Terminale · Histoire

La Seconde Guerre mondiale : guerre totale et génocide des Juifs d’Europe

Guerre d’anéantissement et Shoah — Fiche d’exercice

Durée indicative : **60 min**

Prénom :

L’essentiel à mobiliser

- La Seconde Guerre mondiale est une guerre totale et une guerre d’anéantissement, car elle mobilise les sociétés entières et vise la destruction de l’ennemi.
- Le conflit se déroule en deux grandes phases : les conquêtes de l’Axe de 1939 à 1942, puis les contre-offensives alliées de 1942 à 1945.
- La Shoah est le génocide des Juifs d’Europe organisé par l’Allemagne nazie, avec la participation de collaborateurs dans les territoires occupés.
- Le génocide combine plusieurs modes opératoires : exclusion, ghettoïsation, fusillades de masse par les Einsatzgruppen, déportation et mise à mort dans des centres d’extermination.
- La conférence de Wannsee, en janvier 1942, coordonne administrativement la « solution finale », c’est-à-dire l’extermination des Juifs d’Europe.

Exercices

Exercice 1 — Maîtriser les repères et les notions

Répondez précisément aux questions suivantes en mobilisant les connaissances du cours.

Définissez les expressions « guerre totale » et « guerre d’anéantissement », puis expliquez en quoi la Seconde Guerre mondiale relève des deux notions.

Présentez les deux grandes phases militaires de la Seconde Guerre mondiale en indiquant leurs bornes chronologiques et leur sens général.

Expliquez ce que désigne la Shoah et donnez deux modes opératoires utilisés par les nazis pour exterminer les Juifs d’Europe.

Expliquez le rôle des Einsatzgruppen dans la mise en œuvre du génocide à l’Est de l’Europe.

Exercice 2 — Analyser un document historique : la conférence de Wannsee

Étudiez l'extrait suivant du procès-verbal de la conférence de Wannsee, tenue près de Berlin le 20 janvier 1942 : « Sous une direction appropriée, les Juifs devront, dans le cadre de la solution finale, être conduits à l'Est de manière appropriée et seront affectés à des travaux. Constitués en grandes colonnes de travail […], ils construiront des routes et il est hors de doute qu'une grande partie disparaîtra par diminution naturelle. Les éléments qui finiront par subsister […] devront être traités en conséquence. »

Présentez le document : nature, date, contexte et acteurs concernés.

Relevez deux expressions qui montrent le caractère administratif et euphémisé du langage employé.

Expliquez ce que signifie réellement, dans ce contexte, l'expression « solution finale ».

Montrez en quoi ce document constitue une source importante mais aussi limitée pour comprendre la Shoah.

Exercice 3 — Comprendre le processus génocidaire

Reconstituez et expliquez les étapes du passage de l'exclusion à l'extermination des Juifs d'Europe.

Classez dans l'ordre chronologique les étapes suivantes : ghettos en Europe orientale ; lois de Nuremberg ; centres d'extermination ; fusillades de masse à l'Est ; arrivée d'Hitler au pouvoir.

Expliquez comment la conquête de l'Europe orientale et l'invasion de l'URSS radicalisent la persécution des Juifs.

Distinguez un camp de concentration et un centre d'extermination en vous appuyant sur leur fonction principale.

Expliquez pourquoi Auschwitz-Birkenau est devenu l'un des principaux symboles de la Shoah.

Exercice 4 — Rédiger une réponse organisée

Rédigez une réponse structurée d’environ quinze à vingt lignes au sujet suivant : « Pourquoi peut-on dire que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d’anéantissement dont la Shoah constitue l’un des aboutissements majeurs ? »

Rédigez une introduction courte qui définit le sujet et annonce deux axes de réponse.

Développez un premier paragraphe montrant que la guerre vise la destruction militaire, politique et idéologique de l’ennemi.

Développez un second paragraphe montrant que la Shoah est un génocide organisé par l’État nazi et ses institutions.

Rédigez une conclusion qui répond clairement au sujet.