



# Population mondiale 1900 : combien d'habitants sur Terre ?

Population mondiale en 1900 : l'estimation fiable, les écarts selon les sources et les repères utiles pour le bac en un coup d'œil.

histoire-géographie lycée

**La population mondiale en 1900 est généralement estimée à environ 1,6 milliard d'habitants. Le chiffre exact varie légèrement selon les sources historiques, car les recensements étaient incomplets dans plusieurs régions, mais l'ordre de grandeur retenu au bac reste bien 1,6 milliard.**

1,6 milliard : sur une copie de bac, ce chiffre rapporte souvent plus de points qu'un long paragraphe flou. Quand je corrige un raisonnement d'élève, je cherche d'abord le repère qui tient en tête sans hésitation. Pour la population mondiale 1900, le bon réflexe est simple : retenir un ordre de grandeur fiable, puis savoir expliquer en une phrase pourquoi il existe de petits écarts selon les sources. C'est un excellent repère chronologique, parce qu'il permet de mesurer à quel point la croissance démographique du XXe siècle a accéléré ensuite, jusqu'aux 8 milliards franchis en 2022.

## En bref : les réponses rapides

**Pourquoi la population mondiale était-elle encore relativement faible en 1900 ?** — Parce que la mortalité restait élevée, surtout infantile, et que les progrès sanitaires n'avaient pas encore produit partout leurs effets. La fécondité était forte, mais une grande partie des naissances n'aboutissait pas à une survie longue.

**Pourquoi la croissance démographique a-t-elle explosé après 1950 ?** — La mortalité a chuté rapidement grâce aux progrès médicaux, à l'hygiène et à l'alimentation, alors que la fécondité est restée élevée pendant plusieurs décennies dans de nombreuses régions. Cet écart a créé une forte accélération.

**Quelle part de la population mondiale vivait en Asie vers 1900 ?** — L'Asie représentait déjà la plus grande part du total mondial, loin devant les autres continents. C'est un repère utile pour éviter une lecture trop eurocentrée de la démographie mondiale.

**Le chiffre de 1900 est-il exact ou seulement estimé ?** — C'est une estimation historique solide, mais pas un comptage exact au sens moderne. Les séries pour 1900 reposent sur des recensements incomplets et des reconstructions statistiques.

## Population mondiale en 1900 : combien d'habitants sur Terre ?

Autour de **1900**, la **population mondiale** est généralement estimée à **1,6 milliard d'habitants sur Terre**. La fourchette raisonnable va grosso modo de *1,5 à 1,7 milliard*, selon les bases historiques retenues. Ce total n'est pas un comptage exact au 1er janvier 1900, mais une *reconstruction démographique* à l'échelle de la Terre, fondée sur des recensements incomplets, des estimations régionales et des corrections statistiques faites après coup.

Ce repère de **population mondiale 1900** est très utile en histoire-géographie, car il marque un monde encore majoritairement rural, faiblement urbanisé à l'échelle globale, et très éloigné du niveau atteint en **2022**, quand l'**ONU** a acté le franchissement des **8 milliards**. En clair, entre 1900 et aujourd'hui, le total mondial a été multiplié par environ <sup>5</sup>. Le chiffre scolaire simplifié retient souvent *1,6 milliard*, car il est stable, mémorisable et suffisant pour une copie de bac. L'estimation scientifique, elle, accepte de petits écarts, parce que la qualité des recensements variait fortement selon les régions du globe, les empires coloniaux, les États et les dates de collecte.

Quand je prépare une fiche de révision, je conseille de retenir une idée simple et rentable : **1900** correspond à un seuil pratique dans l'**évolution population mondiale**. On est déjà sorti des niveaux très bas des siècles antérieurs, mais on reste encore loin de l'explosion démographique du XXe siècle. Le bon réflexe consiste donc à écrire : *vers 1900, la Terre compte environ 1,6 milliard d'habitants*, puis à ajouter qu'il s'agit d'un ordre de grandeur historique. Cette formulation montre que vous connaissez à la fois le chiffre attendu et sa limite méthodologique. Pour une copie, c'est efficace : un nombre précis, une marge d'incertitude, et une mise en perspective claire avec 1950 et le monde contemporain, sans entrer trop tôt dans le détail des causes.

## Pourquoi le chiffre de 1900 varie-t-il selon les sources ? Le point méthodologique utile

Le chiffre de la population mondiale en **1900** varie selon les **sources démographiques** parce que les **recensements** étaient incomplets, inégaux d'un pays à l'autre et souvent reconstruits après coup. L'**ONU**, le **Maddison Project** ou **HYDE** n'emploient pas toujours

les mêmes séries, les mêmes hypothèses ni les mêmes découpages territoriaux, d'où une *incertitude* plus forte qu'après 1950.

Vers **1900**, on ne mesure pas la planète comme aujourd'hui. Beaucoup d'États ne disposent pas d'un recensement régulier, ou bien les données couvrent mal les campagnes, les marges frontalières et les populations colonisées. Dans plusieurs empires, les chiffres existent, mais ils sont hétérogènes : année différente, méthode différente, définition variable de l'habitant présent ou résident. Ajoutez les **frontières changeantes**, les colonies mal comptées et les archives lacunaires, et vous obtenez une **estimation historique**, pas un compteur exact. En pratique, un total mondial autour de **1,6 milliard** en 1900 est solide, mais le détail peut bouger de quelques dizaines de millions selon la source. À l'échelle du bac, cela ne change pas le sens de l'**évolution historique** : la Terre est encore très rurale, la transition démographique est inégale, et gagner **1 milliard** d'habitants demande alors bien plus de temps qu'au XXe siècle central.

| Famille de source                     | Ce qu'elle fait bien                                               | Pourquoi le chiffre peut varier                                                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organisation des Nations unies</b> | Séries consolidées, comparables, utiles pour les repères scolaires | Révisions régulières, harmonisation a posteriori, part de <i>projection</i> rétrospective |
| <b>Maddison Project</b>               | Longue durée, lien entre économie et population                    | Reconstitutions historiques, arbitrages sur pays disparus ou transformés                  |
| <b>HYDE</b>                           | Reconstruction spatialisée de long terme                           | Maillage géographique, hypothèses de répartition, séries moins intuitives pour une copie  |

La bonne méthode est simple. Dans une copie, mieux vaut écrire *“autour de 1,6 milliard d'habitants vers 1900 selon les estimations historiques”* que donner un chiffre à l'unité près. C'est plus juste, et plus crédible. Les grandes bases n'additionnent pas seulement des recensements bruts : elles corrigent, interpolent et homogénéisent. Autrement dit, elles transforment des données fragmentaires en série mondiale cohérente. L'**incertitude** porte donc à la fois sur la mesure et sur la reconstitution de l'évolution. Mon conseil de terrain : citez un **ordre de grandeur**, une source, puis une nuance courte. Exemple propre : *“Selon l'ONU, la population mondiale est d'environ 1,6 milliard en 1900 ; selon d'autres reconstructions comme Maddison ou HYDE, le total varie légèrement car les recensements anciens sont incomplets.”* C'est précis, exploitable, et rentable le jour J.

**Synthèse** : retenir **1,6 milliard** vers 1900 avec une marge d'*incertitude* ; causes principales des écarts : **recensement** incomplet, colonies mal comptées, frontières

mouvantes, reconstitutions a posteriori ; réflexe bac : citer une **source** et un **ordre de grandeur**, pas une fausse précision de type 1,587 milliard.

**À retenir** : avant 1950, plus on remonte dans le temps, plus la marge d'erreur statistique augmente.

**À retenir** : **ONU** = référence pratique pour une copie ; **Maddison** et **HYDE** = reconstructions utiles pour comprendre pourquoi les chiffres diffèrent.

Exemple : écrire “*vers 1900, la Terre compte environ 1,6 milliard d'habitants*” suffit largement au bac.

⚠ Piège à éviter : opposer deux chiffres proches comme s'ils se contredisaient vraiment ; un écart faible reflète souvent la méthode, pas une erreur grossière.

## I

*L'évolution de la population mondiale — Ined, Institut national d'études démographiques*

### Comment citer la bonne valeur dans une copie de bac ou un devoir

Dans une copie, la formule la plus sûre est simple : « **vers 1900, la population mondiale est d'environ 1,6 milliard d'habitants** ». Si le devoir demande de nuancer, ajoutez « *selon les estimations historiques* ». C'est la bonne méthode : un **ordre de grandeur** juste rapporte plus qu'un chiffre ultra-précis mais faux, car les séries anciennes dépendent des **sources** disponibles et des reconstructions démographiques.

En pratique, évitez d'écrire *1,58* ou *1,62 milliard* sans référence claire. À ce niveau, mieux vaut montrer que vous maîtrisez le vocabulaire utile : **estimation**, ordre de grandeur, source, *série historique*. Dans une copie de bac, cette formulation est propre, défendable et suffisante. Mon conseil de terrain : gardez le chiffre rond, puis reliez-le à une idée simple, par exemple un monde encore très rural et bien moins peuplé qu'en **1950** ou qu'aujourd'hui.

### Le monde de 1900 en chiffres : un monde très rural, moins longévif et plus mortel qu'aujourd'hui

Vers **1900**, la Terre compte environ **1,6 milliard d'habitants**. Le monde est alors très majoritairement **rural**, l'**espérance de vie** reste basse et la **mortalité infantile** est massive. La comparaison avec la **population mondiale 1950** et la **population**

**mondiale en 2022** montre vite le mécanisme central : la fécondité reste élevée un temps, mais la mortalité recule beaucoup plus vite après 1950, ce qui accélère fortement la croissance démographique.

Le tableau ci-dessous est le plus rentable à mémoriser pour le bac. Il condense trois indicateurs qui suffisent à lire la bascule démographique mondiale. En **1900**, on est dans un régime où naître souvent ne garantit pas survivre longtemps. En **1950**, la population augmente déjà plus vite, car les progrès sanitaires, alimentaires et médicaux réduisent les décès. En **2022**, l'écart est spectaculaire. En ordre de grandeur, on passe d'environ **1,6** à **2,5** puis à **8 milliards**. Même logique pour l'**espérance de vie**, qui monte d'environ **30 ans** à **46 ans**, puis au-delà de **70 ans**. La **mortalité infantile**, elle, s'effondre. C'est le point clé. En version bac, retiens la relation simple  $\text{croissance} = \text{natalité} - \text{mortalité}$  : quand la mortalité baisse plus vite que la natalité, la population accélère.

| Période     | Population totale      | Espérance de vie     | Mortalité infantile                                                          |
|-------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1900</b> | ≈ <b>1,6 milliard</b>  | ≈ <b>30 à 32 ans</b> | Très élevée, souvent > <b>150 ‰</b>                                          |
| <b>1950</b> | ≈ <b>2,5 milliards</b> | ≈ <b>45 à 47 ans</b> | Encore élevée, mais en net recul                                             |
| <b>2022</b> | ≈ <b>8 milliards</b>   | ≈ <b>72 ans</b>      | Beaucoup plus faible, autour de <b>20 à 30 ‰</b> selon les sources mondiales |

**À retenir :** en 1900, la fécondité est élevée, mais la mortalité l'est aussi ; après 1950, la baisse de la mortalité est plus rapide que celle de la fécondité.

Le monde de 1900 est concret. Il est d'abord **rural**. La majorité des habitants vit à la campagne, dans des économies agricoles, avec des transports lents et des systèmes de santé limités. La **répartition par continent** compte déjà beaucoup : l'**Asie** pèse le plus lourd, très loin devant l'**Europe**, tandis que l'**Afrique**, les **Amériques** et l'**Océanie** rassemblent des parts plus faibles. Point utile pour une copie : l'Europe représente alors une part importante du total mondial, bien supérieure à son poids actuel, mais les pays les plus peuplés ne sont pas forcément les plus industrialisés. La Chine et l'Inde dominent déjà par le nombre. C'est un bon rappel méthodologique : population nombreuse ne veut pas dire puissance industrielle dominante. En 1900, gagner **1 milliard** d'habitants demande encore longtemps ; au XXe siècle, ce délai se raccourcit fortement.

Exemple minute : entre 1900 et 1950, le gain est d'environ **0,9 milliard** ; entre 1950 et 2022, il dépasse **5,5 milliards**.

△ Ne confonds pas **faible espérance de vie** et vieillesse rare seulement : en 1900, elle baisse surtout à cause des décès précoces et de la **mortalité infantile**, pas parce que personne n'atteint un âge élevé.

## De 1800 à 2050 : comment lire l'accélération du XXe siècle puis le ralentissement actuel ?

La population mondiale passe d'environ **1 milliard** vers **1800** à **1,6 milliard** en **1900**, puis accélère très fortement après **1950** avant d'entrer aujourd'hui dans une **croissance au ralenti**. La logique est simple : la mortalité baisse vite grâce aux progrès sanitaires et alimentaires, tandis que la fécondité baisse plus tard. Ce décalage crée une poussée démographique puissante, mais temporaire.

Pour lire la courbe sans se perdre, retenez six repères : **1800, 1900, 1950, 1980, 2022** et **2050**. La **population mondiale en 1800** tourne autour de 1 milliard. En 1900, on est vers 1,6 milliard. En 1950, autour de 2,5 milliards. La **population mondiale en 1980** dépasse 4,4 milliards. En 2022, le seuil des 8 milliards est franchi. Pour la **population mondiale 2050**, les projections de l'ONU visent environ **9,7 milliards**. Le point clé n'est pas seulement le total, mais la vitesse. Entre 1800 et 1900, la hausse existe, mais elle reste lente dans un monde encore très rural, avec une forte mortalité infantile, des famines récurrentes et des épidémies fréquentes. Après 1950, la machine s'emballe : eau potable, vaccination, antibiotiques, meilleure conservation des aliments, hausse des rendements agricoles, circulation plus rapide des techniques. Le *PIB mondial* progresse aussi, même si les gains sont très inégaux selon les régions.

La bonne grille de lecture, au lycée, c'est la **transition démographique**. D'abord, la mortalité recule fortement. Les sociétés vivent plus longtemps, davantage d'enfants atteignent l'âge adulte, et la population augmente vite. Ensuite seulement, la fécondité baisse : urbanisation, scolarisation des filles, contraception, coût plus élevé des enfants en ville, transformation du travail féminin. Tant que mortalité et natalité ne baissent pas au même rythme, la courbe monte très vite. Puis elle ralentit. C'est exactement ce qu'on observe aujourd'hui : la population mondiale continue d'augmenter, mais moins vite qu'au pic de la seconde moitié du XXe siècle. La dynamique n'est d'ailleurs pas la même partout. Certaines régions sont déjà dans un vieillissement marqué, d'autres gardent une forte jeunesse et portent encore l'essentiel de la hausse mondiale.

Le cas le plus mémorable est celui du temps nécessaire pour gagner **1 milliard** d'habitants. Il a d'abord fondu, puis il recommence à s'allonger. Il faut des millénaires pour atteindre 1 milliard vers 1800, puis environ 130 ans pour passer à 2 milliards, à peine 30

ans pour aller de 2 à 3, puis encore une douzaine d'années pour certains passages au XXe siècle. Depuis, le rythme ralentit. Le passage de 8 à 9 milliards prendra davantage de temps que celui de 7 à 8. Voilà la vraie idée : pas une explosion infinie, mais une phase d'accélération suivie d'une décélération. Une **projection jusqu'en 2100** prolonge cette tendance, avec une hausse plus lente et plus incertaine. Une projection n'est pas une certitude : elle dépend surtout de la fécondité future, variable selon les régions, les politiques publiques et le niveau de développement.

## Ce qu'il faut retenir pour le bac : les 4 chiffres et 3 idées qui rapportent vraiment

Pour les **révisions bac**, gardez une ossature simple et rentable : **1 milliard** vers 1800, **1,6 milliard** vers 1900, **2,5 milliards** vers 1950, **8 milliards** en 2022. Ajoutez trois idées qui font gagner des points : un monde encore **très rural** en 1900, une **mortalité élevée**, puis la **transition démographique** qui explique l'accélération de la croissance au XXe siècle.

En copie de **bac**, la bonne méthode n'est pas d'empiler les dates. Il faut relier un **repère démographique**, une cause et une conséquence. Exemple efficace : vers 1900, la population mondiale reste limitée à environ **1,6 milliard** car la natalité est forte mais la mortalité l'est aussi ; après 1950, les progrès sanitaires, agricoles et médicaux accélèrent la **croissance démographique**. Cette logique marche très bien pour traiter la **population mondiale 1900 et 2000**, mais aussi l'**évolution par région** : l'Europe pèse davantage en 1900, alors que l'Asie reste le principal foyer et que l'Afrique entre plus tard dans la transition.

| Repère    | Chiffre              | Idee associée                                        |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------|
| Vers 1800 | <b>1 milliard</b>    | Humanité encore freinée par les crises de mortalité  |
| Vers 1900 | <b>1,6 milliard</b>  | Monde rural, transition incomplète                   |
| Vers 1950 | <b>2,5 milliards</b> | Accélération nette après la baisse de la mortalité   |
| 2022      | <b>8 milliards</b>   | Explosion du XXe siècle, puis ralentissement relatif |

**À retenir :** Vocabulaire attendu : *transition démographique, croissance démographique, monde rural, baisse de la mortalité.*



**À retenir :** Erreur classique : écrire que la population “explose” dès 1900 ; en réalité, l’accélération massive vient surtout après 1950.

**À retenir :** Phrase type réutilisable : *“Vers 1900, la Terre compte environ 1,6 milliard d’habitants dans un monde encore majoritairement rural ; la forte croissance du XXe siècle s’explique surtout par la baisse de la mortalité liée à la transition démographique.”*

Entre 1800 et 1900, gagner environ **0,6 milliard** prend un siècle ; au XXe siècle, le rythme change d’échelle.

△ Ne confondez pas **ralentissement** et arrêt : les projections vers **2100** suggèrent une hausse plus lente, pas une disparition immédiate de la croissance ; pour une bonne **synthèse**, citez un chiffre, une cause, une conséquence.

## Quand la population mondiale a atteint 1 milliard ?

La population mondiale a atteint environ 1 milliard d'habitants vers 1804. C'est une estimation historique, pas un comptage exact comme aujourd'hui. À l'échelle des révisions, retenez surtout le jalon : 1 milliard au début du XIXe siècle, puis une forte accélération avec l'industrialisation, les progrès agricoles et la baisse progressive de la mortalité.

## Quelle sera la population de la Terre en 2050 ?

Les projections de l'ONU situent la population mondiale autour de 9,7 milliards en 2050. Ce n'est pas une valeur figée, mais un ordre de grandeur très utilisé. Pour un devoir ou une révision efficace, je conseille de retenir 9,7 milliards, avec l'idée clé que la croissance continue mais ralentit par rapport au XXe siècle.

## Quelle est la population mondiale en 1918 ?

En 1918, la population mondiale est généralement estimée autour de 1,8 à 1,9 milliard d'habitants. Les chiffres varient selon les sources car les données sont reconstruites a posteriori. Le bon réflexe est de retenir un ordre de grandeur proche de 1,8 milliard, dans un contexte marqué par la Première Guerre mondiale et la grippe espagnole.

## Quelle était la population mondiale en 1980 ?

En 1980, la population mondiale était d'environ 4,4 milliards d'habitants. C'est un repère très rentable à mémoriser, car il montre l'accélération démographique du XXe siècle : on passe d'environ 2,5 milliards en 1950 à plus de 4 milliards trente ans plus tard. En copie, ce chiffre illustre bien l'explosion démographique contemporaine.



## Quelle était la population mondiale en l'an 0 ?

En l'an 0, la population mondiale est souvent estimée entre 170 et 300 millions d'habitants, avec une valeur de travail fréquente autour de 200 à 250 millions. Je conseille de retenir environ 200 millions si vous cherchez une réponse simple. Sur des périodes aussi anciennes, il s'agit forcément d'estimations et non de recensements précis.

## Quelle était la population mondiale en l'an 0 ?

La population mondiale en l'an 0 est généralement évaluée à environ 200 à 250 millions d'habitants. Selon les historiens et démographes, les bornes peuvent être plus larges, mais cet intervalle est le plus pratique à retenir. Pour aller vite en révision, je prends souvent 200 millions comme ordre de grandeur fiable et facile à restituer.

## Quelle est la population mondiale 2022 ?

En 2022, la population mondiale a franchi le seuil des 8 milliards d'habitants. L'ONU a officiellement situé ce passage autour du 15 novembre 2022. Si vous révisez avec une logique rendement mémoire, retenez surtout le jalon : 8 milliards en 2022. C'est une date-clé souvent mobilisée dans les sujets de démographie.

## Quelle était la population en 1920 ?

En 1920, la population mondiale est estimée autour de 1,86 à 1,9 milliard d'habitants. La valeur exacte dépend des reconstructions statistiques, mais 1,9 milliard est un bon chiffre de référence. C'est très proche de 1918, ce qui permet de voir que la croissance démographique mondiale reste encore modérée avant l'accélération d'après 1950.

À retenir sans perdre de temps : vers 1900, la Terre compte environ 1,6 milliard d'habitants. Si vous voulez maximiser les points, apprenez aussi la petite phrase qui fait la différence : c'est une estimation historique, avec de légers écarts selon la qualité des recensements. Le duo gagnant pour le bac, c'est donc un chiffre net + une nuance méthodologique courte. Révisiez-le avec 1950 et aujourd'hui, et vous aurez déjà une base solide pour comparer la croissance démographique sur le long terme.

*Mis à jour le 05 mai 2026*

**[Continue sur hglycee.fr](https://hglycee.fr)**

Hglycee - Document pédagogique