

La Révolution industrielle en Europe (1830-1900)

Industrialisation, transformations sociales et mouvement ouvrier en Europe — Corrigé

Durée indicative : **55 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Maîtriser le vocabulaire de l'industrialisation

- L'industrialisation est le processus par lequel la production se mécanise et se concentre dans des usines, grâce à de nouvelles sources d'énergie et à de nouvelles machines. Elle transforme les paysages européens par l'apparition d'usines, de mines, de hauts fourneaux, de voies ferrées et de villes industrielles comme Manchester, Lille, Le Creusot ou les villes de la Ruhr.
- Le prolétariat désigne la classe des travailleurs qui ne possèdent pas les moyens de production et qui vivent principalement de leur salaire. Cette notion est liée au salariat industriel car les ouvriers vendent leur force de travail aux patrons d'usine en échange d'une rémunération souvent faible et dépendante du marché du travail.
- L'exode rural est le départ de populations des campagnes vers les villes. Il est lié à la croissance des villes industrielles car les usines, les mines et les chantiers ferroviaires attirent une main-d'œuvre nombreuse à la recherche d'un emploi salarié.
- Le libéralisme économique défend la liberté d'entreprendre, la propriété privée et une intervention limitée de l'État dans l'économie. Le socialisme critique les inégalités produites par le capitalisme industriel et cherche à améliorer la condition ouvrière, voire à transformer profondément l'organisation économique et sociale.

Exercice 2 — Situer les deux révolutions industrielles

- La première révolution industrielle est associée au charbon, à la vapeur et au textile mécanisé. Elle repose aussi sur le développement de la machine à vapeur, des mines et du chemin de fer.
- La seconde révolution industrielle est associée à l'électricité, au pétrole et à la chimie. Elle s'appuie également sur de nouveaux procédés industriels et sur le développement de branches comme la métallurgie moderne et les industries électriques.
- On peut citer la Ruhr, grand bassin industriel allemand lié au charbon et à la sidérurgie, et Le Creusot, ville industrielle française marquée par la métallurgie et les grandes usines. On peut aussi citer Manchester ou Lille, qui se développent grâce au textile, aux capitaux, à la main-d'œuvre et aux réseaux de transport.
- Le chemin de fer est une conséquence de l'industrialisation car il utilise les progrès de la métallurgie, du charbon et de la vapeur. Il est aussi un moteur de l'industrialisation car il transporte plus rapidement les matières premières, les marchandises et les travailleurs, tout en stimulant la demande en rails, locomotives et charbon.

Exercice 3 — Analyser un document sur le travail ouvrier

- Le document est un témoignage ou extrait d'enquête sociale décrivant des fabriques à Mulhouse, ville industrielle textile. Il concerne les enfants ouvriers et, plus largement, la population ouvrière. Il s'inscrit dans le contexte de la première industrialisation du XIXe siècle, marquée par le développement des usines et du travail salarié.
- Deux informations montrent la dureté des conditions de travail : les enfants sont occupés « au moins quatorze heures par jour » et ils sont décrits comme « maigres », « hâves », souvent « pieds nus » et couverts de haillons salis par l'huile des machines. Le texte insiste donc sur la fatigue, la pauvreté et l'insalubrité.
- Ce document révèle que l'industrialisation a un coût humain élevé : longues journées de travail, emploi des enfants, usure physique, pauvreté vestimentaire, mauvaises conditions d'hygiène et baisse de l'espérance de vie des ouvriers. La création de richesses industrielles s'accompagne donc d'une forte misère sociale pour une partie de la population.
- De tels constats peuvent nourrir le mouvement ouvrier car ils montrent la nécessité de défendre les travailleurs face aux patrons et aux conditions imposées par l'usine. Ils favorisent les revendications sur la limitation du temps de travail, l'interdiction ou l'encadrement du travail des enfants, la hausse des salaires, le droit d'association, le syndicalisme et les idées socialistes.

Exercice 4 — Rédiger un paragraphe argumenté

- Phrase possible : Entre 1830 et 1900, l'Europe connaît une industrialisation rapide qui transforme profondément l'économie, les paysages et les sociétés, en particulier dans les bassins miniers, les villes-usines et les grandes régions industrielles.
- Deux arguments possibles : d'abord, l'industrialisation augmente la production grâce aux machines, aux usines, au charbon, à la vapeur puis à de nouvelles énergies et techniques. Ensuite, elle développe les transports, notamment le chemin de fer, ce qui facilite les échanges, stimule la métallurgie et renforce la puissance économique des entrepreneurs, des ingénieurs et des États industrialisés.
- Deux arguments possibles : d'une part, les ouvriers connaissent souvent de longues journées de travail, des salaires faibles, des logements insalubres et une forte dépendance à l'emploi industriel. D'autre part, le travail des femmes et des enfants, la discipline d'usine et les accidents révèlent une nouvelle misère urbaine, alors que la bourgeoisie industrielle accumule capitaux et influence sociale.
- Conclusion possible : Ainsi, l'industrialisation enrichit l'Europe, modernise la production et bouleverse les territoires, mais elle crée aussi de fortes inégalités entre bourgeoisie industrielle et prolétariat. Ces tensions expliquent l'essor des revendications sociales, du syndicalisme et des idéologies ouvrières à la fin du XIXe siècle.