Lycée La Fontaine (AEFE), Niamey, NIGER, Février 2016

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**SESSION D’ENTRAÎNEMENT 2016**

**HISTOIRE – GÉOGRAPHIE**

Séries ES, L & S –

**DURÉE DE L’ÉPREUVE Série ES :  4 heures Coefficient 5**

**Série L :  4 heures Coefficient 4**

**Série S :  3 heures Coefficient 3**

*Les calculatrices ne sont pas autorisées*

*Le sujet comporte quatre (4) pages numérotées de 1/4 à 4/4*

Le sujet comporte deux (2) parties ***à traiter obligatoirement*** par le candidat

SUJETS COMMUNS POUR TOUTES LES SÉRIES

**Page 1/4**

**PREMIÈRE PARTIE**

**Composition de Géographie**

*Le candidat traitera au choix* ***UN SEUL*** *des sujets proposés.*

**Sujet 1**

Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation.

**Sujet 2**

La mondialisation : acteurs, flux, débats.

**Page 2/4**

**DEUXIÈME PARTIE**

**Analyse critique de deux documents d’Histoire**

**Sujet**

Les chemins de la puissance : La Chine et le monde depuis 1949.

Consigne : vous montrerez dans quelles mesures ces documents illustrent le rôle que la Chine entend jouer dans le monde depuis 1979.

**Document 1 « L’ouverture économique chinoise »**

Document 1.a « Les quatre modernisations, 1979. »

« […] Sans accroissement des forces productives pour rendre notre pays prospère et puissant et améliorer les conditions de vie de notre population, notre Révolution reste un vain mot (...).

Bien sûr, nous ne voulons pas du capitalisme, mais ne nous voulons pas non plus être pauvres sous le socialisme (...). Nous croyons en la supériorité du socialisme sur le capitalisme. Cette supériorité sera démontrée par le fait que le socialisme offre des conditions plus favorables à l’accroissement des forces productives que le capitalisme (…). Pendant une décennie, les menottes mentales imposées par Lin Biao et la Bande des Quatre ont entravé la réflexion du peuple et l’ont empêché de mettre pleinement en œuvre sa sagesse et sa créativité. Mais désormais, nous encourageons le peuple à libérer son esprit et à reprendre la campagne *‘Que cent fleurs s’épanouissent, que cent écoles rivalisent !’* qu’avait proposé le président Mao Zedong, afin de créer les conditions nécessaires au développement des initiatives du peuple chinois pour mettre pleinement en œuvre son intelligence et sa sagesse (…). Pour mener à bien les quatre modernisations, nous devons suivre une politique d’ouverture au monde extérieur. Bien que nous nous reposions principalement sur nos propres efforts, nos propres ressources et nos propres valeurs pour mener à bien les quatre modernisations, il nous serait impossible d’atteindre cet objectif sans coopération internationale. Nous devons nous appuyer sur les réalisations scientifiques et technologiques du monde entier, ainsi que sur d’éventuels capitaux étrangers pour réaliser au plus vite les quatre modernisations […] ».

**Source** : Deng Xiaoping, entretien accordé à des universitaires américains le 26 novembre 1979

Document 1.b « Les zones économiques spéciales »

« […] Les zones économiques spéciales sont comme des fenêtres ouvertes sur le monde ; elles permettent de faire entrer chez nous les techniques, les modes de gestion et les connaissances d’autres pays, et aussi de faire connaitre notre politiques extérieure. Par le biais de ces zones, nous pouvons introduire des technologies, acquérir des connaissances et assimiler de nouvelles méthodes de gestion, la gestion étant aussi une forme du savoir. Certains de ces projets mis en œuvre peuvent n’être pas très rentables pour le moment mais à envisager les choses à long terme, ils sont avantageux et fructueux. […] »

SOURCE : DENG Xiaoping, *Les questions fondamentales de la Chine aujourd’hui*, 1982

**Page 3/4**

**Document 2 « Le Produit Intérieur Brut de la Chine, 1978-2008 (Milliards de Yuans) »**

35 000

30 000

25 000

20 000

15 000

10 000

5 000

1978

1980

1982

1984

1986

1988

1990

1994

1992

2002

2000

1998

1996

2004

2006

2008

SOURCE : *Annuaire statistique général de la Chine*, 2009, Pékin, République Populaire de Chine

**Page 4/4**