

Mer de déchets : comprendre ce fléau des océans

Océans, déchets plastiques et gouvernance — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- Une mer de déchets n'est pas une île solide, mais une concentration diffuse de déchets, surtout plastiques.
- Les gyres océaniques et les courants de surface concentrent progressivement les déchets flottants.
- Les déchets proviennent notamment des fleuves, des littoraux, de la pêche et du transport maritime.
- Les conséquences concernent les écosystèmes marins, les activités humaines et la santé.
- La réduction des mers de déchets suppose des actions à plusieurs échelles : locale, nationale et internationale.

Exercices

Exercice 1 — Définir et distinguer les notions

Répondez précisément aux questions en mobilisant le vocabulaire géographique du cours.

Expliquez ce qu'est une mer de déchets en évitant l'erreur fréquente liée à l'expression « continent de plastique ».

Définissez le rôle d'un gyre océanique dans la formation d'une mer de déchets.

Citez deux grandes sources possibles de déchets plastiques retrouvés en mer.

Expliquez pourquoi une bouteille jetée à terre peut finir dans l'océan.

Exercice 2 — Analyser un document décrit

À partir de la description suivante, répondez aux questions. Document décrit : une carte mondiale représente les grands gyres océaniques par des flèches circulaires. Des zones d'accumulation de déchets sont indiquées au centre de plusieurs gyres. La zone la plus connue est située dans l'océan Pacifique Nord, entre la Californie et Hawaï. Les littoraux très peuplés et les grands axes maritimes apparaissent aussi sur la carte.

Identifiez le type de document décrit et le phénomène géographique représenté.

Localisez la zone d'accumulation la plus connue mentionnée dans le document.

Expliquez le lien entre les flèches circulaires des gyres et la concentration des déchets.

Montrez en quoi la présence des littoraux peuplés et des routes maritimes aide à comprendre l'origine d'une partie des déchets.

Exercice 3 — Comprendre les conséquences et les enjeux

Classez et expliquez les conséquences des mers de déchets à différentes échelles.

Donnez deux conséquences possibles des déchets plastiques sur les écosystèmes marins.

Expliquez pourquoi les microplastiques rendent cette pollution difficile à observer et à traiter.

Montrez pourquoi les mers de déchets sont un enjeu géographique mondial et non seulement local.

Expliquez pourquoi la gouvernance des océans est complexe face à ce problème.

Exercice 4 — Rédiger une réponse organisée

Rédigez une réponse courte et structurée au sujet suivant : « Comment les mers de déchets se forment-elles et quelles solutions peut-on envisager pour les réduire ? »

Rédigez une phrase d'introduction définissant brièvement le sujet.

Dans un premier paragraphe, expliquez les mécanismes de formation des mers de déchets.

Dans un second paragraphe, proposez des solutions à plusieurs échelles pour réduire cette pollution.

Terminez par une phrase de conclusion montrant que ce phénomène relève du développement durable.
