informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication. »**

**Axe 1 « Les grandes révolutions techniques de l’information. »**

**(28)** L’information imprimée : de la diffusion de l’imprimerie à la presse à grand tirage, **(29)** L’information par le son et l’image : la radio et la télévision au XXe siècle, **(30)** L’information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.

**Axe 2 « Liberté ou contrôle de l’information : un débat politique fondamental. »**

**(31)** L’information dépendante de l’opinion ? L’affaire Dreyfus et la presse, **(32)** L’information entre le marché et l’État : histoire de l’Agence Havas et de l’AFP, **(33)** Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam.

**Objet de travail conclusif « L’information à l’heure d’Internet. »**

**(34)** Vers une information fragmentée et horizontale, **(35)** Témoignages et lanceurs d’alerte, **(36)** Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?

**Thème V – « Analyser les relations entre État et religions. »**

**Axe 1 « Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels. »**

**(37)** Le Pape et l’empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagnes, **(38)** Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l’empereur byzantin au IXe-Xe siècle, approches comparées.

**Axe 2 « États et religion : une inégale sécularisation. »**

**(39)** La laïcité en Turquie : l’abolition du Califat en 1924 par Mustapha Kemal, **(40)** États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.

**Objet de travail conclusif « État et religion en Inde. »**

**(41)** État et religions : « sécularisme » et dimension politique de la religion, **(42)** Les minorités religieuses, **(43)** Des enjeux géopolitiques : l’Inde et le Pakistan.