**Chapitre II Un monde de migrants**

Qui sont les migrants ? Quels sont les territoires concernés et comment sont-ils transformés par les migrants ?

Etude de cas : Des migrants divers autour de la Méditerranée

Quelles sont les caractéristiques des migrations entre l’Europe et la rive sud de la Méditerranée ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questions | | Réponses | Sources |
| Socle : Comprendre un texte | | | |
| 1. Relevez dans le texte | | Le pays de départ est Erythrée  Les pays de transit sont le Soudan et la Libye.  Le pays d’arrivée est l’Italie. (la France) | Hachette Education p.254-255 |
| 1. Quels sont les moyens de transport utilisés | | les moyens de transport utilisés sont :  Voiture (un pick-up) ;  Bateau en bois. | Hachette Education p.254-255 |
| 1. Relevez deux éléments qui montrent l’aspect illégal de la migration | | deux éléments qui montrent l’aspect illégal de la migration :  l’expression« une immigrée clandestine ;  ligne 5 doc2 p.254 « Les véhicules ne seraient pas arrêtés… » ;  ligne 9  «…ils étaient plus de 250 dans un bateau en bois » | Hachette Education p.254-255 |
| 1. Expliquez la phrase soulignée dans le texte. | | La phrase soulignée laisse entendre que le trajet peut prendre beaucoup plus de temps. Il comporte aussi des risques. |  |
| Socle se repérer dans l’espace : lire et comprendre une carte | | | |
| 1. D’où les migrants viennent-ils | | Les migrants viennent de la Syrie, l’Afrique subsaharienne.  Les principes points de passage pour entrer en Europe sont :   * Istanbul ;(Turquie) ; * Lampedusa (Italie) ; * Melilla, Ceuta (Espagne) | Hachette Education p.254-255 |
| 1. Comment le flux migratoire vers l’Europe occidentale peut-il s’expliquer ? | | le flux migratoire vers l’Europe occidentale peut s’expliquer par la proximité géographique avec des pays en difficultés ;  l’Europe occidentale est très riche (IDH de plus de 0,9) | Idem |
| 1. Quelles mesures les Etats prennent-ils pour faire face à l’afflux de migrants ? | | Les mesures que les Etats prennent pour faire face à l’afflux de migrants sont :  création de camps de refugiés ;  Eriger des murs contre l’immigration. | Idem |
| Socle : construire des hypothèses | | | |
| 1. Hypothèses : pourquoi l’Europe attire –t- elle les migrants ? | Hypothèses   * Géographiquement, l’Europe est le continent le plus proche des zones de migration et dont L’IDH est le plus élevé, par exemple en France, IDH supérieur à 0,9). * L’Europe attire beaucoup de migrants en raison de la famine, de la guerre, et la pauvreté. * Les migrants trouvent des meilleures conditions de vie en Europe. | | Résultat Travaux des groupes |

**Etude 2 :** Géohistoire : Les Etats-Unis, une terre d’immigrants (p.259).

Comment les migrants ont-ils peuplé les Etats-Unis depuis des siècles ?

|  |  |
| --- | --- |
| Etape : 1 Repérer les permanences | |
| 1. Quels migrants ont peuplé les Etats-Unis au XIXe siècle ? | Les migrants Irlandais, les noirs lors de la traite des Noirs. |
| 1. Pour quelles raisons migre-t-on au XIXe Siècle ? | La famine, pour l’esclavage, à la recherche du mieux être… |
| 1. Les Etats-Unis sont-ils toujours une terre d’immigration ?   Pour quelles raisons ? | Oui, car des dispositions sont prévues pour intégrer les migrants dans le Pays avec par exemple H1B, F1 visa pour étude. |
| Etape 2 : Souligner des mutations | |
| 1. D’où vient la majorité des migrants aux Etats-Unis aujourd’hui ? | La majorité des migrants aux Etats-Unis aujourd’hui vient de l’Amérique Latine (Via Mexique). |
| 1. Quels types de migrants économiques les Etats-Unis attirent-ils aujourd’hui ? | Les travailleurs expatriés. |
| 1. Montrez que les Etats-Unis ont une politique de migration différente selon le type de migrant. | Les Etats-Unis mènent une politique sélective de migration. Ils encouragent un type de migration, notamment des personnes qualifiées. Par exemple, permis de travail délivré à des personnes titulaires d’un diplôme universitaire. |

**Activités des élèves**

Les Etats-Unis ont une politique migratoire différente, car, toutes les grandes villes sont submergées par les migrants. Certains deviennent des citoyens. Mais cela, dépend du type de migrant par exemple, les migrants venant du Mexique ne sont pas acceptés et sont bloqués par un mur qui sépare les deux frontières. (Keita, 2017)

Les migrants trouvent des meilleures conditions de vie en Europe. Ils peuvent bien s’occuper et éduquer leurs enfants et peuvent être considérés comme des citoyens dans ces pays européens. (Boumoudjou, 2017)

L’Europe attire les migrants pour des raisons de travail, et en majorité pour cause des guerres dans leur pays d’origine. (Abdou Insa, 2017).

Géographiquement, l’Europe est le continent le plus proche des zones de migration et dont L’IDH est le plus élevé, par exemple en France, IDH supérieur à 0,9). (DJEDAI, 2017).

L’Europe attire beaucoup de migrants en raison de la famine, de la guerre et la pauvreté**.** (Diakité, 2017)

**Un monde de migrants**

Qui sont les migrants ? Quels sont les territoires impactés et comment sont-ils transformés par les migrations ?

**I Diversité des migrants**

On estime que 3,4% de la population mondiale, soit 250 millions de personnes sont des migrants. Ces migrants viennent en majorité des pays pauvres, surtout de l’Afrique subsaharienne. Les migrations sont dirigées en direction des pays riches. Les migrations internationales sont pour l’essentiel pour des raisons économiques, ou à la recherche de mieux être. Les migrations féminines sont en pleine expansion. Les migrations forcées sont nombreuses en raison des guerres comme Syrie. En 2014, on compte plus de 14 millions de réfugiés dans le monde, dont 10 millions dans les pays en développement.

**II. Des territoires transformés par les migrations**

Devant l’ampleur de flux migratoires, les Etats prennent des mesures pour soit accueillir ou rejeter les migrants : Mise en place des camps de refugiés. Fermeture de frontières pour les migrants. Ces migrants gardent le plus souvent des liens étroits avec les pays d’origine. Ils participent ainsi, au développement local grâce aux envois d’argent à leurs familles. Ils participent aussi au développement des pays d’accueil.

|  |
| --- |
| **Vocabulaire (cf. p 254 258)**  Migrant-Clandestin- Flux migratoire- Pays de transit- Réfugié -Politique migratoire-Solde migratoire- Migrations transnationales. |