

La Seconde Guerre mondiale : guerre totale et génocide des Juifs d'Europe



Histoire — Terminale · Thème 1 : Fragilités des démocraties, totalitarismes, Seconde Guerre mondiale

60 min

fiche élève

comprendre la guerre d'anéantissement

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.hglycee.fr/cours/seconde-guerre-mondiale-terminale/>

Introduction

1er septembre 1939, l'Allemagne nazie envahit la Pologne. Six ans plus tard, le bilan dépasse l'imaginable : 60 à 80 millions de morts, dont 6 millions de Juifs assassinés selon un projet d'extermination systématique. Pour la première fois dans l'histoire, un État construit des usines à tuer (Auschwitz-Birkenau, Treblinka, Sobibor). Comment a-t-on pu passer de la discrimination des Juifs (1933) à l'extermination industrielle (1941-1945) ? Comprendre cela est un devoir d'historien et un devoir civique.

J'apprends

Imprimé

1939-1945

Majuscule

GUERRE

D'ANÉANTISSEMENT



Mot-repère : Guerre d'anéantissement (Type de guerre nouveau (théorisé par les historiens à partir d'Omer Bartov), caractérisé par la destruction systématique non seulement de l'ennemi militaire mais aussi de populations civiles selon des critères raciaux ou idéologiques. La Seconde Guerre mondiale, et particulièrement le front de l'Est, en est l'archétype.)

Ma routine d'historien : Je situe / J'analyse / J'explique

July
17

Je situe

Date, lieu, phase, contexte politique.



J'analyse

Nature du document, auteur, intentions, limites.



J'explique

Causes, conséquences, lien avec d'autres événements.

Mes exercices

Exercice 1 — Lexique de la guerre d'anéantissement

Lis chaque terme. Vérifie que tu peux le définir précisément.

Blitzkrieg	Drôle de guerre	Débarquement	Capitulation
Antisémitisme	Lois de Nuremberg	Nuit de Cristal	Étoile jaune
	(1935)	(1938)	
Ghetto	Einsatzgruppen	Camp de	Camp
		concentration	d'extermination
Shoah / Holocauste	Solution finale	Conférence de	Procès de
		Wannsee (1942)	Nuremberg
			(1945-1946)



17 Exercice 2 — Frise chronologique : Seconde Guerre mondiale

Place chaque événement à la bonne date. Les dates de la Shoah sont en gras.

- 1er septembre 1939 — Invasion de la Pologne, début de la guerre
- 10 mai 1940 — Offensive allemande à l'Ouest (Blitzkrieg)
- 22 juin 1941 — Opération Barbarossa : invasion de l'URSS, début des massacres par Einsatzgruppen
- 29-30 septembre 1941 — Massacre de Babi Yar (Kiev) : 33 771 Juifs assassinés en 2 jours
- 20 janvier 1942 — Conférence de Wannsee : planification de la Solution finale
- février 1943 — Stalingrad : tournant militaire
- 16-17 juillet 1942 — Rafle du Vel d'Hiv en France (13 152 Juifs arrêtés par la police française)
- 6 juin 1944 — Débarquement de Normandie
- 27 janvier 1945 — Libération d'Auschwitz par l'Armée rouge
- 8-9 mai 1945 — Capitulation allemande
- 2 septembre 1945 — Capitulation japonaise (après Hiroshima 6/8 et Nagasaki 9/8)



Exercice 3 — Analyse de document : Procès-verbal de la conférence de Wannsee (20 janvier 1942)

Extrait : « Sous une direction appropriée, les Juifs devront, dans le cadre de la solution finale, être conduits à l'Est de manière appropriée et seront affectés à des travaux. Constitués en grandes colonnes de travail [...], ils construiront des routes et il est hors de doute qu'une grande partie disparaîtra par diminution naturelle. Les éléments qui finiront par subsister, [...] devront être traités en conséquence car, représentant une sélection naturelle, ils sont à considérer, en cas de libération, comme le germe d'une nouvelle communauté juive. » (Reinhard Heydrich, procès-verbal rédigé par Adolf Eichmann, 20 janvier 1942, villa de Wannsee, Berlin.) Réponds par écrit.

1. Identifie l'auteur du procès-verbal, son rédacteur, la date, le lieu et la nature du document. Pourquoi ce document a-t-il une valeur historique exceptionnelle ?
2. Que désigne l'expression « solution finale » (Endlösung) ? Pourquoi le texte utilise-t-il un langage codé et bureaucratique ?
3. À quel moment de la guerre cette conférence intervient-elle ? Que se passe-t-il déjà à l'Est depuis juin 1941 ? (Indice : Einsatzgruppen.)
4. Pourquoi peut-on parler à propos de la Shoah de « génocide bureaucratique et industriel » ? Mobilise au moins 2 exemples (chemins de fer, IG Farben, Topf und Söhne).

Exercice 4 – Étapes du génocide des Juifs

Remets les étapes dans l'ordre chronologique et associe-les à leur caractéristique principale.

1. 1933-1939 / → /

Discriminations légales : lois de Nuremberg (1935), Nuit de Cristal (1938), émigration forcée

2. 1939-1941 / → / Ghettoisation : Varsovie, Lodz, Cracovie ; concentration et appauvrissement

3. Juin 1941 - début 1942 / → /

Shoah par balles à l'Est : Einsatzgruppen, ~1,5 million de victimes (Babi Yar, etc.)

4. 1942-1945 / → /

Shoah industrielle : 6 camps d'extermination en Pologne (Chelmno, Belzec, Sobibor, Treblinka, Auschwitz-Birkenau, Majdanek), ~4,5 millions de victimes

Exercice 5 – Repères chiffrés à mémoriser

Complète chaque phrase avec le bon repère chiffré.

**Bilan total
Seconde Guerre
mondiale : ___
millions de morts**

**Victimes juives de
la Shoah : ___
millions**

**Victimes
d'Auschwitz-
Birkenau : ~ ___
million(s)**

**Victimes
soviétiques (civils
+ militaires) : ~ ___
millions**

**Année de la
conférence de
Wannsee : ___**

**Libération
d'Auschwitz : 27
janvier ___**

Exercice 6 – Dissertation courte : « En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ? »

Rédige une dissertation courte (15-20 lignes) en trois parties : (I) Une guerre TOTALE qui amplifie celle de 14-18 (II) Une guerre d'ANÉANTISSEMENT RACIAL et IDÉOLOGIQUE (III) Une guerre génocidaire (Shoah). Mobilise 4 dates précises et 3 chiffres.

- I – Totalité : mobilisation économique (1942-45), guerre des civils (Coventry, Dresde, Hiroshima), guerre des sciences (radar, atome).
- II – Anéantissement : Plan Barbarossa, ordre du commissaire (6/6/1941), Plan Faim (Hunger Plan) Backe contre URSS, 27 M morts soviétiques.

3. III — Génocide : Shoah par balles 1941-42 (Babi Yar 33 771 morts), Wannsee 20 janvier 1942, camps d'extermination (Auschwitz 1,1 M).
4. Conclusion : 60 M morts dont 6 M Juifs = rupture anthropologique du XXe siècle.

Différenciation

Aide

Faire exercices 1, 2 et 5. Utiliser une carte des fronts et un schéma des étapes du génocide. Pour l'exercice 3, répondre uniquement aux questions 1 et 2.

Standard

Faire tous les exercices. Rédiger l'exercice 6 en 15-20 lignes structurées en 3 parties avec dates et chiffres précis.

Défi

Dissertation complète (30-35 lignes) : « La Shoah est-elle un événement comparable à d'autres ? » avec étude des spécificités (industrialisation, idéologie raciale) et des limites de la comparaison (autres génocides du XXe : Arméniens 1915, Rwanda 1994, Cambodge 1975-79).

Je m'auto-évalue



Acquis



En cours



À reprendre

- Je connais 5 dates clés de la guerre (1939, 1941, 1942, 1944, 1945).
- Je distingue les 4 étapes du génocide des Juifs.
- Je connais 3 chiffres précis (6 millions de Juifs, 1,1 million Auschwitz, 60 millions total).
- Je sais analyser un document historique sur la Shoah (auteur, contexte, langage).
- Je rédige une dissertation structurée avec arguments, dates et chiffres.

Suivi

Date	Note / 20	Notion à reprendre	Méthode à revoir