



L'ouverture atlantique et le Nouveau Monde : cours de Seconde

Comprends l'ouverture atlantique en Seconde avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Seconde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

S'entraîner : exemples résolus, exercices et bilan

Consigne générale : pour chaque réponse, mobilise un repère, un acteur et une conséquence. Les exercices progressent de la restitution vers le raisonnement.

Exercice 1 □

Complète la phrase : En ____, Christophe Colomb réalise son premier voyage au service de l'Espagne. Cet événement ouvre un contact durable entre l'Europe et les ____.

Exercice 2 □

Associe chaque terme à sa définition : exploration ; conquête ; colonisation.

Définitions : a) domination militaire d'un territoire ; b) recherche et parcours de nouveaux espaces ; c) installation durable d'une puissance sur un territoire dominé.

Exercice 3 □

Entoure les deux produits venus des Amériques : cacao, cheval, tomate, soie.

Exercice 4 □□

Range ces repères dans l'ordre chronologique : traité de Tordesillas ; premier voyage de Christophe Colomb ; prise de Constantinople ; arrivée de Cabral au Brésil. Recopie ensuite la date associée à chaque événement.

Exercice 5 □□

Vrai ou faux ? Justifie en une phrase. « Les conquêtes espagnoles s'expliquent uniquement par la supériorité des armes européennes. »

Exercice 6 □□

Transforme les notes suivantes en une phrase de conséquence : « conquête ; terres et mines contrôlées ; exportations ; Atlantique plus important ». Ta phrase doit contenir le connecteur « donc ».

Exercice 7 □□□

Rédige un paragraphe de quatre phrases expliquant pourquoi l'expression « découverte du Nouveau Monde » doit être nuancée. Tu dois employer les mots « Amérindiens », « Européens », « conquête » et « colonisation ».

Exercice 8 □□□

Construis une réponse organisée à la question : « Quelles conséquences l'ouverture atlantique produit-elle pour l'Europe, l'Afrique et les Amériques ? »
Rédige six phrases : deux sur les populations, deux sur l'économie, une sur les territoires et une sur les cultures.

Continue sur hglycee.fr

Hglycee - Document pédagogique