**Thème II : L’Europe et le monde au XIXe siècle**

**Chapitre 4 : L’Europe de la Révolution industrielle**

***Problématique : comment la révolution industrielle transforme-t-elle la société et l’économie européenne ?***

**Introduction : l’industrialisation, une révolution ? (30 minutes)**

**Activités pages 82 et suivantes, à l’oral**

**1. Pourquoi l’utilisation des machines à vapeur représente-t-elle une révolution ?**

L’utilisation des machines à vapeur représente une révolution car cela permet au Européens de voyager plus facilement et plus rapidement dans le monde. Pour le commerce, cela accroît la quantité de marchandises industrielles européennes transportées.

**2. Quels nouveaux lieux d’activité la révolution industrielle développe-t-elle ?**

Les nouveaux lieux d’activité développés par la révolution industrielle sont les usines souvent situées près des grandes villes. .

**3- Formulez une hypothèse pour répondre à la question suivante :**

***Quelles conséquences la révolution industrielle a-t-elle eues sur les Européens ?***

Les conséquences que la révolution industrielle a eu sur les Européens sont des conséquences économiques (la transformation de l’économie); des conséquences sociales (mutation de la société comme l’apparition d’une classe ouvrière), et politiques (changement de régime politique avec l’adoption de régimes démocratiques).

**Étude 1 : Contextualisation, une Europe profondément bouleversée (1 heure)**

**Socle : Comprendre le contexte**

**Documents A : L’Europe s’industrialise progressivement à partir du XIXe siècle (manuel hachette Education pages 88 et suivantes).**

**1-Comment l’industrialisation s’est-elle diffusée en Europe ?**

L’industrialisation s’est diffusée en Europe progressivement. Avant 1850, le Royaume Uni était le berceau de l’industrialisation. Ensuite l’Allemagne, la France s’industrialisent vers 1850. La Suisse et l’Italie sont industrialisées autour de 1900. Des pays comme l’Espagne, l’empire Austro-Hongrois, la Suède, le Danemark et la Russie étaient peu industrialisés.

Le développement du transport ferroviaire a été aussi progressif : le chemin de fer en 1840 concerne surtout la Grande Bretagne. Entre 1840-1880, le chemin de fer touche de nombreux pays de l’Europe.

**2- Quelles sont les innovations de la révolution industrielle ?**

Les innovations de la révolution industrielle sont :

* la métallurgie et les mines (Charbon, fer);
* le chemin de fer ;
* la grande ville industrielle**.**

**Documents B : L’Europe est secouée par  «  le printemps des peuples » (manuel hachette Education p.89)**

**3-Montrer que l’Europe est secouée par une série de révolutions en 1848**

L’Europe est secouée par une série de révolutions en 1848. La plupart des pays sont touchés par les vagues de révolutions. On compte plusieurs centres révolutionnaires : Paris, Francfort en passant par Berlin et Rome. C’est le « Printemps des peuples ».

Une propagation des mouvements libéraux révolutionnaires au sein de l’Europe. Ces insurrections sont suivies par des répressions dans plusieurs pays.

**4- Quelles sont les revendications des révolutionnaires en Europe ?**

Les revendications des révolutionnaires en Europe sont la mise en place des constitutions et l’instauration des Etats nations.

**Étude 2 : les nouvelles idéologies de la révolution industrielle (Manuel hachette Education p98-99) 1 heure**

***Problématique : Quelles sont les nouvelles idéologies de la révolution industrielle ?***

**Socle : extraire des informations pertinentes**

|  |
| --- |
| **1- Expliquez quelles sont les relations entre bourgeois et prolétaires selon Marx et Engels ?**  Les relations entre bourgeois et prolétaires selon Marx et Engels sont des relations de dominants et dominés. Ce sont des relations conflictuelles. Selon lui, les prolétaires ont un seul moyen, qui est la révolution pour aboutir à une société sans classe.  **2- Quelles idées sont proposées pour améliorer la situation des prolétaires dans la société industrielle ?**  Les idées proposées pour améliorer la situation des prolétaires dans la société industrielle sont :   * L’émergence d’une république sociale. Permettre aux ouvriers de travailler plus. * Une révolution permettant aux ouvriers de prendre le contrôle de la situation avec l’instauration d’une société sans classe.   **3- Pourquoi les bourgeois refusent-ils l’intervention de l’État dans l’économie ?**  Les bourgeois refusent l’intervention de l’État dans l’économie pour maintenir la domination de la bourgeoisie sur le prolétariat. C’est pourquoi les bourgeois sont favorables au libéralisme qui se méfie de l’intervention de l’État dans l’économie.  **4- Pourquoi selon Henri Schneider, la société industrielle a-t-elle besoin des patrons ?**  Selon Henri Schneider, la société industrielle a besoin des patrons pour une juste distribution de rôle. Le patron doit apporter le capital nécessaire au fonctionnement de l’industrie. A chacun sa part de travail au sein de l’entreprise.  **5- Quelles sont les idéologies défendues par les bourgeois et par les prolétaires ?**  Les idéologies défendues par les bourgeois et par les prolétaires sont le capitalisme et le libéralisme pour les bourgeois et le socialisme et le communisme pour les prolétaires. |

**Activités des élèves 4e B**

L’Irlande est en crise à la fin du XIXe siècle. Cette crise a entrainé une importante migration. À la base de cette crise, une famine qui s’est installée en Irlande, provoquée par une maladie appelée le mildiou, qui touche les pommes de terres. Suite à cette famine, plusieurs milliers de familles migrent dans le monde. (AG BOULA, 2018)

Les émigrés quittent leur pays d’origine, comme l’Irlande par exemple, à l’aide de bateaux. Les traversées sont périlleuses puisqu’ils embarquent parfois clandestinement. « Nous avons passé quatre semaines en mer. » (L.5-4). Des ports d’émigration sont situés le long de la côte Irlandaise, à Belfast, Londonderry ou Cork. Des bateaux comme ceux de la *Cunard Line* assurent la traversée pendant six jours au moins de Liverpool à New York. (BERTHO, 2018).

Son arrivée aux États Unis a changé sa vie parce qu’elle a trouvé du travail où elle gagne 4 shillings par jour. Elle peut maintenant s’acheter des habits et nourrir sa famille qui est en Irlande. (SARR, 2018)

**Activités des élèves 4e A**

Les conditions de vie de cette famille sont très difficiles, car les membres de la famille travaillent tous dur dans des mines, où ils sont tous affamés. Les taux de surmortalité lié à la famine entre 1846 et 1851 sont compris entre -5% et 33%. L’Irlande connaît une grande famine provoquée par la maladie des pommes de terre. (ANGO et BOURGI, 2018).

À leur arrivée aux USA, la vie des Irlandais a complètement changée. Dès le lendemain de leur venue, ils ont eu un emploi qui rapportait une somme acceptable. Les vêtements sont chers, mais la nourriture est à un prix abordable. C’est un lieu compatible à leur capacité de vie et de travail. (AKOTEY,2018)

**Étude 3 : l’émigration irlandaise aux Etats -Unis p 100-101 (1 heure)**

**Socle : Écrire pour construire son savoir**

**Rédiger un texte d’une quinzaine de lignes à l’aide des documents proposés**

En raison de la famine déclenchée par le mildiou, une maladie de la pomme de terre, les conditions de vie des Irlandais se sont dégradées. Entre 1845-1852, l’Irlande connait une famine. Des enfants irlandais affamés cherchent en vain la pomme de terre. On assiste à une hausse de la mortalité entre 1846-1851. Devant cette situation dramatique, les Irlandais sont attirés par l’émigration vers les Etats-Unis au XIXe siècle.

Cette famille a quitté son pays à la recherche d’un mieux-être aux Etats-Unis. Elle a passé 4 semaines en mer avant d’arriver à Saint-John au Nouveau Brunswick. Les principaux ports d’émigration sont Belfast, Londonderry et Dublin. Les grandes destinations sont le Canada, les États-Unis, l’Afrique du Sud et l’Australie. Le transport est assuré par la compagnie *Cunard Line Royal Mail Steamer*. Au XIXe siècle, la liaison Liverpool et New-York est effectuée en 6 jours.

Une fois arrivée aux Etats-Unis, les conditions de vie de cette famille se sont nettement améliorées. Un salaire régulier, intéressant. Des produits sont à la portée de la bourse de la famille. Elle a un revenu qui lui permet de mener une vie décente. C’est un pays qui permet aux hommes forts et aux filles de gagner leur vie, travailler, se loger et se vêtir convenablement. La vie est cependant, très difficile : les Irlandais sont méprisés et vivent dans des ghettos. (A.YERO, 2018).

**Trace écrite**

**Thème II : L’Europe et le monde au XIXe siècle**

**Chapitre 1 : L’Europe de la Révolution industrielle**

**Problématique : comment la révolution industrielle transforme-t-elle la société et l’économie européenne ?**

**I/ Les nouveaux moyens de production transforment l’Europe**

Du XVIII au XIXe siècle, les usines s’installent dans les grandes villes à proximité de ressources. L’utilisation de la machine à vapeur permet la mécanisation et l’augmentation des rendements. Les paysages se transforment grâce à l’implantation des usines et les maisons des ouvriers. Le réseau ferroviaire se développe. Les bateaux à vapeur permettent aux Européens de se déplacer plus rapidement sur des longues distances.

**II / Une nouvelle organisation de la société**

Les villes s’organisent autour des usines et attirent les ruraux. Deux nouvelles, classes sociales émergent : la bourgeoisie et le prolétariat. Les bourgeois vivent dans l’aisance tandis que les ouvriers ont des conditions de vie difficiles. Cette situation favorise le développement des syndicats et des vagues des révolutions en Europe. Des nouvelles idéologies antagonistes apparaissent : le libéralisme et le socialisme.

**Vocabulaire :**

|  |
| --- |
| **Industrie :** activité économique qui transforme des matières premières en produits finis afin de les vendre.  **Etat nation :** État délimité en fonction d’une identité culturelle commune de sa population.  **Mouvement libéraux :** mouvement luttant contre le pouvoir monarchique absolu et pour obtenir plus de libertés.  **Mouvement nationaliste**: lutte d’une nationalité pour réclamer son indépendance ou pour réaliser son unité territoriale.  **Printemps de peuples :** les révolutions qui se déroulent en Europe en 1848.  **Bourgeois** : habitant des villes qui dispose de hauts revenus.  **Capitalisme :** système économique fondé sur la détention de biens et capitaux privés et sur la recherche d’un maximum de profit.  **Idéologie :** ensemble d’idées et de croyances.  **Libéralisme :** idéologie selon laquelle l’Etat n’intervient pas en économie.  **Prolétariat :** classe sociale composée d’ouvriers qui n’ont que leur force de travail pour vivre. |