

# S'exercer à la périodisation en histoire seconde

S'exercer à la périodisation — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

## L'essentiel à mobiliser

- La périodisation consiste à découper l'histoire en grandes périodes pour mieux l'étudier.
- Les bornes chronologiques sont des repères construits par les historiens.
- Les dates de rupture correspondent souvent à des événements majeurs ou à des transformations profondes.
- Les découpages historiques peuvent être discutés selon les espaces étudiés et les points de vue.
- Les grandes périodes de référence sont l'Antiquité, le Moyen Âge, l'époque moderne et l'époque contemporaine.

## Exercices

### Exercice 1 — Identifier les grandes périodes historiques

Associez chaque événement à la période historique à laquelle il appartient principalement.

L'apparition de l'écriture, vers 3500 avant notre ère, marque le début d'une grande période : laquelle ?

---

La chute de l'Empire romain d'Occident en 476 est souvent utilisée comme borne entre deux périodes : lesquelles ?

---

La prise de Constantinople par les Ottomans en 1453 et le premier voyage de Christophe Colomb vers l'Amérique en 1492 sont parfois utilisés pour marquer la fin de quelle période ?

---

La Révolution française de 1789 est généralement considérée comme une borne d'entrée dans quelle période ?

---

## Exercice 2 — Compléter une frise chronologique

Complétez mentalement une frise allant de l'apparition de l'écriture à nos jours, puis répondez aux questions.

Placez dans l'ordre chronologique les repères suivants : 1789, vers -3500, 1492, 476.

---

Associez à chaque repère sa signification historique principale : apparition de l'écriture, chute de l'Empire romain d'Occident, voyage de Christophe Colomb vers l'Amérique, début de la Révolution française.

---

Indiquez les quatre grandes périodes historiques généralement utilisées au lycée, dans l'ordre chronologique.

---

Expliquez pourquoi une frise chronologique est utile pour apprendre l'histoire.

---

## Exercice 3 — Analyser une périodisation discutée

Lisez le document décrit puis répondez aux questions. Document : un manuel présente la fin de l'Antiquité en 476, avec la chute de l'Empire romain d'Occident. Une remarque précise cependant que cette date est discutée, car les transformations politiques, sociales et culturelles ne se produisent pas toutes au même moment dans l'ensemble de l'Europe et du bassin méditerranéen.

Quelle date est présentée comme borne traditionnelle entre l'Antiquité et le Moyen Âge ?

---

Quel événement cette date rappelle-t-elle ?

---

Pourquoi le document affirme-t-il que cette date peut être discutée ?

---

Que montre cet exemple sur le travail des historiens lorsqu'ils découpent le temps en périodes ?

---

#### **Exercice 4 — Rédiger un court paragraphe argumenté**

Répondez en quelques phrases organisées. Vous devez utiliser les mots suivants : périodisation, borne chronologique, rupture, contexte.

Expliquez ce qu'est la périodisation en histoire.

---

Montrez pourquoi les bornes chronologiques sont utiles pour comprendre un événement historique.

---

Donnez un exemple de rupture historique utilisée comme repère de périodisation.

---

Expliquez en une phrase pourquoi une date de périodisation peut faire débat.

---