PRÉPA BAC – HORIZON ÉTUDES SUPÉRIEURES

Annales des sujets d’Histoire-Géographie du Baccalauréat général (2013-2015)

*Répartition des sujets par discipline et par questions de cours (Toutes séries générales)*

**Sujets d’Histoire**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’historien et les mémoires |  |  |  |  |  |  |
| Les États-Unis et le monde |  |  |  |  |  |  |
| La Chine et le monde |  |  |  |  |  |  |
| Le Proche et le Moyen Orient |  |  |  |  |  |  |
| Socialisme et mouvement ouvrier |  |  |  |  |  |  |
| Médias et opinion publique |  |  |  |  |  |  |
| La gouvernance mondiale |  |  |  |  |  |  |
| La gouvernance européenne |  |  |  |  |  |  |
| Gouverner la France |  |  |  |  |  |  |

**Sujets de Géographie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Des cartes pour comprendre le monde |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Un produit mondialisé : étude de cas. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acteurs, flux, débats. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Des territoires inégalement intégré… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Les espaces maritimes… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tensions et intégrations régionales. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| États-Unis et / ou Brésil dynamiques |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’interface caraïbe |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Le continent africain |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Le Sahara |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’Afrique du Sud |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’Asie : les défis… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Japon – Chine : concurrences… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mumbaï… |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Légende :**

Sessions 2013 & 2014

Session 2015

Composition

Étude critique de document(s)

Croquis