SCHÉMA : « Un exemple de gestion durable des milieux fragiles en France : la gestion durable de la Haute Montagne à travers l’étude de cas du Parc National de la Vanoise dans les Alpes.

①

②

**Les acteurs**

* **L’État** (1963) « cœur du parc » administration publique, coopération avec l’Italie
* 28 **communes** (Aire d’adhésion)
* Communautés de communes, **EPCI**
* **Départements** Haute-Savoie, Savoie et Hautes-Alpes
* **Région** Rhône-Alpes et Provence-Alpes-Côte d’Azur
* **Privés** : stations de ski, agriculteurs, touristes

LE PARC NATIONAL DE LA VANOISE

Valoriser et ménager les milieux en France

**Vers une gestion durable de la Haute Montagne ?**

**Les causes**

***Lutter contre la crise de la Montagne***

* Déprise rurale pendant les « Trente Glorieuses. »
* Plan Neige (1962) IVe plan création de 150 000 lits / usines à ski
* Transformation du milieu et dégradation de l’écosystème

⑥

**Les conséquences**

***Développement économique et conflits d’usage***

1. Les conséquences positives
* Développement économique
* Stabilisation démographique
* Tourisme été & hiver
* Maintien du patrimoine paysager et culturel
1. Les conséquences négatives
* Primat du ski et du tourisme vert au détriment des activités pastorales
* Conflits d’usages touristes / éleveurs
* Conflits d’usage éleveurs / administration (Ex. La réintroduction du Loup)

⑤

**Les modalités**

***Légiférer, encadrer et faire participer***

* Cadre légal : un parc national
* Cadre réglementaire : les AOC
* Cadre arbitral : une charte d’engagement
* Cadre administratif : le développement de la coopération communale et internationale

③

④

**Les objectifs initiaux**

***Préserver le patrimoine des milieux***

* Préservation des écosystèmes
* Préservation des paysages
* Préserver les ressources traditionnelles de l’élevage et de l’agriculture.

**Les objectifs nouveaux**

***Gestion durable***

* Préserver la richesse des patrimoines
* Innover dans la gestion durable des milieux
* Valoriser l’image du patrimoine.
* Gouvernance du territoire élargi
* Promouvoir l’éco-citoyenneté