

# Mer de Chine : localisation, enjeux et points clés pour le bac

Mer de Chine méridionale et orientale : localiser, comprendre, argumenter — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

## L'essentiel à mobiliser

- La mer de Chine méridionale se situe entre la Chine, le Vietnam, les Philippines, la Malaisie, Brunei et Bornéo.
- La mer de Chine orientale se situe entre la Chine, Taïwan, la Corée et le Japon.
- La mer de Chine méridionale concentre des routes maritimes majeures, des revendications territoriales et des tensions géopolitiques.
- Les principaux acteurs des rivalités sont les États riverains, la Chine, Taïwan, les États-Unis et leurs alliés régionaux.
- Le droit de la mer encadre les espaces maritimes, mais certaines revendications, comme la ligne en neuf traits, sont contestées.

## Exercices

### Exercice 1 — Localiser et distinguer les deux mers de Chine

Répondez précisément aux questions de localisation. Veillez à distinguer mer de Chine méridionale et mer de Chine orientale.

Situez la mer de Chine méridionale en nommant au moins quatre espaces ou États riverains.

---

Situez la mer de Chine orientale en nommant au moins quatre espaces ou États proches.

---

Expliquez pourquoi il est imprécis d'écrire simplement « la mer de Chine » dans une copie de bac.

---

## Exercice 2 – Identifier les acteurs et les revendications

À partir de vos connaissances, associez les acteurs aux enjeux géopolitiques de la mer de Chine méridionale.

Nommez les États ou territoires qui revendiquent des îles, récifs ou espaces maritimes en mer de Chine méridionale.

---

Expliquez ce que désigne la « ligne en neuf traits » et pourquoi elle est contestée.

---

Indiquez deux raisons qui expliquent l'intérêt des États-Unis pour cette région.

---

## Exercice 3 – Analyse d'un document cartographique décrit

Lisez la description du document, puis répondez aux questions. Document décrit : une carte de la mer de Chine méridionale montre les littoraux de la Chine, du Vietnam, des Philippines, de la Malaisie et de Brunei. Des flèches figurent de grandes routes maritimes reliant l'océan Indien au Pacifique. Des zones hachurées indiquent des espaces revendiqués par plusieurs États autour d'îles et de récifs. Une ligne discontinue entoure une grande partie de la mer, au large des côtes chinoises et jusqu'à proximité des Philippines, du Vietnam, de la Malaisie et de Brunei.

Identifiez les deux types d'enjeux représentés par les flèches et par les zones hachurées.

---

Montrez que la carte met en évidence une tension entre circulation maritime internationale et souverainetés nationales.

---

Expliquez pourquoi la proximité des revendications avec les côtes de plusieurs États peut nourrir des tensions régionales.

---

## Exercice 4 – Rédiger une réponse argumentée pour le bac

Rédigez une réponse organisée en mobilisant les notions de localisation, acteurs, routes maritimes, revendications et droit de la mer.

Rédigez une introduction de trois à quatre phrases au sujet suivant : « Pourquoi la mer de Chine méridionale est-elle un espace stratégique et conflictuel ? »

---

Proposez un plan détaillé en deux parties avec deux idées par partie.

---

Rédigez une phrase de conclusion qui ouvre sur le rôle des puissances extérieures.

---