



Le traité de Tordesillas expliqué aux élèves de seconde

Cours clair sur le traité de Tordesillas : définition, carte, causes et conséquences, exercices corrigés. PDF à imprimer pour réviser vite et bien.

histoire-géographie lycée

Seconde

Le traité de Tordesillas est un accord signé le 7 juin 1494 entre l'Espagne et le Portugal. Il fixe une ligne de démarcation à 370 lieues à l'ouest des îles du Cap-Vert pour partager les terres nouvellement découvertes entre les deux couronnes.

Une ligne tracée sur une carte, à des milliers de kilomètres des terres qu'elle divise : voilà ce que négocient les rois d'Espagne et du Portugal en 1494. Cette leçon donne le vocabulaire, la méthode pour situer cette frontière et des exercices corrigés pour vérifier la maîtrise du sujet.

Objectif de la leçon et prérequis

À la fin de cette leçon, tu sais expliquer pourquoi et comment l'**Espagne** et le **Portugal** se sont partagé les terres nouvellement découvertes en **1494**, et tu es capable de situer la **ligne de démarcation** sur une carte sans hésiter. C'est un objectif testable en quelques minutes à l'oral ou sur une carte muette, exactement le genre de compétence qu'un correcteur vérifie en premier. Trois prérequis suffisent. D'abord, connaître le voyage de *Christophe Colomb* parti vers l'ouest en 1492, sans quoi la logique du partage reste abstraite. Ensuite, savoir situer l'Espagne et le Portugal sur une carte de l'Europe, ce qui coince souvent au moment de justifier une réponse. Enfin, garder en tête que la papauté jouait au XVe siècle un rôle d'arbitre reconnu par les royaumes catholiques, un point que beaucoup d'élèves oublient et qui coûte des points en évaluation.

Ce qu'il faut savoir sur le traité de Tordesillas

Le **traité de Tordesillas** est un accord bilatéral signé le **7 juin 1494** entre l'Espagne et le Portugal, qui fixe une **ligne de démarcation à 370 lieues** à l'ouest des *îles du Cap-Vert* pour répartir les terres restant à découvrir. Trois mots de vocabulaire suffisent à décoder ce texte : la ligne de démarcation est une frontière imaginaire tracée du nord au sud sur l'océan, la lieue est une unité de distance de l'époque, et la *bulle pontificale* désigne un décret officiel émis par le pape. Le contexte compte autant que le texte lui-même. Le voyage de Colomb, parti de Palos le 3 août 1492 et arrivé sur une première île le 12 octobre de la même année, avait déjà déclenché une inquiétude côté portugais, obligeant le pape Alexandre VI à proposer une première ligne dans la bulle *Inter caetera* en 1493. Les deux couronnes ont ensuite négocié directement, jugeant cette première frontière trop favorable à l'Espagne, pour aboutir au texte de juin 1494. Ce tableau résume les repères à retenir pour une évaluation.

Date	Événement
3 août 1492	Départ de Christophe Colomb depuis Palos
12 octobre 1492	Arrivée sur une première île du Nouveau Monde
1493	Bulle <i>Inter caetera</i> du pape Alexandre VI
7 juin 1494	Signature du traité de Tordesillas
1529	Traité de Saragosse, partage complété dans le Pacifique

Le Traité de Tordesillas · Tout sur l'Histoire avec Damien

Le contexte des grandes découvertes

Le Portugal explore méthodiquement les côtes africaines depuis le début du XVe siècle, cherchant une route vers les épices d'Asie en contournant le continent par le sud. L'Espagne mise sur un pari inverse : rejoindre les mêmes richesses en traversant l'Atlantique vers l'ouest, projet porté par Christophe Colomb et validé par les rois catholiques d'Aragon et de Castille. Quand Colomb revient en annonçant des terres inconnues, les deux dynamiques entrent brutalement en collision. Chaque couronne redoute que l'autre s'approprie des

territoires jugés stratégiques, et cette rivalité converge vers un point de tension qui rendra un arbitrage inévitable.

Méthode pas à pas pour analyser le traité de Tordesillas

Pour analyser ce traité comme le ferait un correcteur exigeant, mieux vaut suivre un ordre de raisonnement fixe plutôt que réciter des dates au hasard. Cette méthode fonctionne aussi bien sur une copie que devant une carte muette le jour de l'évaluation.

1. **Identifie les signataires** : l'Espagne, représentée par les rois catholiques, et le Portugal, dont la couronne négocie directement le texte de 1494.
2. **Repère la ligne de démarcation** par rapport à un point fixe connu, les îles du Cap-Vert, situées à 370 lieues à l'est de la frontière tracée.
3. **Situe sur la carte** les grands ensembles attribués à chaque couronne : à l'est le Portugal, à l'ouest l'Espagne.
4. **Relie le traité au voyage de Colomb**, qui a créé l'urgence diplomatique en révélant l'existence de terres disputées.
5. **Vérifie la cohérence avec le traité de Saragosse de 1529**, qui prolonge ce partage jusque dans le Pacifique, du côté des *Molouques*.

Repérer la ligne de démarcation sur une carte

Concrètement, il suffit de placer un repère à 370 lieues à l'ouest des îles du Cap-Vert, puis de tracer une ligne verticale imaginaire du pôle nord au pôle sud à partir de ce point. Tout ce qui se trouve à l'est de cette ligne revient au Portugal, tout ce qui se trouve à l'ouest revient à l'Espagne. Cette règle explique un détail que beaucoup d'élèves trouvent contre-intuitif : la côte orientale du territoire correspondant au **Brésil** actuel dépasse légèrement à l'est de la ligne, donc du côté portugais, alors que le reste du continent américain, plus à l'ouest, tombe sous souveraineté espagnole. Un simple décalage de position, et l'histoire linguistique d'un continent entier bascule.

Exemples résolus

Prends une carte muette de l'Atlantique en 1494 et pose-toi une seule question : où se trouvent l'Espagne et le Portugal, et quelle ligne les sépare sur l'océan ? Premier réflexe, place les deux royaumes sur la péninsule Ibérique : le Portugal à l'ouest, en façade atlantique, et l'Espagne à l'est du Portugal.

Deuxième réflexe, trace la ligne de démarcation à 370 lieues à l'ouest des îles du Cap-Vert, comme vu dans la méthode précédente. Troisième réflexe, colorie en deux teintes distinctes les zones situées de part et d'autre de cette ligne : à l'est pour le Portugal, à l'ouest pour l'Espagne. Cet exercice permet de vérifier immédiatement si la logique du partage est comprise, bien plus efficacement qu'une simple relecture du texte du traité.

Deuxième exemple : le partage du Brésil

Applique maintenant le même raisonnement à un cas précis, celui du Brésil. Le tracé de la ligne à 370 lieues place une partie de la côte orientale de ce territoire du côté portugais, alors que l'essentiel du continent américain reste espagnol. Ce détail géographique, minuscule sur une carte du monde, a une conséquence vérifiable aujourd'hui : le Brésil est le seul grand pays d'Amérique du Sud où l'on parle **portugais**, tandis que ses voisins parlent espagnol. Un traité signé en 1494 continue donc de structurer une carte linguistique visible plusieurs siècles plus tard, un excellent exemple à citer en évaluation pour illustrer une conséquence durable.



À retenir

Le traité de Tordesillas, signé le **7 juin 1494** entre l'Espagne et le Portugal, fixe une **ligne de démarcation** à 370 lieues à l'ouest des îles du Cap-Vert pour organiser le partage des terres nouvellement découvertes. Ce texte prend le relais d'une première tentative d'arbitrage, la bulle *Inter caetera* du pape Alexandre VI, jugée trop favorable à l'Espagne par le Portugal. Il sera complété en 1529 par le traité de Saragosse, qui étend le même principe de partage jusque dans le Pacifique. La conséquence la plus visible aujourd'hui reste linguistique : parce que la côte orientale du Brésil se trouvait du bon côté de la ligne pour le Portugal, ce pays parle encore portugais alors que ses voisins parlent espagnol. Retenir ces quatre éléments (date, ligne, bulle, conséquence linguistique) suffit pour répondre à la quasi-totalité des questions posées en évaluation sur ce chapitre.

Continue sur hglycee.fr

Hglycee - Document pédagogique