

Structurer un plan détaillé en histoire facilement

Construire un plan détaillé de dissertation en histoire — Corrigé

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Identifier les éléments d'un plan détaillé

- Un plan simplifié se limite souvent aux grands titres des parties. Un plan détaillé précise la problématique, les idées principales, les arguments, les exemples historiques et les transitions. Il permet donc de préparer réellement la rédaction.
- Une introduction doit contenir une accroche, une présentation ou définition du sujet, une problématique et une annonce du plan.
- Une grande partie doit comporter un titre clair, une idée principale, deux ou trois arguments, des exemples historiques précis et une transition vers la partie suivante.
- Une transition sert à relier deux parties. Elle rappelle brièvement ce qui vient d'être démontré et annonce le changement d'angle du raisonnement.

Exercice 2 — Analyser un brouillon d'élève

- La problématique « Pourquoi la guerre est-elle importante ? » est trop vague. Elle ne reprend pas précisément les notions du sujet, en particulier l'idée de « guerre totale », et ne permet pas de construire une démonstration historique claire.
- Une problématique plus efficace serait : « En quoi la Première Guerre mondiale mobilise-t-elle l'ensemble des sociétés et des ressources des États engagés ? »
- Deux défauts possibles : les titres sont trop descriptifs et ne formulent pas d'idées ; les arguments ne sont pas hiérarchisés ; les exemples précis manquent ; la troisième partie « La fin de la guerre » risque de s'éloigner du sujet si elle n'est pas reliée à la notion de guerre totale.
- On peut citer par exemple la mobilisation des soldats dans la guerre de tranchées et la mobilisation des civils dans les usines d'armement. On peut aussi évoquer la propagande d'État ou les violences subies par les populations civiles.

Exercice 3 — Classer des idées dans un plan

- Un plan possible : I. Des régimes fondés sur un pouvoir politique absolu ; II. Des sociétés encadrées et contrôlées ; III. La violence et la terreur au service du projet totalitaire. Un autre plan cohérent peut être accepté s'il répond bien au sujet.
- Classement possible : I. parti unique, culte du chef, contrôle de l'économie ; II. propagande, encadrement de la jeunesse, volonté de créer un homme nouveau ; III. terreur politique, répression des opposants. Les éléments peuvent être déplacés si la justification est cohérente.
- Phrase possible : « Les régimes totalitaires cherchent d'abord à concentrer tout le pouvoir entre les mains d'un chef et d'un parti unique, afin de supprimer le pluralisme politique et d'imposer leur idéologie. »
- Transition possible : « Cependant, la domination politique ne suffit pas : ces régimes cherchent aussi à transformer toute la société en contrôlant les comportements, les esprits et l'éducation des jeunes. »

Exercice 4 — Rédiger un début de plan détaillé

- Problématique possible : « Comment la décolonisation transforme-t-elle les rapports de domination entre les puissances européennes et les peuples colonisés après la Seconde Guerre mondiale ? »
- Plan possible : I. Un contexte favorable aux revendications d'indépendance ; II. Des chemins variés vers l'indépendance ; III. La naissance de nouveaux États confrontés à de nombreux défis. Un plan en deux parties peut aussi convenir s'il distingue clairement les causes et les formes de la décolonisation.
- Développement possible de la première partie : Argument 1 : la Seconde Guerre mondiale affaiblit les puissances coloniales européennes, ce qui rend leur domination plus contestée ; exemple : la France et le Royaume-Uni sortent affaiblis du conflit. Argument 2 : les peuples colonisés revendiquent davantage leur droit à l'indépendance, notamment au nom du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes ; exemple : les mouvements nationalistes se renforcent en Asie et en Afrique.
- Conclusion provisoire possible : « La décolonisation s'explique donc par l'affaiblissement des empires européens et par la montée des revendications nationales dans les colonies. Elle ouvre une période de profondes transformations politiques à l'échelle mondiale. »