BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – SÉRIE SCIENTIFIQUE – ÉPREUVE D’ENTRAÎNEMENT – SESSION FÉVRIER 2013

ÉPREUVES ANTICIPÉES

**HISTOIRE – GÉOGRAPHIE**

*Durée : quatre (4) heures*

*Cette épreuve comporte deux (2) parties à traiter obligatoirement*

Ce sujet comporte quatre (4) pages numérotées de1/4 à 4/4

Page 1/4

**PREMIÈRE PARTIE**

HISTOIRE

Composition d’Histoire

*Le candidat traitera au choix UN SEUL des deux (2) sujets proposés*

**Sujet 1 – La population active, reflet des bouleversements économiques et sociaux : l’exemple de la France depuis les années 1850.**

**Sujet 2 – La Seconde Guerre mondiale : guerre d’anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes. .**

Page 2/4

**DEUXIÈME PARTIE**

*Le candidat traite obligatoirement les deux exercices (A et B)*

**Exercice A – Analyse d’un document d’Histoire.**

**Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire)**

Après avoir brièvement présenté le document et son contexte, vous montrerez dans quelles mesures ce document nous présente la nouvelle organisation économique mondiale, caractérisée dit-on par « une économie - monde multipolaire ». Vous montrerez également quelles sont, selon l’auteur, les limites de la mondialisation des économies.

**Document : « Mondialisation et inégalités économiques. »**

« […] La transition du communisme à l’économie de marché a été si mal gérée que partout sauf en Chine, au Vietnam et dans quelques rares pays d’Europe de l’Est, la pauvreté est montée en flèche et les revenus se sont effondrés. Pour certains, la solution est simple : abandonnons la mondialisation. Ce n’est ni possible ni souhaitable. La mondialisation a aussi apporté d’immenses bienfaits. C’est sur elle que l’Asie orientale a fondé son succès, notamment sur les échanges commerciaux et le meilleur accès aux marchés et aux technologies. C’est elle qui a permis de grands progrès en matière de médecine, et qui crée une société civile mondiale dynamique luttant pour plus de démocratie et de justice sociale. Le problème n’est pas la mondialisation. C’est la façon dont elle a été gérée. En particulier par les institutions économiques internationales, le FMI, la Banque mondiale et l’OMC qui contribuent à fixer les règles du jeu. Elles l’ont fait trop souvent en fonction des intérêts des pays avancés et non ceux du monde en développement. […] »

STIGLITZ (Joseph), *La Grande Désillusion*, 2002, Paris, aux éditions Fayard.

Page 3/4

**Exercice B – Réalisation d’un schéma.**

**Les acteurs de l’aménagement des territoires du quotidien.**

Vous réaliserez, sur la feuille annexe fournie à cet effet, un schéma répondant à la question problématique posée par le sujet.

Page 4/4

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

ANNEXE (À rendre avec la copie)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Réalisation graphique