

Programme CAPES 2022 : résumé clair pour réussir le concours

Exploiter un programme de concours sans se disperser — Corrigé

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Identifier les composantes du programme

- Le programme ne se limite pas à une liste de chapitres car il comprend les questions au programme, le format des épreuves écrites et orales, ainsi que les attendus officiels. L'extrait ajoute aussi la nécessité de mobiliser des références scientifiques et de construire une bibliographie de travail.
- Une question au programme désigne un thème disciplinaire à maîtriser en histoire ou en géographie. Un attendu méthodologique correspond à une compétence évaluée dans les épreuves, par exemple problématiser, organiser une démonstration ou mobiliser des exemples pertinents.
- Deux compétences évaluées sont la capacité à problématiser et la capacité à organiser une démonstration. On peut aussi citer la mobilisation d'exemples pertinents ou le lien entre savoirs universitaires et programmes scolaires.

Exercice 2 — Analyser un document de cadrage

- Il s'agit d'un extrait explicatif et méthodologique destiné à des candidats préparant le CAPES d'histoire-géographie. Il sert à clarifier les attentes du concours et à orienter le travail de révision.
- Le document insiste sur les savoirs, avec l'expression « maîtrise des savoirs universitaires ». Il insiste aussi sur les méthodes, puisqu'il évoque la problématisation, l'organisation d'une démonstration et l'usage d'exemples pertinents.
- Le CAPES est un concours de recrutement d'enseignants. Un candidat doit donc être capable de relier des connaissances scientifiques solides aux programmes scolaires du secondaire, afin de montrer qu'il peut les adapter à un enseignement en collège ou en lycée.

Exercice 3 — Construire un plan de révision exploitable

- Quatre tâches possibles sont : consulter les textes officiels de la session concernée, identifier les questions au programme, repérer les formats des épreuves écrites et orales, puis constituer une bibliographie de base en lien avec chaque question.
- Dans la catégorie « vérifier le cadre officiel », on place la consultation des textes officiels et l'identification des questions au programme. Dans la catégorie « organiser le travail personnel », on place le repérage des épreuves, la construction d'une bibliographie et la planification des révisions.
- Une règle efficace consiste à partir des textes officiels et des attendus des épreuves avant d'élargir les lectures. Chaque lecture doit répondre à un objectif précis : comprendre une notion, préparer un exemple, construire un plan ou consolider une référence.

Exercice 4 — Rédiger une réponse argumentée

- Le programme officiel d'un concours comme le CAPES donne un cadre indispensable, mais il reste souvent dense et général. Le candidat doit donc le transformer en plan de travail afin de rendre sa préparation progressive, organisée et directement utile pour les épreuves.
- Premier argument : un plan de travail permet de clarifier le périmètre à maîtriser. Par exemple, le candidat peut dresser une liste des questions au programme et associer à chacune quelques références scientifiques essentielles. Deuxième argument : il permet de s'entraîner aux compétences évaluées. Par exemple, il peut prévoir des séances consacrées à la problématisation, à la construction de plans détaillés ou à la mobilisation d'exemples dans une démonstration.
- Un bon plan de travail a pour objectif principal de rendre la préparation efficace : il évite la dispersion, hiérarchise les priorités et relie les connaissances universitaires aux exigences concrètes du concours et du métier d'enseignant.