

Ville de France population : comprendre les vrais classements

Comparer les populations urbaines sans confondre les échelles — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- Le mot « ville » peut désigner des réalités différentes selon l'échelle retenue.
- La commune est une limite administrative : elle ne correspond pas toujours à l'espace urbain réellement bâti.
- L'unité urbaine regroupe une commune ou plusieurs communes formant un espace bâti continu.
- L'aire d'attraction mesure l'influence d'un pôle urbain sur les communes où résident de nombreux actifs qui y travaillent.
- Pour comparer les villes françaises, il faut toujours préciser l'indicateur utilisé, notamment dans les données de l'Insee.

Exercices

Exercice 1 — Identifier les bonnes notions

Répondez aux questions en utilisant les notions de commune, unité urbaine et aire d'attraction.

Expliquez pourquoi Paris peut avoir des chiffres de population différents selon les classements.

Donnez la définition d'une commune dans le cadre d'un classement de population urbaine.

Quelle différence principale peut-on faire entre une commune et une aire d'attraction ?

Pourquoi l'Insee est-il une source de référence pour comparer les populations urbaines en France ?

Exercice 2 — Analyser un classement de villes

On vous présente deux classements fictifs construits à partir de données Insee : le premier classe les villes selon la population de la commune, le second selon l'aire d'attraction. Répondez sans chercher de chiffres précis.

Dans le classement par population communale, Paris apparaît devant Marseille, Lyon, Toulouse, Nice et Nantes. Que mesure exactement ce classement ?

Expliquez pourquoi le rang d'une ville peut changer lorsqu'on passe de la commune à l'aire d'attraction.

Pourquoi une ville dont la commune est relativement petite peut-elle être très importante dans un classement par aire d'attraction ?

Quelle précaution faut-il prendre avant d'affirmer qu'une ville est « plus grande » qu'une autre ?

Exercice 3 — Étudier une situation géographique

Lisez la situation suivante puis répondez. Situation : deux élèves comparent Lyon et une autre grande ville française. L'un utilise seulement la population de la commune. L'autre affirme qu'il faut aussi tenir compte de l'agglomération et de l'aire d'attraction.

Quel élève a la démarche géographique la plus complète ? Justifiez votre réponse.

Pourquoi les limites municipales peuvent-elles donner une image incomplète d'une grande métropole ?

Citez deux éléments de l'espace urbain qui peuvent dépasser les limites d'une seule commune.

Formulez une phrase correcte utilisant les mots « commune », « unité urbaine » et « aire d'attraction ».

Exercice 4 — Rédiger une réponse organisée

Rédigez une réponse courte et organisée à partir de vos connaissances. Votre réponse doit montrer qu'un classement de villes dépend de l'échelle choisie.

Rédigez une introduction d'une ou deux phrases répondant à la question : « Pourquoi faut-il se méfier des classements de villes par population ? »

Rédigez un développement en deux idées : d'abord la différence entre commune et unité urbaine, puis l'intérêt de l'aire d'attraction.

Rédigez une conclusion d'une phrase expliquant la bonne méthode pour comparer les grandes villes françaises.
