

# S'entraîner à la dissertation sur la colonisation

Méthode de dissertation : analyser et problématiser la colonisation — Corrigé

Durée indicative : **1 h**

Prénom :

## Corrigé détaillé

### Exercice 1 — Analyser le libellé d'un sujet

- Le sujet A porte implicitement sur le XIXe siècle, donc sur le temps de l'expansion coloniale européenne contemporaine, particulièrement accélérée dans la seconde moitié du siècle. L'espace concerné est large : les puissances européennes et les territoires colonisés, notamment en Afrique et en Asie. Les acteurs principaux sont les États européens, les sociétés colonisées, les administrateurs, les militaires, les colons, les missionnaires et les résistants.
- Les mots-clés sont « colonisation française », « mission civilisatrice » et « domination ». Le sujet est piégé si l'on reprend le discours colonial sans distance critique. Il faut montrer que la France justifie souvent sa présence par l'idée de progrès, d'école ou de civilisation, mais que la colonisation est aussi une domination politique, économique, militaire et culturelle imposée aux populations colonisées.
- Pour éviter un traitement vague, on peut se demander : quelles formes prennent les résistances à la colonisation, de la lutte armée au refus quotidien ? On peut aussi se demander : qui résiste, dans quels territoires, à quels moments et face à quelles formes de domination ?

### Exercice 2 — Construire une problématique

- Une problématique possible est : « Comment les motivations économiques, politiques, stratégiques et idéologiques se combinent-elles pour expliquer l'expansion coloniale européenne ? » Cette formulation évite de juxtaposer les causes et invite à montrer leurs liens.
- Une problématique possible est : « En quoi la colonisation repose-t-elle sur des violences militaires, politiques, économiques et culturelles, et comment ces violences sont-elles justifiées ou contestées ? » Elle permet d'étudier la conquête, l'administration, le travail forcé, les discriminations et les résistances.
- Une problématique possible est : « Comment les sociétés colonisées subissent-elles la domination européenne tout en développant des formes de résistance, d'adaptation ou de négociation ? » Cette question permet de ne pas présenter les colonisés comme de simples victimes passives.

### **Exercice 3 — Classer des arguments et des exemples**

- Il s'agit d'un enjeu politique et stratégique. Un exemple pertinent est la rivalité entre puissances européennes pour le contrôle de territoires en Afrique à la fin du XIXe siècle, dans un contexte de compétition impériale et de recherche de prestige international.
- Il s'agit d'un enjeu idéologique et culturel. Un exemple pertinent est le discours de la « mission civilisatrice » utilisé par des responsables politiques français pour légitimer la colonisation, alors même que celle-ci implique une hiérarchie entre colonisateurs et colonisés.
- Il s'agit d'un enjeu social et politique lié aux résistances. Un exemple pertinent est la résistance armée de sociétés africaines à la conquête européenne, mais on peut aussi évoquer des formes de refus, de contournement, de maintien des cultures locales ou de revendications politiques dans les territoires colonisés.

### **Exercice 4 — Rédiger une introduction de dissertation**

- Une accroche possible : « Au XIXe siècle, l'expansion coloniale européenne transforme profondément les rapports entre l'Europe et de nombreux territoires d'Afrique et d'Asie. Présentée par les colonisateurs comme une entreprise de progrès, elle est aussi vécue par les populations colonisées comme une domination imposée. »
- La colonisation désigne la conquête, l'occupation et l'administration d'un territoire par une puissance étrangère. La domination renvoie au contrôle politique, militaire, juridique et culturel exercé sur les populations. L'exploitation désigne l'utilisation des ressources, des terres et du travail au profit de la puissance coloniale. Les résistances regroupent les refus, les oppositions armées, les contestations politiques ou les formes de préservation des sociétés colonisées.
- Une problématique adaptée peut être : « Comment la colonisation européenne met-elle en place une domination et une exploitation des territoires colonisés, et quelles résistances suscite-t-elle ? »
- Un plan possible : I. Les puissances européennes imposent leur domination par la conquête et l'administration coloniale. II. Les colonies sont exploitées économiquement et justifiées par des discours idéologiques. III. Les populations colonisées développent des résistances multiples face à cette domination.