

S'entraîner avec Anne-Sophie Letac pour l'oral

Mobiliser une figure d'historienne au Grand Oral — Corrigé

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Identifier les informations utiles

- Trois éléments utiles sont : sa spécialisation dans l'histoire du XXe siècle, son intérêt pour les politiques internationales et les relations Est-Ouest, et son parcours universitaire d'excellence présenté dans l'extrait comme celui d'une agrégée, docteure, enseignante-chercheuse et auteure. Ces éléments permettent de la présenter comme une spécialiste et non comme une simple figure médiatique.
- Son profil est utile pour un sujet sur l'orientation car il montre qu'un parcours peut se construire progressivement par la passion, le travail et la spécialisation. Il permet aussi d'illustrer le lien entre choix d'études, engagement intellectuel et métier de transmission.
- Une information biographique serait : Anne-Sophie Letac est présentée comme une historienne spécialisée du XXe siècle. Une idée argumentative serait : son parcours montre que l'histoire peut être une discipline actuelle, ouverte sur des enjeux internationaux et utile pour construire un projet d'orientation.

Exercice 2 — Transformer une biographie en argument

- L'exemple d'Anne-Sophie Letac montre que l'histoire est une discipline vivante car elle permet d'analyser des enjeux contemporains, de comprendre les relations internationales et de transmettre des connaissances au-delà du cadre scolaire.
- Son parcours universitaire illustre la persévérance dans l'orientation : il montre qu'une passion intellectuelle peut devenir un projet solide lorsqu'elle s'accompagne de travail, de spécialisation et d'engagement dans la recherche ou l'enseignement.
- Une erreur à éviter est de réciter toute une biographie sans lien avec la question posée. Cela nuit à la prestation car le jury attend une argumentation personnelle et structurée, pas une accumulation d'informations.

Exercice 3 — Analyser une situation d’oral

- Une accroche possible serait : « Pour montrer qu’une passion pour l’histoire peut devenir un véritable projet d’études et de métier, on peut s’appuyer sur le parcours d’Anne-Sophie Letac, historienne spécialisée du XXe siècle et engagée dans la transmission du savoir. »
- L’exemple serait particulièrement pertinent dans le développement, au moment où l’élève explique comment une passion peut se transformer en parcours de formation puis en activité professionnelle. Il peut aussi être annoncé brièvement en introduction, mais il doit surtout servir l’argumentation.
- Une transition possible serait : « Cet exemple ne vaut pas seulement pour une personne : il montre plus largement qu’une orientation se construit par étapes, grâce à des choix de spécialisation, des rencontres intellectuelles et une capacité à donner du sens à ses études. »

Exercice 4 — S’entraîner à la réponse orale courte

- Anne-Sophie Letac est présentée comme une historienne spécialisée du XXe siècle, notamment des politiques internationales et des relations Est-Ouest. Son parcours associe recherche, enseignement, écriture et transmission. Elle constitue donc un exemple utile pour montrer comment une passion pour l’histoire peut devenir un projet professionnel cohérent.
- Citer une historienne contemporaine au Grand Oral permet de montrer que l’histoire n’est pas seulement une matière scolaire ou un savoir du passé. Cela permet aussi d’incarner un argument par un parcours réel et de montrer que la discipline se transmet dans l’enseignement, la recherche, les livres ou les interventions publiques.
- Cet exemple montre que le métier d’historien ou d’historienne repose sur la rigueur, la spécialisation et la transmission. Il aide à comprendre qu’un parcours intellectuel se construit progressivement et qu’une passion peut devenir un engagement professionnel.