



Comment définir la ressource halieutique avec des exemples au lycée

Comprends la ressource halieutique en quelques minutes, avec une leçon claire, des exemples, des exercices, la correction et un PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Lycée

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une ressource halieutique est une ressource vivante issue d'un milieu aquatique et exploitée par l'être humain, surtout par la pêche ou l'aquaculture. Elle comprend notamment les poissons, les crustacés et les mollusques, et sa gestion durable évite la surexploitation des stocks.

Au bac, beaucoup d'élèves confondent encore ressource, produit et production halieutique. Un thon pêché, une huître d'élevage et une sardine en conserve ne renvoient pas exactement à la même idée. Pour gagner du temps, retiens un test simple : demande-toi si l'on parle d'un être vivant aquatique, de son exploitation par l'être humain ou du volume produit. Si tu sais faire cette différence, tu comprends vite les exemples en France et dans le monde, et tu évites les erreurs classiques dans les définitions, les croquis et les questions de cours.

Objectif de la leçon et définition simple

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : Lycée Cycle : 2de / 1re / Tle Matière : Histoire-Géographie / EMC Domaine : chapitre

Un mot technique, une idée simple. Tu dois comprendre vite la **ressource halieutique** en *définition simple* : une **ressource vivante aquatique** utilisée par l'être humain, surtout par la **pêche** ou l'**aquaculture**. En géographie, le piège classique consiste à confondre l'animal vivant, le produit vendu et l'activité économique ; un saumon dans l'eau est une ressource, dans l'assiette c'est un produit.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Je sais définir une ressource halieutique, donner des exemples et expliquer pourquoi elle doit être gérée durablement. Prérequis : distinguer **ressource** et produit ; connaître la **pêche** ; savoir ce qu'est un **milieu aquatique**. Beaucoup d'élèves mélangent stock vivant et marchandise, alors que le sens change dès qu'on parle d'exploitation, de quotas ou de surpêche. C'est un repère utile, vite rentable au contrôle.

Les ressources halieutiques en milieu naturel, en aquaculture et en France

Les **ressources halieutiques** viennent de la mer, du littoral, des estuaires et parfois des eaux douces. On y trouve sardines, thons, cabillauds, huîtres, moules, crevettes et crabes ; en **France**, elles se repèrent surtout sur l'*Atlantique*, la *Manche*, la *Méditerranée* et dans l'**aquaculture** littorale. Une ressource halieutique est un organisme vivant exploité par l'être humain, alors qu'un **produit halieutique** est déjà pêché, vendu ou transformé. À la question *quelles sont les ressources halieutiques*, réponds par une courte *liste de ressources halieutiques* : sardine, thon, moule, huître, crevette, crabe. La production halieutique désigne l'ensemble obtenu par la pêche et par l'aquaculture, dont la conchyliculture pour les coquillages.

Ressource	Produit	Activité	Exemple
Sardine vivante	Sardines en conserve	Pêche maritime	Atlantique
Huître vivante	Huîtres vendues	Conchyliculture	Littoral
Crevette élevée	Crevettes conditionnées	Aquaculture	Bassin d'élevage

Repère simple. Un thon qui nage est une ressource ; un filet surgelé ou des rillettes de thon sont des produits. Même logique pour l'huître : en parc d'élevage, elle relève de l'aquaculture ; sur l'étal, c'est un produit commercialisé. Les **ressources halieutiques en France** se lisent donc à la fois en mer et sur le littoral. Selon une définition publiée en 2023 dans *Les ressources halieutiques : définitions et exemples*, elles sont rares, renouvelables et communes. La nuance compte : **surpêche** si l'on prélève trop, **pêche durable** si l'on protège le renouvellement ; une ressource renouvelable ne veut pas dire une ressource illimitée.



Méthode pas à pas pour reconnaître une ressource halieutique

Pour **reconnaître une ressource halieutique**, pose-toi quatre questions : vit-elle dans l'eau, est-ce un **être vivant**, l'être humain l'exploite-t-il, et parle-t-on de pêche ou d'aquaculture ? C'est la méthode la plus sûre au lycée, car elle évite une confusion classique entre ressource naturelle, produit vendu et activité économique. En devoir, la *différence ressource et produit* change la réponse. Étape 1 : vérifie le **milieu aquatique**, qu'il s'agisse de la mer, d'un fleuve, d'un lac ou d'un bassin d'élevage. Étape 2 : garde seulement ce qui est vivant, donc ni machine, ni

emballage, ni port. Étape 3 : demande-toi si l'espèce est capturée ou élevée pour être consommée, vendue ou transformée. Étape 4 : trie les mots : la ressource brute est l'organisme, le produit est ce qu'on prépare, l'**activité halieutique** désigne la pêche ou l'aquaculture.

Exercices progressifs

Tu gagnes des points en triant correctement les mots. Pour tes exercices sur les **ressources halieutiques** au lycée, l'entraînement doit aller du plus simple au plus utile : définir, reconnaître, classer, puis relier la notion à la *surpêche*. Va vite, mais reste précis. Une espèce vivante n'est pas un produit transformé, et une activité comme l'**aquaculture** n'est pas une ressource.

Exercice 1 □

Complète : Une ressource halieutique est une espèce exploitée par l'être humain, comme les, les crustacés et les

Exercice 2 □

Souligne les exemples de ressources halieutiques : sardine – bateau – crevette – boîte de thon – huître – filet – saumon.

Exercice 3 □

Classe : morue, boîte de thon, aquaculture, sardine, pêche artisanale, saumon fumé.

Ressource	Produit	Activité
.....		
.....		

Exercice 4 □□

Coche les milieux concernés : ☐ Atlantique ☐ Méditerranée ☐ désert ☐ rivière ☐ montagne ☐ étang

Exercice 5 □□

Relie : a. cabillaud b. huîtres élevées c. boîte de sardines d. pêche au chalut

1. ressource 2. aquaculture 3. produit 4. activité

a → b → c → d →

Exercice 6 □□

Explique en une phrase pourquoi une **boîte de thon** n'est pas une ressource halieutique :

Exercice 7 □□□

Rédige deux phrases sur les ressources halieutiques en **France**. Utilise *Atlantique* ou *Méditerranée*, puis *aquaculture* :

Exercice 8 □□□

Montre en deux phrases qu'une ressource peut être renouvelable et pourtant menacée par la **surpêche** :

Correction détaillée, pêche durable et à retenir

Un bon repère change tout. **Exercice 1 : une ressource halieutique** est l'ensemble des espèces aquatiques exploitées par l'être humain, surtout poissons, crustacés et mollusques. Tu vises juste si tu penses à un *stock vivant*. **Exercice 2 : thon, sardine, crevette, moule**. Ce sont des exemples corrects, car ils sont prélevés dans l'eau pour l'alimentation. **Exercice 3 : halieutique** signifie *lié à la pêche*. Le mot désigne l'activité, pas seulement le poisson. **Exercice 4 : ressource = stock vivant ; produit = poisson vendu ; production = quantité pêchée**. Les trois termes se suivent, mais ne se confondent pas.

Le point délicat, c'est le renouvellement. **Exercice 5 : une ressource halieutique renouvelable** peut se reconstituer si l'on ne prélève pas trop. Renouvelable ne veut jamais dire illimitée. **Exercice 6 : quotas, tailles minimales, repos biologique**. Voilà la **gestion durable des ressources halieutiques**. **Exercice 7 : la surpêche** réduit les stocks et abîme la **biodiversité marine**. On pêche plus vite que les espèces ne se reproduisent. **Exercice 8 : la pêche durable** cherche un équilibre entre emploi, alimentation et renouvellement. Le **Muséum national d'Histoire naturelle** en 2025, **OpenEdition Journals** en 2024 et **Carbone 4** en 2025 rappellent la même alerte : pression économique forte, impacts réels, mesure encore complexe.

À retenir : une ressource halieutique est un **stock d'espèces aquatiques exploitées**. Exemples typiques : poissons, crustacés, mollusques. La **ressource** est le stock vivant ; le **produit**, ce qui est vendu. Elle se renouvelle, mais reste fragile si les prélèvements dépassent la reproduction. La bonne réponse tient en deux mots : **pêche durable**.

URL canonique : _____ | Ressources liées : leçon liée, exercices liés, évaluation, carte mentale/jeu | Jonathan Pichon

Quelles sont les ressources halieutiques ?

Les ressources halieutiques sont les êtres vivants aquatiques exploités par l'être humain pour se nourrir ou pour l'économie. On y trouve surtout les poissons, les crustacés, les mollusques, les coquillages et parfois certaines algues. Elles viennent de la mer, des océans, des estuaires, des lacs ou des rivières. En géographie, le mot insiste sur l'exploitation de ces milieux aquatiques.

Quelle est la liste des ressources halieutiques ?

Il n'existe pas une liste fermée, car elle varie selon les pays et les milieux. Les grandes catégories sont : poissons (thon, sardine, cabillaud), crustacés (crevette, crabe, langoustine), mollusques et coquillages (moule, huître, calmar, coquille Saint-Jacques) et parfois algues comestibles. Je retiens surtout une idée simple : ce sont les espèces aquatiques utilisées par la pêche ou l'aquaculture.

Qu'est-ce qu'un produit halieutique ?

Un produit halieutique est un produit issu de la pêche ou de l'aquaculture. Cela peut être un poisson, un coquillage, un crustacé ou une algue, vendu frais, congelé, fumé ou transformé. Par exemple, une boîte de thon, des crevettes surgelées ou des huîtres sont des produits halieutiques. Le mot "produit" désigne donc ce qui est commercialisé après la capture ou l'élevage.

Quelles sont les ressources halieutiques en France ?

En France, les ressources halieutiques viennent surtout de la Manche, de l'Atlantique, de la mer du Nord et de la Méditerranée. On y trouve par exemple le thon, la sardine, le merlu, le bar, la sole, la coquille Saint-Jacques, les moules et les huîtres. La France développe aussi l'aquaculture, notamment pour les huîtres, les moules et certaines espèces de poissons d'élevage.

Une ressource halieutique est-elle renouvelable ?

Oui, une ressource halieutique peut être renouvelable, car les espèces se reproduisent naturellement. Mais elle ne l'est vraiment que si les prélèvements restent raisonnables et si les milieux sont protégés. En cas de surpêche, de pollution ou de destruction des habitats, les stocks diminuent plus vite qu'ils ne se reconstituent. Une ressource halieutique est donc renouvelable, mais fragile et limitée.

Quelle différence entre pêche et aquaculture ?

La pêche consiste à capturer des espèces sauvages dans leur milieu naturel : mer, océan, rivière ou lac. L'aquaculture consiste à élever des organismes aquatiques dans des espaces contrôlés, comme des bassins, des cages marines ou des parcs à huîtres. En clair, la pêche prélève dans la nature, tandis que l'aquaculture produit par élevage. Les deux fournissent des ressources et des produits halieutiques.

Retiens la formule utile, ressource halieutique = ressource vivante aquatique exploitée par l'être humain. Quand tu hésites, vérifie trois points, le milieu aquatique, l'organisme vivant et l'usage par la pêche ou l'aquaculture. Avec ce réflexe, tu distingues mieux ressource, produit et production, et tu expliques plus facilement les enjeux de préservation. Relis les exemples, fais les exercices, puis ouvre la correction avant de télécharger le PDF.

Dernière révision : 13 juin 2026

[Continue sur hglycee.fr](#)

Hglycee - Document pédagogique