



Les outre-mers : l'essentiel à retenir pour le bac

Les outre-mers : définition, territoires, statuts et enjeux clés. Une synthèse claire et rentable pour réviser l'histoire-géographie du bac.

histoire-géographie lycée

Les outre-mers sont les territoires français situés hors de la métropole, répartis dans plusieurs océans et régions du monde. Ils donnent à la France une présence planétaire, une vaste ZEE et des enjeux stratégiques, économiques, environnementaux et géopolitiques majeurs.

À l'oral blanc, j'ai déjà vu un élève perdre des points faute d'avoir su citer plus de trois territoires ultramarins. Pourtant, le rendement de révision est excellent : en une fiche bien construite, on sécurise définition, localisation et enjeux. Quand je regarde le chapitre comme un ingénieur, je cherche ce qui paie vraiment le jour J : savoir ce que recouvre l'expression « les outre-mers », distinguer les principaux statuts et relier chaque territoire à un enjeu concret. C'est typiquement le genre de notion courte en apparence, mais très rentable au bac si elle est maîtrisée proprement.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi écrit-on aujourd'hui les outre-mers au pluriel ? — Le pluriel souligne la diversité des territoires ultramarins, de leurs statuts, de leurs milieux et de leurs trajectoires historiques. C'est plus précis que l'ancien usage au singulier.

Les outre-mers donnent-ils vraiment une puissance mondiale à la France ? — Oui, surtout par la présence dans plusieurs océans, par l'étendue de la ZEE et par des points d'appui stratégiques. Mais cette puissance s'accompagne de coûts élevés de desserte, d'équipement et de protection.

Quels risques naturels faut-il connaître pour le bac sur les outre-mers ? — Les plus classiques sont les cyclones, les séismes, le volcanisme, les submersions marines et l'érosion côtière. L'essentiel est de relier chaque risque à un territoire précis.

Faut-il encore utiliser le mot DOM-TOM dans une copie ? — On peut le mentionner pour montrer qu'il s'agit d'une ancienne appellation encore connue, mais il vaut mieux employer les catégories actuelles, surtout DROM et COM.

Les outre-mers : définition simple, territoires à connaître et idée-clé pour le bac

Les **outre-mers** sont les territoires français situés hors de l'Europe métropolitaine. Dispersés dans l'Atlantique, l'océan Indien, le Pacifique et les espaces australs, ils ont des statuts variés et forment la **France d'outre-mer**. Pour le bac, l'idée la plus rentable est simple : ils *étendent la puissance française* tout en rendant l'aménagement plus complexe.

Si tu cherches une **territoire d'outre mer définition** claire, retiens ceci : c'est un **territoire d'outre mer français** placé sous souveraineté française mais situé hors de la métropole. On parle aujourd'hui des **outre-mers** plutôt que des *DOM-TOM*, car l'ancien sigle mélangeait des réalités juridiques devenues plus diverses. Au lycée, il faut surtout distinguer les **DROM** et les **COM**. Les **drom** sont la **Guadeloupe**, la **Martinique**, la **Guyane**, **La Réunion** et **Mayotte** : ils appliquent globalement le droit commun français et européen. Les **COM**, elles, disposent d'une autonomie plus large selon les cas, comme la **Polynésie française**, **Saint-Pierre-et-Miquelon**, **Wallis-et-Futuna**, **Saint-Barthélemy** et **Saint-Martin**. La **Nouvelle-Calédonie** a encore un statut spécifique, hérité d'une trajectoire politique particulière.

La logique géographique est décisive. Une **drom-com carte** ou une **département outre-mer carte** montre tout de suite la dispersion planétaire : Caraïbe pour la Guadeloupe et la Martinique, Amérique du Sud pour la Guyane, océan Indien pour La Réunion et Mayotte, Pacifique pour la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie et Wallis-et-Futuna, Atlantique Nord pour Saint-Pierre-et-Miquelon. Cette dispersion vient d'un long héritage colonial, mais ses effets sont très actuels. Elle donne à la France une présence maritime mondiale, des points d'appui militaires, des ressources halieutiques, spatiales ou touristiques, et une immense zone économique exclusive. En revanche, l'éloignement renchérit les transports, fragilise les approvisionnements et complique les politiques publiques. C'est exactement le type de tension qu'un correcteur attend dans une copie solide.

Pour la culture générale, ajoute les **TAAF** — Terres australes et antarctiques françaises — et **Clipperton**. Ces espaces sont peu ou pas habités en permanence, donc moins centraux dans une dissertation de lycée, mais ils comptent dans la présence maritime et scientifique française. Le bon réflexe bac tient en une formule simple : les outre-mers sont à la fois un **atout stratégique** et une **contrainte d'aménagement**. Atout, car ils projettent la France sur plusieurs océans. Contrainte, car chaque territoire cumule distance, insularité ou enclavement, risques naturels et fortes inégalités sociales. Si tu

poses cette idée-clé dès l'introduction, puis que tu cites 4 à 6 territoires bien localisés, tu sécurises déjà une part utile des points le jour J.

Comprendre les statuts sans se tromper : DROM, COM, statut particulier et anciennes catégories DOM-TOM

Les outre-mers n'ont pas tous le même statut. Les **DROM** relèvent en principe du **droit commun français**, avec des adaptations locales possibles, tandis que les **COM** disposent d'une autonomie plus large. La **Nouvelle-Calédonie** a longtemps occupé une place à part. Au bac, le lien à faire est simple : *statut juridique = degré d'intégration + marge d'autonomie*.

Pour répondre à la question souvent tapée en ligne, *quels sont les dom et quels sont les tom*, il faut actualiser le vocabulaire. Les anciens **DOM-TOM** ont été remplacés par des catégories plus précises. Les **DROM**, ou départements et régions d'outre-mer, sont aujourd'hui la **Guadeloupe**, la **Martinique**, la **Guyane**, la **Réunion** et **Mayotte**. Ils font partie intégrante de la **République française** et les lois nationales s'y appliquent en principe, avec **adaptation législative** possible selon les contraintes locales. C'est la logique de l'intégration. À l'inverse, les **COM**, comme **Saint-Martin**, **Saint-Barthélemy**, **Saint-Pierre-et-Miquelon** ou **Wallis-et-Futuna**, ont des compétences propres plus larges. La bonne méthode bac : ne pas réciter des sigles, mais relier chaque statut à un niveau d'autonomie concret.

Catégorie	Logique juridique	Idée à écrire au bac
DROM	Droit commun avec adaptations	Forte intégration à la République française
COM	Statut défini par une loi organique, compétences propres	Autonomie plus large selon les territoires
Statut particulier	Organisation institutionnelle spécifique	Cas singulier à ne pas confondre avec DROM ou COM

La **différence dom tom** est donc d'abord historique. Le mot **TOM** renvoie aux anciens territoires d'outre-mer ; il reste recherché, mais il est partiellement dépassé en géographie scolaire. L'utiliser sans nuance fait perdre en précision. Mieux vaut écrire que l'expression **DOM-TOM** appartient au langage courant, alors que le droit distingue désormais DROM, COM et cas spécifiques. La **Nouvelle-Calédonie** entre précisément dans ce dernier cas :

son organisation institutionnelle a longtemps été singulière, avec un haut niveau d'autonomie. En copie, cette précision rapporte, car beaucoup d'élèves la rangent à tort parmi les COM classiques. Un correcteur attend surtout une idée nette : tous les outre-mers appartiennent à la République, mais pas selon le même degré d'intégration administrative, fiscale ou normative.

À retenir : DROM = intégration forte ; COM = autonomie plus large ; DOM-TOM = expression ancienne, utile pour la culture générale mais imprécise juridiquement.

Les sujets de lycée croisent souvent **intégration, autonomie, continuité territoriale** et **politiques publiques**. C'est là qu'il faut citer les acteurs. Le **Ministère chargé des Outre-Mer**, souvent recherché sous la forme *ministère des outre-mer*, pilote les grandes orientations de l'État pour ces territoires. L'**ANCT**, vue aussi dans les résultats sous *outre-mer anct*, accompagne des projets de développement territorial, d'accès aux services et d'ingénierie locale. En clair, ces statuts ne sont pas théoriques : ils conditionnent les aides, les transports, le logement, l'école, la gestion des risques et la présence de l'État. Le jour du bac, la phrase rentable est simple : **le statut organise le rapport entre autonomie locale et action publique nationale**.

Exemple minute : **Saint-Barthélemy** n'est pas un DROM, mais une **COM** ; écrire cela évite une erreur classique.

△ Ne pas écrire que tous les outre-mers sont des *DOM-TOM*, ni confondre **COM** et indépendance : ces territoires restent dans la **République française**.

I

TERMINALE Les mers et océans au cœur de la mondialisation — Lionel Lacoux

Le tableau qui fait gagner du temps : territoire, statut, océan, enjeu majeur et risque naturel

Pour réviser efficacement, reliez chaque territoire à **cinq infos** : **statut, bassin océanique**, enjeu principal et risque naturel dominant. Cette grille évite la simple *territoire d'outre mer liste* récitée par cœur. Elle aide à construire vite une copie claire, en croisant **géographie, droit**, économie, démographie et développement.

La logique bac est simple : même République, mais des situations très différentes selon l'**océan Atlantique**, l'**océan Indien** ou l'**océan Pacifique**. Un **DROM** n'a pas le même cadre juridique qu'une **COM** ou que les **TAAF**. Sur une *drom-com carte*,

retenez aussi les villes-repères : **Pointe-à-Pitre, Fort-de-France, Cayenne, Saint-Denis de La Réunion, Mamoudzou, Papeete, Nouméa**. Le bon réflexe n'est pas de réciter une *liste des territoires français d'outre-mer*, mais d'associer chaque espace à une fonction : **ZEE**, tourisme, pêche, nickel, base spatiale, surveillance maritime. En copie, cette matrice rapporte plus de points qu'une simple *département outre-mer* carte apprise sans hiérarchie.

Territoire	Statut	Bassin océanique	Enjeu majeur	Risque naturel dominant
Guadeloupe	DROM	Atlantique / Caraïbe	Tourisme, biodiversité, ZEE	Cyclones, séismes, volcanisme
Martinique	DROM	Atlantique / Caraïbe	Tourisme, continuité territoriale	Cyclones, séismes, volcanisme
Guyane	DROM	Atlantique	Centre spatial guyanais , forêt, frontière	Inondations, érosion littorale
La Réunion	DROM	Indien	Position régionale, services, ZEE	Cyclones, volcanisme
Mayotte	DROM	Indien	Pression démographique, canal du Mozambique	Cyclones, submersion, séismes
Polynésie française	COM	Pacifique	Très vaste ZEE, tourisme, surveillance maritime	Tsunamis, cyclones, submersion
Nouvelle-Calédonie	Sui generis	Pacifique	Nickel, enjeu politique, ZEE	Cyclones, séismes
Saint-Pierre-et-Miquelon	COM	Atlantique	Pêche, présence nord-atlantique	Tempêtes, érosion, submersion
	COM	Pacifique		

Territoire	Statut	Bassin océanique	Enjeu majeur	Risque naturel dominant
Wallis-et-Futuna			Isolement, continuité territoriale	Cyclones, séismes, tsunamis
Saint-Martin	COM	Atlantique / Caraïbe	Tourisme, interface régionale	Cyclones, submersion
Saint-Barthélemy	COM	Atlantique / Caraïbe	Tourisme haut de gamme	Cyclones, submersion
TAAF	Collectivité sui generis	Indien / Austral	Pêche, science, surveillance maritime	Isolement, tempêtes, submersion

À retenir : le contraste clé, c'est **unité politique** mais *forte diversité spatiale*. Les DROM sont plus intégrés au droit commun ; plusieurs COM gardent une large autonomie ; les ressources et les risques changent selon l'océan et la densité de population.

Ce tableau sert à lire les contrastes sans vous perdre dans une longue *liste des territoires français d'outre-mer*. La **Guyane** se distingue par la base de **Cayenne** et le **Centre spatial guyanais**. La **Réunion**, autour de **Saint-Denis de La Réunion**, combine densité, services et volcanisme. **Mayotte**, avec **Mamoudzou**, cumule croissance démographique rapide et forte vulnérabilité. Dans le Pacifique, **Papeete** et **Nouméa** rappellent que la ZEE, le nickel et la surveillance maritime pèsent autant que le tourisme. En méthode bac, je conseille de mémoriser par blocs océaniques : Atlantique, Indien, Pacifique. Avec ce tri, une *drom-com carte* devient un raisonnement, pas un catalogue.

Exemple minute : **Guadeloupe** = DROM, Atlantique, tourisme et ZEE, risque cyclonique ; **Polynésie française** = COM, Pacifique, immense ZEE, risque tsunami/submersion.

⚠ Ne confondez pas **statut juridique** et niveau de développement, ni **DROM** et **COM**. Autre erreur fréquente : réduire les outre-mers à une *département outre-mer carte*, alors que plusieurs territoires ne sont pas des départements.

Pourquoi les outre-mers sont un atout stratégique mais aussi des espaces sous fortes contraintes : le cas comparatif La Réunion vs Polynésie française

Les **outre-mers** donnent à la France une présence mondiale, une vaste **ZEE**, des ressources et des points d'appui militaires, donc un vrai **atout stratégique outre-mer**. Mais ces territoires cumulent aussi éloignement, dépendances logistiques, vie chère et **risques naturels**. La comparaison entre **La Réunion** et la **Polynésie française** montre très bien cette double réalité.

Idée-force à maîtriser : les outre-mers = **puissance + contraintes outre-mer**. **La Réunion** concentre population et équipements sur une petite île de l'**Indo-Pacifique** ; la **Polynésie française** disperse population, services et transports sur un immense espace maritime. Pour l'**épreuve du bac**, la formule qui rapporte est simple : *présence mondiale, ZEE, biodiversité, projection militaire*, mais aussi *insularité, dépendance, coût de desserte, vulnérabilité climatique*.

Territoire	Population	Superficie terrestre	Espace maritime	Enjeu majeur	Risque dominant
La Réunion	≈ 880 000	2 500 km ²	ZEE plus limitée	Hub régional, services publics, continuité territoriale	Cyclones , volcanisme, mouvements de terrain
Polynésie française	≈ 280 000	4 200 km ²	≈ 5 millions km ²	Projection maritime, surveillance, ressources océaniques	Submersion , aléas sismiques et cycloniques selon archipels

La Réunion est un cas de départementalisation poussée. L'île se situe à près de **9 000 km** de la métropole, mais son espace est compact, dense et relativement bien équipé : routes littorales, port, aéroport, hôpital, université, administrations. Le modèle est coûteux, mais lisible. Les services publics y pèsent lourd, tout comme les transferts sociaux. Le **tourisme** existe, sans être l'unique moteur. En face, la **Polynésie française** est à environ **16 000 km** de Paris et surtout éclatée sur plusieurs archipels. Là, le problème n'est pas seulement la distance. C'est la dispersion. Acheminer des personnes,

du carburant ou du matériel entre îles fait exploser les coûts. À l'échelle du bac, retiens cette opposition efficace : *La Réunion = concentration des infrastructures ; Polynésie = fragmentation spatiale.*

À retenir : un territoire ultramarin peut être stratégique même s'il est économiquement fragile ; c'est justement ce contraste qu'attend souvent le correcteur.

Sur le plan géopolitique, les deux territoires renforcent la présence française dans l'**Indo-Pacifique**, mais pas de la même manière. La **Polynésie française** pèse surtout par l'immensité de sa **ZEE**, sa **biodiversité**, ses ressources halieutiques potentielles et la surveillance d'un espace maritime colossal. **La Réunion**, elle, sert davantage de point d'appui régional dans l'océan Indien, avec une population plus nombreuse, des infrastructures plus denses et une insertion administrative forte. Dans les deux cas, la dépendance énergétique reste élevée : les îles importent encore massivement des hydrocarbures, ce qui renchérit transports, électricité et biens de consommation. Voilà le cœur des **contraintes outre-mer** : insularité, coût des réseaux, chômage élevé, exposition aux aléas, adaptation climatique.

Exemple minute : écrire que **La Réunion** "maîtrise mieux la continuité territoriale" que la **Polynésie française** grâce à sa concentration spatiale fait gagner du temps et des points.

En **révision bac géographie outre-mer**, je conseille une méthode simple : mobiliser **3 idées** et **2 exemples chiffrés**. Idées qui paient : *puissance maritime, fragilité insulaire, inégalités de développement*. Chiffres utiles : **≈ 880 000 habitants** à La Réunion, **≈ 280 000** en Polynésie, et **≈ 5 millions de km²** d'espace maritime polynésien. Formules efficaces dans une copie : "*Les outre-mers étendent la puissance française bien au-delà de l'Europe*" ; "*cet avantage stratégique s'accompagne de fortes vulnérabilités*". En étude de document, relie toujours carte, distance et coût. C'est concret, donc rentable.

△ Ne pas réduire les outre-mers au tourisme ou à l'assistanat ; ne pas confondre **superficie terrestre** et **ZEE** ; ne pas oublier que les **risques naturels** varient selon les territoires.

Méthode bac : les 4 idées qui paient vraiment dans une copie sur les outre-mers

Pour gagner des points vite, une copie sur les outre-mers doit suivre un schéma simple : **définir précisément, localiser 2 ou 3 territoires**, montrer le couple *atouts/contraintes*, puis relier l'ensemble à la **mondialisation** et à la puissance française. C'est la structure la plus rentable : claire, exacte, facile à illustrer.

La phrase d'ouverture doit tenir en une ligne : les outre-mers sont des **territoires français éloignés de l'Europe**, dispersés dans plusieurs océans, avec des statuts variés. Ensuite, citez des exemples contrastés : **Guadeloupe** dans l'Atlantique, **La Réunion** dans l'océan Indien, **Polynésie française** dans le Pacifique. Une bonne copie articule toujours deux faces du sujet : atouts stratégiques, ZEE, biodiversité, position maritime, mais aussi éloignement, dépendance économique, risques cycloniques, volcaniques ou sismiques. La conclusion doit montrer que ces territoires renforcent la présence mondiale de la France, tout en restant marqués par des fragilités locales. Les erreurs classiques coûtent des points : écrire *DOM-TOM* partout, oublier les **COM**, réduire le sujet au tourisme, ou rester sans exemple localisé.

quelle sont les 5 département d'outre-mer

Les 5 départements d'outre-mer, aujourd'hui appelés DROM, sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte. Je conseille de retenir la liste dans cet ordre court et stable, car c'est celle qui revient le plus souvent dans les cours, les fiches de révision et les sujets d'examen.

territoire d'outre mer définition

Un territoire d'outre-mer désigne un espace français situé hors de la métropole. En pratique, le terme historique TOM a presque disparu du droit courant. Aujourd'hui, on parle plutôt d'outre-mer, avec plusieurs statuts : DROM, COM, Nouvelle-Calédonie et Terres australes et antarctiques françaises. Pour réviser efficacement, il faut surtout distinguer les statuts administratifs.

quels sont les dom et quels sont les tom

Les DOM, devenus DROM, sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte. Les TOM sont une ancienne catégorie administrative. Aujourd'hui, on parle surtout de COM, comme la Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, Saint-Barthélemy et Saint-Martin. En examen, bien faire la différence entre ancien vocabulaire et organisation actuelle rapporte vite.

Quelle sont les 5 Département d'Outre-mer ?

Les 5 départements d'outre-mer français sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte. Ils ont le même statut de base qu'un département métropolitain, avec des adaptations possibles. Si vous cherchez la réponse la plus rentable à mémoriser, apprenez surtout cette liste exacte, car elle tombe souvent telle quelle.

Quels sont les 5 Drom français ?

Les 5 DROM français sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte. DROM signifie départements et régions d'outre-mer. C'est le terme actuel à connaître. Mon

conseil simple : associer DROM à ces cinq noms uniquement, sans mélanger avec les COM, qui relèvent d'un autre statut administratif.

Quels sont les 4 territoires français ?

Si la question vise les grandes catégories de l'outre-mer français, on distingue généralement 4 ensembles : les DROM, les COM, la Nouvelle-Calédonie et les Terres australes et antarctiques françaises. Ce découpage est plus utile qu'une liste confuse, car il permet de classer rapidement chaque territoire selon son statut juridique et administratif.

Quels sont les départements français d'Outre-mer ?

Les départements français d'outre-mer sont au nombre de cinq : Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion et Mayotte. Ils font partie intégrante de la République française. Pour un apprentissage rapide, je recommande une fiche avec les cinq noms, leur océan ou zone géographique, et le sigle DROM juste à côté.

Quels sont les pays de l'Outre-mer ?

On ne parle pas vraiment de pays de l'Outre-mer, car ce sont des territoires français avec des statuts variés. Il faut plutôt citer les collectivités et départements d'outre-mer : Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte, Polynésie française, Wallis-et-Futuna, Saint-Pierre-et-Miquelon, Saint-Martin, Saint-Barthélemy, Nouvelle-Calédonie et les TAAF.

Pour le bac, retiens une logique simple : les outre-mers = des territoires français dispersés, des statuts variés et une puissance maritime élargie. Si tu manques de temps, priorise trois réflexes rentables : savoir définir, citer les principaux territoires et associer chacun à un enjeu majeur. Une carte mentale ou un tableau territoire → statut → enjeu te fera gagner plus de points qu'une relecture passive. En révision efficace, c'est exactement le type de chapitre à forte rentabilité.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur hglycee.fr](https://hglycee.fr)

Hglycee - Document pédagogique