

# La Révolution industrielle en Europe (1830-1900)



Histoire — 1ère · Thème 1 : L'Europe face aux révolutions



55 min



fiche élève



comprendre l'industrialisation

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Page source : <https://www.hglycee.fr/cours/revolution-industrielle-1ere/>

## Introduction

En 1830, l'Europe est encore très rurale : 80% de la population française vit à la campagne. En 1900, les villes industrielles ont explosé : Manchester, Lille, le Creusot, la Ruhr. Le charbon, la vapeur, le rail ont bouleversé les paysages, les rythmes de travail et les hiérarchies sociales. Mais à quel prix ? Comment l'industrialisation a-t-elle créé en même temps une nouvelle richesse et une nouvelle misère ?

## J'apprends

Imprimé

# 1830

Majuscule

# RÉVOLUTION INDUSTRIELLE



**Mot-repère : Révolution industrielle** (Transformation profonde et durable des systèmes de production fondée sur la mécanisation, l'usage du charbon puis du pétrole, la concentration ouvrière en usine et l'extension du salariat. Première révolution industrielle (1780-1850, Royaume-Uni puis Europe occidentale) ; seconde révolution industrielle (1880-1914, électricité, moteur à explosion, chimie).)

## Ma routine d'historien : Je situe / J'analyse / J'explique



**Je situe**

Date, pays, phase de la révolution industrielle.



**J'analyse**

Nature du document, auteur, public, intentions.



**J'explique**

Causes, conséquences économiques ET sociales.

## Mes exercices

### Exercice 1 — Lexique de l'industrialisation

Lis chaque terme. Vérifie que tu peux le définir précisément.

Manufacture  
Proletariat  
Exode rural  
Liberalisme

Usine  
Bourgeoisie  
Urbanisation  
Socialisme

Mécanisation  
Salarial  
Syndicalisme  
Marxisme

Machine à vapeur  
Patronat  
Grève  
Internationale

### 17 Exercice 2 — Frise chronologique : industrialisation et mouvement ouvrier

Place chaque événement à la bonne date.

- 1769 — Brevet de la machine à vapeur perfectionnée par James Watt
- 1825 — Premier chemin de fer commercial (Stockton-Darlington, Royaume-Uni)
- 1831 et 1834 — Révoltes des canuts de Lyon (« Vivre en travaillant ou mourir en combattant »)
- 1848 — Manifeste du Parti communiste (Marx et Engels) et Printemps des peuples
- 1864 — Création de l'AIT (Première Internationale ouvrière)
- 1871 — Commune de Paris (18 mars - 28 mai)
- 1884 — Loi Waldeck-Rousseau autorisant les syndicats en France
- 1895 — Création de la CGT (Confédération générale du travail)

### Exercice 3 — Analyse de document : Louis-René Villermé (1840)

Lis l'extrait : « Sur les vingt-huit fabriques que nous avons visitées à Mulhouse, nous n'en avons trouvé aucune où les enfants ne fussent occupés au moins quatorze heures par jour. [...] Il faut les voir arriver chaque matin et repartir chaque soir : il y en a une multitude de maigres, hâves, presque tous pieds nus, couverts de haillons gras de l'huile des métiers. [...] Cette population ouvrière s'éteint avant l'âge.

» (Louis-René Villermé, Tableau de l'état physique et moral des ouvriers, 1840, enquête commandée par l'Académie des sciences morales et politiques.) Réponds par écrit.

1. Identifie l'auteur, la date, la nature et le commanditaire du document. Pourquoi cette enquête a-t-elle une valeur historique particulière ?
2. Quelles sont les trois conditions de vie ouvrière dénoncées dans ce texte ? Cite-les avec les passages exacts.
3. À quelle loi cette enquête contribue-t-elle à faire adopter en 1841 ? (Indice : loi sur le travail des enfants.) Quelles sont ses limites ?
4. Pourquoi Villermé n'est-il ni socialiste, ni révolutionnaire ? En quoi son texte est-il pourtant un puissant levier de réforme sociale ?

### Exercice 4 — Première et seconde révolution industrielle

Pour chaque caractéristique, indique si elle relève de la 1ère (1780-1850) ou de la 2nde révolution industrielle (1880-1914).

1. Charbon, machine à vapeur, textile, sidérurgie / → / 1ère révolution industrielle (1780-1850)

2. Électricité, pétrole, moteur à explosion, chimie / → / 2nde révolution industrielle (1880-1914)

3. Chemins de fer (Stephenson, 1825) et bateaux à vapeur / → / 1ère révolution industrielle
4. Automobile (Ford T 1908), aviation (Wright 1903), travail à la chaîne / → /  
2nde révolution industrielle

### 📌 Exercice 5 — Repères chiffrés à mémoriser

Complète chaque phrase avec le bon repère.

**Production de charbon Royaume-Uni 1850 : ~ \_\_\_ Mt**

**Population de Manchester en 1851 : ~ \_\_\_ 000 habitants**

**Loi sur le travail des enfants en France : \_\_\_**

**Loi Waldeck-Rousseau autorisant les syndicats : \_\_\_**

**Année de la Commune de Paris : \_\_\_**

**Durée moyenne d'une journée de travail ouvrier en 1840 : \_\_\_ heures**

### 🧠 Exercice 6 — Synthèse : coûts humains de l'industrialisation

Rédige une réponse de 10 à 12 lignes : « En quoi l'industrialisation a-t-elle créé une nouvelle question sociale au XIXe siècle ? » Mobilise 3 indicateurs précis, 2 dates clés et 2 acteurs.

- Idée 1 — émergence du prolétariat ouvrier (paupérisation, journée de 14h, travail des enfants).
- Idée 2 — urbanisation insalubre (épidémies de choléra Paris 1832 et 1854, taudis ouvriers).
- Idée 3 — naissance des idéologies de contestation (socialisme, marxisme, anarchisme).
- Acteurs : Marx & Engels (1848), Louis Blanc (ateliers nationaux 1848), Jules Guesde, Jean Jaurès.

### 📖 Différenciation

#### 🌱 Aide

Faire exercices 1, 2 et 5. Utiliser un dictionnaire historique. Pour l'exercice 3, répondre uniquement aux questions 1 et 2.

#### ★ Standard

Faire tous les exercices. Rédiger l'exercice 6 en 10-12 lignes structurées (idée principale + argument + exemple précis pour chaque paragraphe).

#### 🚀 Défi

Rédiger une dissertation courte (20-25 lignes) : « L'industrialisation est-elle un progrès ? » avec plan en deux parties (apports / coûts) + nuance finale (1ère vs 2nde RI).

## ✓ Je m'auto-évalue



- Je distingue 1ère et 2nde révolution industrielle (dates, énergies, secteurs).
- Je connais 4 dates clés du mouvement ouvrier français (1831, 1848, 1871, 1884).
- Je sais analyser un témoignage du XIXe siècle (auteur, contexte, intentions).
- Je mobilise du vocabulaire spécialisé (prolétariat, syndicalisme, libéralisme, socialisme).
- Je rédige un paragraphe argumenté structuré avec arguments et exemples.

## Suivi

Date	Note / 20	Notion à reprendre	Méthode à revoir