



Outre-mer française : définition, statuts et chiffres clés

Comprenez l'outre-mer française : définition, DROM, COM, TAAF, Nouvelle-Calédonie et chiffres clés utiles pour le bac.

histoire-géographie lycée

L'outre-mer française désigne les territoires de la République française situés hors de l'Europe métropolitaine. Cet ensemble regroupe plusieurs statuts, notamment les DROM, les COM, la Nouvelle-Calédonie, les TAAF et Clipperton, répartis sur plusieurs océans et fuseaux horaires.

Au bac, une copie perd vite des points quand elle écrit « DOM-TOM » sans nuance. En pratique, ce qui paie, c'est de montrer que l'outre-mer française n'est pas une simple liste d'îles lointaines, mais un ensemble de territoires dispersés, avec des statuts juridiques différents et un poids stratégique réel. J'ai tendance à raisonner comme en ingénierie : un bon schéma mental, quelques catégories exactes et trois ou quatre chiffres bien placés rapportent plus qu'un paragraphe flou. Si vous révisez l'histoire-géographie, c'est typiquement un thème où la précision fait la différence.

En bref : les réponses rapides

Quels territoires ultramarins font partie de l'Union européenne ? — Les DROM sont des régions ultrapériphériques de l'Union européenne. En revanche, la plupart des COM n'en font pas pleinement partie de la même manière sur le plan juridique.

Pourquoi l'outre-mer donne-t-il à la France une puissance maritime mondiale ? — Parce que ces territoires dispersés sur plusieurs océans étendent fortement la zone économique exclusive française. Ils donnent à la France des ressources, des points d'appui et une présence géopolitique mondiale.

Mayotte est-elle un DOM ou un DROM ? — Mayotte est aujourd'hui un département et région d'outre-mer. C'est l'une des raisons pour lesquelles on parle désormais de 5 DROM et non plus seulement de 4 DOM.

La Nouvelle-Calédonie est-elle un DOM-TOM ? — Non, la Nouvelle-Calédonie a un statut institutionnel spécifique. C'est précisément un bon exemple montrant que l'expression DOM-TOM est trop approximative pour décrire l'outre-mer actuel.

Définition : qu'est-ce que l'outre-mer française ?

L'**outre mer française** désigne l'ensemble des territoires de la **République française** situés hors de l'Europe métropolitaine. Ils appartiennent à la France, mais n'ont pas tous le même statut. Aujourd'hui, pour une **territoire d'outre mer définition** exacte, il faut surtout distinguer les **DROM**, les **collectivités d'outre mer** ou **COM**, la **Nouvelle-Calédonie**, les **TAAF** et **Clipperton**. Au bac, la bonne idée est simple : l'outre-mer n'est pas un bloc. C'est un ensemble *dispersé*, sur plusieurs océans, avec une forte discontinuité territoriale, des fuseaux horaires multiples et des règles juridiques différentes.

Le vieux terme **DOM-TOM** reste connu, mais la **dom-tom définition** n'est plus assez précise dans l'usage administratif. Pourquoi ? Parce qu'il mélange des réalités devenues distinctes. Les anciens DOM sont aujourd'hui les **drom com** les plus souvent opposés dans les cours, mais il faut être rigoureux : les **DROM** sont des départements et régions d'outre-mer, intégrés au cadre français avec adaptation possible des lois ; les **COM** sont des collectivités d'outre-mer, avec une organisation plus spécifique. À côté, la **Nouvelle-Calédonie** a un statut propre, hérité d'une évolution politique particulière. Les **TAAF**, elles, n'ont pas de population permanente civile. Quant à **Clipperton**, c'est une île française sous administration directe de l'État. En copie, écrire seulement *DOM-TOM* fait perdre en précision.

| Terme | Définition utile | Usage bac |
|------------------|--|---------------------------------|
| Outre-mer | Ensemble des territoires français hors métropole | Terme général juste |
| DROM | Départements et régions d'outre-mer | Catégorie juridique majeure |
| COM | Collectivités d'outre-mer | Montrer la diversité statutaire |
| DOM-TOM | Ancienne expression globale | À éviter seule |
| TAAF | | |

| | | |
|--|---|---|
| | Terres australes et antarctiques françaises | Territoires stratégiques et scientifiques |
|--|---|---|

La clé de lecture rentable est là. La **France d'outre-mer** est éloignée, fragmentée et stratégique. Elle donne à la France une présence dans l'Atlantique, l'océan Indien, le Pacifique et jusqu'aux espaces australs. Cela compte pour la ZEE, les routes maritimes, la biodiversité et la puissance. En histoire-géographie, il faut donc lier **dispersion spatiale** et **différenciation juridique**. Une copie solide montre que tous ces territoires relèvent de la **République française**, mais qu'ils ne vivent ni sous les mêmes règles, ni dans les mêmes contextes régionaux. C'est plus précis. Et cela rapporte plus.

À retenir : dire « outre-mer » est plus juste que dire seulement **DOM-TOM** ; au bac, distinguer **DROM**, **COM**, **Nouvelle-Calédonie**, **TAAF** et **Clipperton** fait gagner en précision.

Exemple : la Guadeloupe et la Polynésie française sont françaises, mais n'ont pas le même statut.

△ Piège classique : traiter l'outre-mer comme un ensemble uniforme, ou employer **DOM-TOM** comme si tous les territoires entraient encore dans cette seule catégorie.

Pourquoi le terme « **DOM-TOM** » ne suffit plus aujourd'hui

DOM-TOM reste compris du grand public, mais ce terme ne décrit plus correctement l'**outre-mer** française actuelle. En copie, le plus rentable est d'écrire **outre-mer**, puis de préciser *DROM* ou *COM* selon le territoire, car les statuts, les compétences et les règles juridiques diffèrent.

Le problème de **DOM-TOM**, c'est qu'il mélange des catégories anciennes et masque la diversité institutionnelle réelle. Les **DROM** relèvent de l'article 73 de la Constitution, avec un principe d'assimilation législative, tandis que les **COM** disposent d'une autonomie plus large, selon l'article 74. En revanche, certains ensembles ultramarins ne rentrent pas proprement dans cette vieille étiquette, par exemple les *TAAF* ou la Nouvelle-Calédonie, au statut spécifique. En copie de bac, écrire "les **DOM-TOM** français" fait daté et imprécis ; écrire "l'**outre-mer** français comprend des *DROM* et des *COM*" rapporte davantage, car le vocabulaire est exact. Erreur fréquente : "la Polynésie française est un **DOM**". Correction : "la Polynésie française est une **COM** de l'**outre-mer** français".

I

Les bases de la géographie française 1/3 - régions et départements — Français Authentique

Quels sont les territoires de l'outre-mer français ? La liste complète et les statuts

Les territoires ultramarins français se répartissent entre **5 DROM** — **Guadeloupe, Martinique, Guyane française, La Réunion, Mayotte** — plusieurs **COM**, la **Nouvelle-Calédonie**, les **TAAF** et **Clipperton**. Pour le bac, le point rentable est simple : distinguer *statut juridique, appartenance à l'Union européenne et localisation mondiale*.

Sur une **drom-com carte**, on voit tout de suite la dispersion planétaire : **Atlantique, océan Indien, Pacifique, Terres australes**. C'est ce qui fait de la France une puissance maritime mondiale. Pour répondre à la question *quels sont les DOM et TOM*, évitez justement le vieux sigle **DOM-TOM**, encore compris mais daté. En copie, écrivez plutôt **DROM** pour les départements et régions d'outre-mer, **COM** pour les collectivités d'outre-mer, puis ajoutez les cas à part : **Nouvelle-Calédonie, TAAF, Clipperton**. Si on vous demande une *territoire d'outre mer liste*, citez les territoires habités puis les non habités. Autre gain rapide : les **5 DROM** font partie de l'**Union européenne** comme régions ultrapériphériques, alors que les **COM**, la **Nouvelle-Calédonie**, les **TAAF** et **Clipperton** n'en font pas partie au même titre.

| Territoire | Bassin océanique | Statut | Union européenne | Chef-lieu / ville principale | Point de vigilance bac |
|------------------|---------------------|--------|------------------|------------------------------|---|
| Guadeloupe | Atlantique-Caraïbes | DROM | Oui | Basse-Terre / Pointe-à-Pitre | Archipel, pas une île unique |
| Martinique | Atlantique-Caraïbes | DROM | Oui | Fort-de-France | RUP de l'UE |
| Guyane française | Amérique du Sud | DROM | Oui | Cayenne | Seul territoire continental sud-américain |
| La Réunion | Océan Indien | DROM | Oui | Saint-Denis | Île très peuplée à forte |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------|---|
| | | | | | urbanisation littorale |
| Mayotte | Océan Indien | DROM | Oui | Mamoudzou | Département le plus récent, forte pression migratoire |
| Polynésie française | Pacifique | COM | Non | Papeete | Très vaste ZEE, archipels dispersés |
| Wallis-et-Futuna | Pacifique | COM | Non | Mata-Utu | Statut coutumier à connaître |
| Saint-Pierre-et-Miquelon | Atlantique Nord | COM | Non | Saint-Pierre | Proximité du Canada |
| Saint-Martin | Caraïbes | COM | Oui | Marigot | Partie française d'une île partagée |
| Saint-Barthélemy | Caraïbes | COM | Non | Gustavia | Sortie de l'UE en 2012 |
| Nouvelle-Calédonie | Pacifique | Statut sui generis | Non | Nouméa | Ni DROM ni COM |
| Terres australes et antarctiques françaises | Indien, Austral, Antarctique | Collectivité à statut particulier | Non | Pas de population permanente | Territoire non habité durablement |
| Clipperton | Pacifique | Possession de l'État | Non | Aucun chef-lieu | Îlot inhabité, souvent oublié |

À retenir : si l'on vous demande *quels sont les 12 territoires d'outre-mer*, vérifiez le comptage utilisé par le cours : certains dénombrent seulement les territoires habités, d'autres ajoutent **TAAF** et **Clipperton**.

Le plus utile sur une **département outre-mer carte**, c'est de repérer les logiques d'ensemble. Les **DROM** ont le même cadre institutionnel qu'un département et une région métropolitains. Les **COM** disposent d'une autonomie plus large, variable selon les cas. La **Nouvelle-Calédonie** reste un objet institutionnel à part, donc piège classique. En copie, une phrase propre vaut mieux qu'une liste brute : "L'outre-mer français associe des territoires habités et non habités, dispersés à l'échelle mondiale, aux statuts différenciés." C'est précis et ça rapporte. Pour fixer la mémoire, reprenez les grandes villes utiles : **Fort-de-France, Cayenne, Saint-Denis, Papeete, Nouméa**. Ce sont souvent elles qui reviennent dans les croquis, les études de cas ou les documents statistiques.

Exemple minute : "La **Polynésie française** n'est pas un DROM mais une **COM**, hors **Union européenne**, située dans le Pacifique."

△ Évitez **DOM-TOM** comme catégorie officielle actuelle, ne confondez pas **Guyane française** avec une île, et n'écrivez pas que tous les outre-mer sont dans l'**Union européenne** : c'est faux.

Les 5 DROM à connaître absolument pour le bac

Pour le bac, retiens ceci sans hésiter : les **5 DROM** sont la **Guadeloupe**, la **Martinique**, la **Guyane**, **La Réunion** et **Mayotte**. Ce sont des territoires ultramarins qui cumulent le statut de *département* et de *région*, donc le droit français s'y applique globalement comme en métropole, avec quelques adaptations locales.

Le point rentable en copie, c'est de savoir les isoler des autres statuts. Beaucoup d'élèves écrivent encore *DOM-TOM*, formule ancienne et imprécise ; aujourd'hui, on parle de **DROM** pour ces cinq territoires. Le piège classique vient de **Mayotte** : des fiches anciennes mentionnent encore **4 DOM**, car Mayotte n'est devenue département qu'en **2011**. Mon moyen mnémotechnique rapide : *GMMRM* — Guadeloupe, Martinique, Mayotte, Réunion, Guyane — ou, plus visuel, *3 îles + 1 grande île + 1 territoire amazonien*. En dissertation comme en croquis, citer au moins deux DROM bien nommés rapporte davantage qu'une liste floue des *outre-mer*.

Pourquoi l'outre-mer française est un enjeu géographique, économique et géopolitique majeur

L'**outre-mer français et européen** donne à la France une présence mondiale concrète. Il étend sa **zone économique exclusive**, l'ancre dans l'Atlantique, l'océan Indien et le Pacifique, et renforce sa stratégie **Indo-Pacifique**. En face, ces territoires cumulent éloignement, dépendance économique, risques naturels et fortes

inégalités sociales. C'est donc à la fois un *atout de puissance* et un test de cohésion nationale.

En **géographie outre-mer**, ce qui rapporte en copie est simple : montrer que ces espaces ne sont pas des marges lointaines, mais des points d'appui. Grâce à la **Guyane**, à La Réunion, à Mayotte, à la Polynésie française ou à la Nouvelle-Calédonie, la France est présente sur plusieurs océans, contrôle une vaste ZEE et dispose d'espaces riches en pêche, biodiversité et ressources marines. Cela soutient aussi la surveillance des routes maritimes, la projection militaire, la diplomatie régionale et la place de la France dans l'**Indo-Pacifique**. Pour le bac, le bon verbe est souvent *valoriser* : valoriser un espace maritime, une façade, une position stratégique.

L'**économie outre-mer** repose sur quelques moteurs très identifiables. Le tourisme pèse lourd dans plusieurs îles. La pêche et les activités portuaires comptent. La **Guyane** accueille le centre spatial de Kourou, rare équipement de rang mondial. Mais il faut écrire l'envers du décor : beaucoup de territoires, y compris des **dom france**, dépendent fortement des importations, des transferts publics et des emplois administratifs. Les coûts logistiques sont élevés, les marchés intérieurs étroits, et l'éloignement de l'Hexagone renchérit la vie quotidienne. Citer le **Ministère chargé des Outre-Mer**, l'**ANCT** ou **France Stratégie** montre qu'il existe des politiques d'aménagement, d'intégration et de rattrapage, souvent en lien avec l'**Union européenne**.

Le point décisif, en dissertation comme en étude de documents, est de tenir ensemble puissance et fragilité. L'outre-mer concentre chômage, pauvreté, vie chère, habitat précaire et tensions sociales. Il est aussi très exposé aux cyclones, aux séismes, aux volcans, à l'érosion littorale et à la montée des eaux. L'enclavement complique l'accès aux services, aux soins et aux mobilités. Voilà pourquoi ces territoires sont au cœur des thèmes du lycée : *aménager, valoriser, intégrer*. Une bonne copie ne récite pas une liste d'îles ; elle montre que l'outre-mer français et européen élargit la puissance française tout en révélant ses écarts de développement.

| Dimension | Ce que l'outre-mer apporte | Limite à citer | Exemple utile |
|--------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| Géopolitique | Présence mondiale, appuis dans l' Indo-Pacifique | Éloignement, coûts de contrôle | Mayotte, Polynésie française |
| Maritime | | | |

| | | | |
|-------------|--|--|-------------------------------|
| | Zone économique exclusive , pêche, routes maritimes | Surveillance difficile, risques environnementaux | TAAF, océan Indien |
| Économie | Tourisme, spatial, services publics | Dépendance aux importations, vie chère | Guyane , Kourou |
| Aménagement | Financements nationaux et européens | Inégalités sociales persistantes | ANCT, Union européenne |

À retenir : En copie, la formule gagnante est : *présence mondiale + ZEE + Indo-Pacifique + fragilités sociales et environnementales.*

Exemple : la Guyane combine atout stratégique mondial avec Kourou et forts défis sociaux d'un territoire ultramarin.

△ Piège à éviter : présenter l'outre-mer comme un simple inventaire d'îles ou, à l'inverse, comme un pur coût budgétaire ; au bac, il faut montrer le couple **puissance / vulnérabilité**.

Ce qu'il faut retenir pour le bac : vocabulaire, chiffres et erreurs fréquentes

Pour le bac, retiens surtout trois réflexes rentables : distinguer **DROM, COM** et l'ancien **DOM-TOM**, savoir répondre sans hésiter à **Quels sont les 5 droms français ?**, puis expliquer en deux phrases que l'outre-mer donne à la France une présence mondiale tout en concentrant des défis de distance, de développement et d'intégration.

La restitution la plus efficace en copie tient en une trame simple : **1 définition, 1 liste minimale, 2 enjeux, 1 exemple précis**. Définition utile : l'**outre-mer française** désigne les territoires français situés hors de l'Europe, avec des *statuts variés*. Liste minimale à savoir écrire sans faute : **Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte**. C'est la bonne réponse à **Quels sont les 5 droms français ?** Enjeux à citer : d'un côté, une **puissance maritime et mondiale** grâce à la dispersion des territoires ; de l'autre, des **inégalités de développement**, de dépendance économique et d'éloignement. Exemple précis rentable : **Mayotte**, devenue département en 2011, illustre à la fois l'intégration à la République et de fortes tensions sociales. En copie courte, ça suffit souvent pour sécuriser l'essentiel.

| Terme | À savoir pour le bac | Exemple clé |
|---------------------------|--|--|
| DROM | Départements et régions d'outre-mer, soumis globalement au droit commun français | 971 Guadeloupe, 972 Martinique, 973 Guyane, 974 La Réunion, 976 Mayotte |
| COM | Collectivités d'outre-mer, avec un statut plus autonome | Saint-Pierre-et-Miquelon , soit 975 |
| DOM-TOM | Ancienne expression encore comprise, mais juridiquement datée | À éviter si tu peux écrire outre-mer |
| Nouvelle-Calédonie | Cas particulier, ni DROM ni COM au sens simple | Statut spécifique |

À retenir : à la question **Quelle est la différence entre les DOM et les TOM ?**, réponds que les DOM relevaient d'une intégration plus forte à la République, tandis que les TOM étaient des territoires au statut distinct ; aujourd'hui, on parle plutôt de **DROM**, **COM** et plus largement d'**outre-mer**.

Les erreurs fréquentes coûtent des points faciles. On lit encore *4 DOM* : c'était vrai avant la départementalisation de **Mayotte**, mais aujourd'hui on attend **5 DROM**. Autre confusion classique : croire que **Saint-Pierre-et-Miquelon** est un DROM ; non, **Quel est le département 975 ?** Aucun département au sens strict, mais le code associé à cette **COM**. Même logique pour le mot-clé **département outre-mer numéro** : les DROM portent les codes **971, 972, 973, 974** et **976**. Si on te demande **Pourquoi il n'y a pas de département avec le numéro 96 ?**, la réponse courte est administrative : la série des codes ultramarins a été organisée en **97x**, pas en 96, pour distinguer clairement ces territoires dans la numérotation usuelle.

À retenir : mini-checklist de mémorisation : 5 DROM, ancien terme **DOM-TOM** à éviter, **975 = Saint-Pierre-et-Miquelon, Nouvelle-Calédonie** = statut à part, et les codes **971 à 976** servent de repères rapides.

Exemple de phrase prête à l'emploi : *"L'outre-mer français regroupe des territoires aux statuts variés ; il renforce la présence mondiale de la France, mais révèle aussi des écarts de développement et de fortes contraintes d'éloignement."*

△ N'écris pas automatiquement **DOM-TOM**, n'oublie pas **Mayotte**, ne transforme pas **975** en département, et ne range pas la **Nouvelle-Calédonie** trop vite dans les DROM ou les COM.

quelle sont les 5 département d'outre-mer

Les 5 départements d'outre-mer sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte. On les appelle aussi DROM, pour départements et régions d'outre-mer. En pratique, ce sont des territoires français soumis aux lois nationales, avec des adaptations possibles selon leurs réalités locales.

territoire d'outre mer définition

Un territoire d'outre-mer désigne un territoire français situé hors de l'Europe. Historiquement, on parlait de TOM, mais ce terme est aujourd'hui largement remplacé par des statuts plus précis comme DROM, COM ou POM. Le point clé à retenir : tous appartiennent à la France, mais leur organisation juridique varie.

pcom definition

PCOM signifie parfois pays et collectivités d'outre-mer, mais ce sigle est peu utilisé dans les textes officiels courants. En révision efficace, mieux vaut retenir les catégories vraiment attendues : DROM, COM et la Nouvelle-Calédonie à statut particulier. Si vous voyez PCOM, vérifiez toujours le contexte du document.

quels sont les dom et tom

Les DOM correspondent aujourd'hui aux DROM : Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion et Mayotte. Les TOM, eux, sont une ancienne appellation. On parle désormais surtout de COM, comme la Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, Saint-Barthélemy et Saint-Martin. Pour un examen, évitez d'écrire TOM sans nuance.

dom-tom définition

DOM-TOM est une expression courante pour désigner l'outre-mer français, mais elle est en partie dépassée. DOM renvoie aux départements d'outre-mer, tandis que TOM était l'ancien terme pour certains territoires. Aujourd'hui, il est plus juste de parler d'outre-mer français avec des catégories distinctes : DROM, COM et collectivités à statut spécifique.

Pourquoi il n'y a pas de département avec le numéro 96 ?

Il n'existe pas de département 96 car la numérotation des départements français n'est pas parfaitement continue. Les numéros d'outre-mer ont évolué avec les réformes administratives, notamment le passage aux codes à trois chiffres comme 971 à 976. En clair, il ne faut pas chercher une logique complète de 1 à 100.

Quel est le département 975 ?

Le code 975 correspond à Saint-Pierre-et-Miquelon. Attention toutefois : ce n'est pas un département d'outre-mer au sens actuel, mais une collectivité d'outre-mer. C'est

typiquement le genre de piège qui coûte des points. Je conseille de distinguer les codes administratifs des statuts juridiques, ce n'est pas toujours la même chose.

Quels sont les 4 départements d'Outre-mer ?

Les 4 départements d'outre-mer historiques sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane et La Réunion. Ils ont obtenu ce statut en 1946. Aujourd'hui, il faut ajouter Mayotte, devenue département en 2011, ce qui porte le total à 5. Si la question parle de 4, elle vise souvent la liste historique.

Retenez l'essentiel utile en copie : l'outre-mer française, ce sont des territoires éloignés de la métropole, juridiquement variés et stratégiquement majeurs. Le plus rentable pour le bac est de maîtriser le vocabulaire exact — DROM, COM, TAAF, Nouvelle-Calédonie — puis d'ajouter un ou deux exemples précis d'usages, de contraintes et d'atouts. Si vous mémorisez ce trio définition, statuts, enjeux, vous sécurisez déjà une grande partie des points sur ce thème.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur hglycee.fr](https://hglycee.fr)

Hglycee - Document pédagogique