

seconde guerre mondiale — cartes, schémas & acteurs

Lire la guerre par les cartes, les schémas et les acteurs — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- La Seconde Guerre mondiale oppose principalement l'Axe aux Alliés de 1939 à 1945.
- Le conflit devient mondial car il touche l'Europe, l'Afrique, l'Asie et le Pacifique.
- Les grandes phases se lisent par les offensives de l'Axe, puis par les contre-offensives alliées.
- La guerre est une guerre d'anéantissement qui vise aussi les civils et des populations entières.
- Les cartes et les schémas doivent toujours associer espaces, dates et acteurs.

Exercices

Exercice 1 — Identifier les acteurs et les notions

Répondez précisément aux questions en utilisant le vocabulaire du cours.

Nommez les trois principales puissances de l'Axe pendant la Seconde Guerre mondiale.

Citez trois acteurs ou groupes d'acteurs appartenant aux Alliés à partir de 1941.

Expliquez en une phrase la différence entre occupation et résistance.

Définissez la notion de guerre d'anéantissement en l'appliquant à la Seconde Guerre mondiale.

Exercice 2 — Lire une carte décrite du conflit mondial

À partir de la description suivante, répondez aux questions. Document décrit : une carte du monde en 1942 montre l'Europe largement dominée par l'Allemagne nazie et ses alliés, une partie de l'Afrique du Nord comme espace de combats, l'URSS engagée sur le front de l'Est, et l'océan Pacifique comme théâtre d'expansion et de combats impliquant le Japon et les États-Unis.

Relevez deux espaces géographiques qui montrent que la guerre est mondiale.

Identifiez deux fronts ou théâtres d'opérations visibles dans la description.

Expliquez pourquoi l'année 1942 correspond à un moment d'extension maximale ou presque maximale des puissances de l'Axe.

Associez un acteur principal à chacun de ces espaces : front de l'Est, Pacifique, Europe occupée.

Exercice 3 — Construire un schéma chronologique simple

Classez et reliez les événements pour faire apparaître la logique générale de la guerre. Répondez sous forme de phrases courtes.

Placez dans l'ordre chronologique ces événements : attaque de Pearl Harbor, invasion de la Pologne, capitulation de l'Allemagne nazie, débarquement allié en Normandie.

Indiquez pour chaque événement l'année correspondante.

Montrez en deux phrases comment on passe d'une guerre surtout européenne à une guerre mondiale.

Donnez un titre pertinent à un schéma qui résumerait les grandes phases de la guerre.

Exercice 4 — Rédiger un court résumé organisé

Rédigez un paragraphe de 8 à 10 lignes répondant au sujet suivant : « Pourquoi peut-on dire que la Seconde Guerre mondiale est une guerre mondiale et une guerre d’anéantissement ? » Avant de rédiger, répondez aux étapes préparatoires.

Proposez un plan en deux parties pour répondre au sujet.

Citez au moins deux espaces à intégrer dans le paragraphe.

Citez au moins trois acteurs à intégrer dans le paragraphe.

Rédigez le paragraphe en utilisant les expressions suivantes : Axe, Alliés, guerre d’anéantissement, civils.
