



Territoire ultramarin : définition, statuts et enjeux

Territoire ultramarin : définition claire, statuts, exemples et enjeux pour réussir vos révisions d'histoire-géographie.

histoire-géographie lycée

Un territoire ultramarin est un territoire français situé hors de l'Europe métropolitaine. Il appartient à la France, mais se trouve dans des espaces très éloignés et relève de statuts variés, comme les DROM, les COM, les TAAF ou la Nouvelle-Calédonie.

À l'examen, une confusion revient souvent : beaucoup d'élèves mélangent outre-mer, ultramarin et simple île française. Or la différence rapporte des points très vite si elle est formulée proprement. Avec mon réflexe d'ingénieur, je retiens surtout ce qui paie en copie : une définition courte, deux ou trois exemples bien choisis, puis les statuts à connaître sans se noyer dans les détails juridiques. Le sujet des territoires ultramarins est typique : facile à comprendre en apparence, mais rentable seulement si l'on sait relier localisation, statut et enjeux d'aménagement.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre DROM et COM ? — Les DROM sont plus étroitement intégrés au droit français commun, tandis que les COM disposent d'un degré d'autonomie plus variable selon leur statut.

Pourquoi les territoires ultramarins sont-ils importants pour la France ? — Ils donnent à la France une présence mondiale, une vaste zone économique exclusive, des ressources maritimes et un rôle stratégique dans plusieurs océans.

Quels territoires ultramarins faut-il absolument connaître pour un contrôle ? — Au minimum, il faut savoir citer et localiser les 5 DROM, puis ajouter la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie, Saint-Martin et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Quels sont les principaux problèmes des territoires ultramarins ? — Les difficultés récurrentes sont l'éloignement, le coût de la vie, la dépendance aux importations, les risques naturels et les inégalités socio-économiques.

Définition : qu'est-ce qu'un territoire ultramarin ?

Un **territoire ultramarin** est un territoire de la **République française** situé hors de l'Europe, donc en dehors de la France métropolitaine. En clair, pour répondre à *c'est quoi un territoire ultramarin*, il faut retenir trois idées : il appartient à la **France**, il est éloigné de la métropole, et son statut peut varier entre **DROM**, **COM**, **TAAF** ou **Nouvelle-Calédonie**.

La **définition géographique** est la plus simple à poser dans une copie : un territoire ultramarin se trouve *au-delà des mers*, dans l'Atlantique, l'océan Indien, le Pacifique ou en Amérique du Sud. C'est le cœur de la **territoire ultramarin définition** attendue au collège et au lycée. Ces espaces sont donc français sans être en Europe. Ils participent au territoire national, mais sous une forme dispersée à l'échelle mondiale. C'est ce qui fait la spécificité de la **France d'outre-mer** : une présence sur plusieurs océans, avec des populations, des contraintes et des atouts très différents selon les lieux. Le mot *ultramarin* désigne cette situation d'éloignement par rapport à la métropole. Le mot *outre-mer*, lui, est souvent utilisé comme synonyme dans les cours, les médias et les sujets d'examen.

Il faut ensuite distinguer les termes sans compliquer inutilement. **Outre-mer** et **ultramarin** renvoient à la même idée générale : des territoires français éloignés de la métropole. L'expression **France d'outre-mer** désigne l'ensemble de ces territoires. En revanche, ils n'ont pas tous le même cadre juridique. Les **DROM** sont des départements et régions d'outre-mer, plus proches du fonctionnement métropolitain. Les **COM** sont des collectivités d'outre-mer, avec davantage d'autonomie sur certains points. Les **TAAF**, Terres australes et antarctiques françaises, ont un statut à part. La **Nouvelle-Calédonie** possède aussi un *statut particulier*. Pour le brevet ou le bac, l'idée qui rapporte des points est simple : unité politique, mais diversité des statuts.

La **Corse**, elle, n'est pas un territoire ultramarin. C'est le piège classique. Elle est une île française, mais elle se situe en Europe, dans l'espace métropolitain. Elle n'appartient donc pas à la **France d'outre-mer**. Dans une réponse courte, la bonne formulation réutilisable est la suivante : *Un territoire ultramarin est un territoire français situé hors de l'Europe et de la métropole, mais appartenant à la République française ; il se caractérise par l'éloignement, la dispersion mondiale et la diversité des statuts*. C'est propre, exact, et directement exploitable le jour J. Si vous ajoutez un ou deux sigles comme **DROM** ou **COM**, vous passez d'une définition correcte à une définition solide.

À retenir

Un territoire ultramarin est un territoire français situé hors de la métropole européenne ; il appartient à la République française mais relève de statuts variés comme les DROM, COM, TAAF ou la Nouvelle-Calédonie.

Quels sont les territoires ultramarins français et où se situent-ils ?

Les **territoires ultramarins français** sont dispersés à l'échelle mondiale : **Caraïbes, océan Atlantique, océan Indien, océan Pacifique, Amérique du Sud** et régions australes. Les plus cités en contrôle sont la **Guadeloupe**, la **Martinique**, la **Guyane**, **La Réunion**, **Mayotte**, la **Polynésie française**, la **Nouvelle-Calédonie**, **Saint-Martin**, **Saint-Barthélemy**, **Saint-Pierre-et-Miquelon**, **Wallis-et-Futuna** et les **TAAF**.

Pour répondre vite à la question *Quels sont les territoires ultramarins français*, retiens une idée simple : ce sont des territoires français **hors de l'Europe**, répartis sur plusieurs mers et océans. La **carte territoire ultramarin** montre une France mondiale, très éclatée, avec des territoires proches du continent américain, d'autres dans l'océan Indien, d'autres encore dans le Pacifique. En révision, la méthode rentable consiste à mémoriser par **grands ensembles** : **Caraïbes-Atlantique** avec la Guadeloupe, la Martinique, Saint-Martin, Saint-Barthélemy et Saint-Pierre-et-Miquelon ; **Amérique du Sud** avec la Guyane ; **océan Indien** avec La Réunion et Mayotte ; **Pacifique** avec la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie et Wallis-et-Futuna ; enfin les **Terres australes et antarctiques françaises**, sans population permanente importante.

Territoire	Localisation	Statut	Idée-clé utile en contrôle
Guadeloupe	Caraïbes, Atlantique	DROM	Département et région d'outre-mer
Martinique	Caraïbes, Atlantique	DROM	Île française des Antilles
Guyane	Amérique du Sud	DROM	Seul territoire ultramarin sur le continent sud-américain
La Réunion	Océan Indien	DROM	Île française à l'est de Madagascar
Mayotte	Océan Indien	DROM	Département français depuis 2011
Saint-Martin	Caraïbes	COM	Collectivité d'outre-mer
	Caraïbes	COM	

Territoire	Localisation	Statut	Idée-clé utile en contrôle
Saint-Barthélemy			Petite île, statut distinct de la Guadeloupe
Saint-Pierre-et-Miquelon	Atlantique nord, près du Canada	COM	Archipel proche de Terre-Neuve
Polynésie française	Océan Pacifique	COM	Très vaste espace maritime
Wallis-et-Futuna	Océan Pacifique	COM	Archipel du Pacifique occidental
Nouvelle-Calédonie	Océan Pacifique	Statut spécifique	Statut à part, souvent distingué des COM
TAAF	Régions australes et antarctiques	Collectivité sui generis	Espaces surtout scientifiques et stratégiques

Si tu te demandes *où se situe les territoires ultramarins français*, la bonne réponse n'est pas une liste brute mais une logique spatiale. Ils forment un **archipel politique mondial** plus qu'un bloc continu. C'est exactement ce qu'attendent les correcteurs : montrer la **dispersion planétaire** et relier chaque territoire à son bassin maritime. Une **territoire ultramarin français carte** sert surtout à repérer les zones-clés : Antilles, façade nord-américaine, façade sud-américaine, océan Indien, Pacifique, espaces australs. Attention aussi au comptage : certaines sources scolaires parlent de **12 territoires**, d'autres distinguent selon le **statut juridique** ou la présence d'une *population permanente*. Les TAAF, par exemple, figurent souvent dans la **territoire ultramarin français liste**, mais elles ne fonctionnent pas comme un territoire habité classique.

À retenir : pour gagner des points, classe d'abord par océans et continents, puis associe chaque territoire à son statut : DROM, COM, statut spécifique ou TAAF.

Exemple minute : **Guyane** = *Amérique du Sud* + **DROM** + territoire continental, donc réponse très rentable en contrôle.

△ Ne confonds pas **ultramarin** et **DOM-TOM** au sens ancien, et ne place pas la **Guyane** dans une île des Caraïbes : elle est en **Amérique du Sud**.

La liste à connaître pour le brevet et le bac

Les **territoires ultramarins** français à retenir sont peu nombreux si tu les ranges par océans. En **Amérique-Atlantique** : Guadeloupe, Martinique, Saint-Barthélemy, Saint-Martin, Saint-Pierre-et-Miquelon, Guyane. En **océan Indien** : La Réunion, Mayotte, Terres australes et antarctiques françaises. En **Pacifique** : Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna, Clipperton. Pour réviser vite, pense au code *AIP* : **Atlantique, Indien, Pacifique**. L'erreur classique est simple : on retient les grands noms et on oublie les petites collectivités.

Bassin	Territoires ultramarins à citer
Amérique-Atlantique	Guadeloupe, Martinique, Saint-Barthélemy, Saint-Martin, Saint-Pierre-et-Miquelon, Guyane
Océan Indien	La Réunion, Mayotte, TAAF
Pacifique	Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna, Clipperton

À retenir : pour éviter l'oubli, récite toujours la liste par bassins, jamais au hasard. Le trio qui saute souvent en copie est **Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon** et **Wallis-et-Futuna**. Ce sont pourtant des points faciles.

Exemple minute : en ²⁰ secondes, tu peux écrire *AIP*, puis remplir chaque bassin de mémoire.

⚠ Ne confonds pas **territoires ultramarins** et seuls DROM : au brevet comme au bac, la liste dépasse Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion et Mayotte.

Des statuts différents, mais des enjeux communs

Les territoires ultramarins ont des **statuts juridiques** variés, mais ils cumulent souvent les mêmes contraintes : **éloignement**, dépendance aux importations, risques naturels, inégalités sociales et forte valeur stratégique. En géographie, le bon réflexe est double : distinguer la *DROM COM différence* et montrer que ces espaces restent liés à la France, à **l'Union européenne** et aux politiques d'**aménagement du territoire**.

DROM : mêmes lois que l'Hexagone avec adaptations possibles ; régions ultrapériphériques de l'**Union européenne**. **COM** : autonomie plus large, règles locales plus nombreuses, lien à l'UE variable. **TAAF** : pas de population permanente, fonction scientifique, environnementale et stratégique. **Statut particulier** : organisation propre, souvent entre intégration nationale et compétences locales. Méthode brevet-bac : définir le statut, donner une conséquence en **droit**, puis relier à un enjeu concret d'**économie et développement**.

Ce que paie le jour J : associer chaque catégorie à des effets visibles. Dans les **DROM**, les politiques publiques nationales s'appliquent largement, avec aides européennes et dispositifs scolaires ou d'infrastructures souvent relayés par **éduscol** ou l'**ANCT**. Dans les **COM**, l'autonomie peut modifier la fiscalité, le foncier, l'organisation institutionnelle ou certaines normes. Les **TAAF**, elles, comptent moins par leur population que par leur rôle dans la recherche, la souveraineté et la **zone économique exclusive**. Pour une copie solide, il faut éviter la récitation brute : un statut n'est pas qu'une étiquette, c'est une manière différente d'appliquer la loi, de financer l'action publique et d'*aménager les territoires ultramarins*.

Statut	Définition utile	Conséquence concrète
DROM	Départements et régions d'outre-mer	Lois françaises largement applicables, intégration à l'UE
COM	Collectivités d'outre-mer	Autonomie plus forte, règles locales plus nombreuses
TAAF	Terres australes et antarctiques françaises	Enjeux scientifiques, environnementaux, maritimes
Statut particulier	Organisation institutionnelle spécifique	Compromis entre unité nationale et adaptations locales

Malgré cette diversité, les **territoires ultramarins enjeux** se ressemblent souvent. L'insularité renchérit les transports, donc les prix. La dépendance alimentaire et énergétique fragilise les économies locales. Le tourisme crée des emplois, mais il accentue parfois la pression foncière et les écarts sociaux. Les risques cycloniques, volcaniques ou sismiques imposent des normes de construction, de prévention et d'**aménagement** plus coûteuses. En parallèle, ces territoires concentrent une biodiversité majeure, reconnue par l'**Unesco** dans certains cas, et des pratiques relevant du **patrimoine culturel immatériel**. En copie, un bon exemple vaut mieux qu'une liste : la Réunion pour le

volcanisme, la Guadeloupe pour le risque cyclonique, la Polynésie pour l'éloignement, les TAAF pour la mer et la science.

À retenir : la bonne réponse combine toujours **statut** + conséquence en **droit** + enjeu d'**économie et développement**.

Exemple minute : un DROM est plus intégré juridiquement à la France et à l'UE qu'une COM, mais les deux subissent souvent les surcoûts liés à l'éloignement.

Le point qui rapporte souvent le plus est géostratégique. Grâce à ses outre-mer, la France dispose d'une immense **zone économique exclusive** et d'une présence mondiale dans l'Atlantique, l'océan Indien, le Pacifique et les espaces subantarctiques. Cela pèse sur la pêche, la surveillance maritime, la recherche, la défense et les ressources potentielles. Les pouvoirs publics cherchent donc à concilier continuité territoriale, réduction des inégalités, protection des milieux et développement local. C'est exactement l'angle attendu par les programmes et les ressources d'**éduscol** : montrer des espaces à la fois périphériques, intégrés et stratégiques. En examen, la formule efficace tient en une ligne : des statuts différents, mais des défis communs et une forte valeur pour la France.

⚠ Ne pas confondre **DROM** et **COM**, ni réduire l'outre-mer au tourisme : le sujet porte aussi sur le **droit**, les risques, l'**aménagement du territoire** et la puissance maritime française.

Pourquoi ces territoires comptent dans la puissance française

Les territoires ultramarins pèsent peu par leur population, mais beaucoup par leur **valeur stratégique**. Ils donnent à la France une présence sur plusieurs océans, une **ZEE** immense, des points d'appui militaires, un accès aux grandes routes maritimes et un rôle géopolitique fort, surtout dans l'**Indo-Pacifique**. C'est un cas classique d'examen : faible poids démographique, puissance mondiale réelle.

À l'échelle du bac, l'idée simple est celle-ci : grâce à ses outre-mer, la France n'est pas seulement une puissance européenne. Elle est aussi présente dans l'Atlantique, l'océan Indien et le Pacifique. Cela change tout. Ces espaces permettent de surveiller des zones maritimes vastes, de sécuriser des circulations commerciales et d'installer des bases utiles pour la défense, les secours ou la coopération régionale. Ils renforcent aussi la maîtrise d'une biodiversité exceptionnelle, donc des ressources, de la recherche et de l'influence diplomatique. En clair, peu d'habitants, mais un rendement stratégique élevé. Le jour J, reprenez cette formule efficace : les outre-mer étendent le territoire, la mer, et donc la *puissance d'action* de la France.

Comment réviser efficacement le sujet “territoires ultramarins” pour le brevet ou le bac

Pour réviser les **territoires ultramarins**, retenez **4 blocs** : définition, liste localisée, statuts, enjeux d'aménagement. En pratique, une **carte mentale**, un **tableau unique** et un exemple précis comme **La Réunion** ou la **Guyane** suffisent souvent à sécuriser l'essentiel des points au **brevet** comme au **baccalauréat**.

En mode révision rapide, je conseille une logique de rendement. En **10 minutes**, vous devez savoir réciter une définition propre : un territoire ultramarin est un territoire français situé *hors de l'Europe*, souvent hérité de l'histoire coloniale, avec des statuts variés. Ajoutez une localisation simple : Caraïbes, océan Indien, Pacifique, Amérique du Sud. En **30 minutes**, passez au niveau attendu en **territoires ultramarins 3ème** : placez les grands territoires sur une carte, distinguez **DROM** et **COM**, puis retenez deux enjeux récurrents, par exemple l'éloignement et la dépendance économique, ou les risques naturels et la biodiversité. En **1 heure**, vous visez les points qui tombent vraiment : un exemple localisé, deux chiffres ou faits précis, et un mini paragraphe argumenté réutilisable. C'est la base d'une bonne **fiche de révision**.

Temps investi	À apprendre	Gain probable le jour J
10 min	Définition + repérage mondial + idée de diversité des statuts	Évite le hors-sujet, sécurise l'introduction
30 min	DROM/COM + 2 enjeux + 1 exemple simple	Bon niveau pour un contrôle ou un territoire ultramarin brevet
1 h	Paragraphe rédigé + carte mentale + cas localisé	Réponse complète au baccalauréat ou en développement construit

À retenir : définition exacte, localisation mondiale, statuts majeurs, deux enjeux d'aménagement, un exemple précis.

Le plus rentable reste un seul tableau mental. Colonne 1 : **où ?** Colonne 2 : **quel statut ?** Colonne 3 : **quels enjeux ?** Exemple efficace : **La Réunion**, DROM de l'océan Indien, confrontée à l'éloignement, au chômage et au risque cyclonique, mais soutenue par les aides publiques et les infrastructures. Autre exemple très payant : la **Guyane**, en

Amérique du Sud, vaste, peu peuplée, avec le Centre spatial, une forte biodiversité et des besoins d'équipement. Avec ces deux cas, vous couvrez presque tout : intégration à la République, handicaps structurels, atouts stratégiques, aménagements. Pour vérifier vos repères, **Lumni** est utile, mais seulement après avoir fait votre propre carte de mémoire. Sinon, vous regardez sans mémoriser.

Exemple minute : “La Guyane est un territoire ultramarin français d'Amérique du Sud aux forts enjeux d'aménagement et de désenclavement.”

Pour un **développement construit sur les territoires ultramarins français**, restez simple et dense. Modèle réutilisable : “Les territoires ultramarins sont des territoires français situés hors de l'Europe. Ils ont des **statuts variés**, comme les DROM et les COM, mais appartiennent à la République française. Leur éloignement crée des difficultés de transport, d'emploi et d'approvisionnement. Ils possèdent aussi des atouts, comme une grande biodiversité, des espaces maritimes vastes et des activités stratégiques. Par exemple, **La Réunion** connaît de fortes contraintes naturelles mais bénéficie d'aménagements pour améliorer les transports et le niveau de vie.” Ce format marche au **brevet**, et il est assez propre pour une réponse courte au lycée. Visez **5 idées nettes**, pas un catalogue.

À retenir : un bon paragraphe = définition, statuts, 2 enjeux, 1 exemple localisé, conclusion courte.

⚠ Ne confondez pas **ultramarin** et étranger, ni **DROM** et **COM**. Ne récitez pas une liste sans carte, et n'écrivez pas “îles lointaines” sans enjeu concret. La checklist finale tient en une ligne : *définir, placer, classer, expliquer, illustrer*.

Le minimum à savoir pour gagner des points le jour J

Pour sécuriser des points, retiens une trame simple et réutilisable : **définir** les territoires ultramarins comme des espaces français éloignés de l'Europe, citer les **5 DROM**, donner au moins **3 COM**, les situer par océans, puis ajouter deux enjeux et un aménagement précis. C'est court, propre et très rentable en copie.

Checklist : définition correcte — les territoires ultramarins sont des territoires français situés hors de l'Hexagone, avec des *statuts juridiques variés* ; 5 DROM — **Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte** ; au moins 3 COM — Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, Saint-Martin, Saint-Barthélemy ; localisation — Atlantique, océan Indien, Pacifique, plus la Guyane en Amérique du Sud ; deux enjeux — éloignement et dépendance aux importations, exposition aux risques naturels, mais aussi biodiversité et ZEE ; un exemple d'aménagement — extension portuaire, aéroport, route du littoral à La Réunion, ou équipements touristiques. Phrase de conclusion prête à l'emploi : *Les territoires ultramarins montrent que la France est une puissance mondiale*

par ses espaces maritimes, mais qu'elle doit réduire les inégalités et adapter ces territoires à leurs fortes contraintes.

territoire ultramarin définition géographique

En géographie, un territoire ultramarin est un territoire rattaché à un État mais situé hors de son continent principal, souvent au-delà des mers. Pour la France, cela désigne des espaces éloignés de l'Europe, répartis dans l'Atlantique, les Caraïbes, l'océan Indien, le Pacifique et les Terres australes. Le critère clé est la distance géographique avec la métropole.

territoire ultramarin définition

Un territoire ultramarin est une collectivité ou un territoire dépendant d'un pays, mais localisé en dehors de son territoire continental principal. Dans le cas français, il s'agit des départements, régions, collectivités et territoires situés hors de la métropole. En pratique, le mot renvoie à un statut administratif précis autant qu'à un éloignement géographique.

c'est quoi un territoire ultramarin

Un territoire ultramarin, c'est une partie d'un pays située loin de son espace continental principal, généralement au-delà des mers. Pour la France, cela inclut par exemple la Guadeloupe, la Réunion ou la Polynésie française. Si je simplifie, ce sont des territoires français non situés en Europe métropolitaine, avec des statuts administratifs parfois différents.

la corse est elle un territoire ultramarin

Non, la Corse n'est pas un territoire ultramarin. Elle est une collectivité territoriale française située en Méditerranée, mais elle appartient à l'espace européen proche de la métropole. Le terme ultramarin concerne les territoires français situés hors de l'Europe métropolitaine. Donc, même si la Corse est une île, elle ne fait pas partie de l'outre-mer.

Quels sont les territoires ultramarins français ?

Les territoires ultramarins français comprennent notamment la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion, Mayotte, la Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, Saint-Barthélemy, Saint-Martin, la Nouvelle-Calédonie et les Terres australes et antarctiques françaises. Le plus rentable à retenir pour un examen est qu'ils relèvent de plusieurs statuts : DROM, COM, collectivité sui generis ou territoire spécifique.

Où se situe les territoires ultramarins français ?

Les territoires ultramarins français sont dispersés sur plusieurs océans et continents. On en trouve dans les Caraïbes, en Amérique du Sud, dans l'océan Indien, dans l'océan Pacifique, ainsi que dans les zones australes et antarctiques. Pour réviser efficacement, je

conseille de les classer par grandes zones : Atlantique-Caraïbes, Indien, Pacifique et espaces polaires.

C'est quoi un territoire ultramarin ?

C'est un territoire appartenant à un État mais situé loin de son territoire principal, souvent séparé par la mer. En France, l'outre-mer regroupe des territoires habités ou administrés hors métropole. La bonne définition à retenir est simple : français juridiquement, éloignés géographiquement, avec des institutions parfois différentes selon leur statut.

Qu'est-ce que les ultramarins ?

Les ultramarins sont les habitants des territoires d'outre-mer français. Le mot peut aussi qualifier ce qui concerne ces territoires : populations, cultures, économies ou institutions. En clair, un Ultramarin est une personne vivant en Guadeloupe, à Mayotte, en Polynésie française ou dans un autre territoire d'outre-mer rattaché à la France.

Pour gagner des points sur les territoires ultramarins, la méthode la plus rentable est simple : apprendre une définition exacte, mémoriser les grands statuts, puis associer chaque territoire à un ou deux enjeux concrets. En révision, mieux vaut une carte mentale claire et quelques exemples solides qu'une liste interminable. Si vous préparez le brevet ou le bac, entraînez-vous surtout à rédiger une réponse de cinq lignes précise, réutilisable et sans confusion entre géographie et statut.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur hglycee.fr](https://hglycee.fr)

Hglycee - Document pédagogique