



Le printemps des peuples de 1848 : comprendre les révolutions pays par pays

Comprends le printemps des peuples de 1848 : leçon claire pour la Première, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Première

Le printemps des peuples désigne l'ensemble des révolutions qui secouent l'Europe en 1848. Parti de Paris le 22 février, le mouvement gagne Vienne le 13 mars, puis l'Allemagne et l'Italie. Les insurgés réclament des libertés politiques et l'affirmation des nations, mais leurs buts diffèrent selon les pays.

Février 1848 : en quelques semaines, un roi tombe à Paris, un ministre puissant fuit Vienne et des barricades se dressent à Berlin. Pourtant, ces insurgés ne réclament pas tous la même chose. Chez mes élèves, l'erreur la plus fréquente consiste à traiter ces révolutions comme un bloc unique. Ici, tu apprends à les comparer avec trois questions fixes : qui se soulève, que demande-t-il, pourquoi échoue-t-il.

Le Printemps des peuples : une vague révolutionnaire européenne en 1848

Le **Printemps des peuples** désigne l'ensemble des révolutions et des soulèvements qui secouent l'Europe en **1848**. Parti de Paris le **22 février**, le mouvement gagne Vienne le **13 mars**, puis l'Allemagne et l'Italie. Ses prolongements et sa répression se poursuivent, selon les espaces, jusqu'à l'année suivante. Le pluriel compte : il n'y a pas un peuple, mais plusieurs, chacun avec ses griefs. Quant au « printemps », il dit un éveil politique qui monte partout à la fois avant de retomber vite.

Ce sujet clôt le chapitre sur l'Europe entre restauration et révolution : 1848 met à l'épreuve l'ordre issu du **congrès de Vienne**, verrouillé par Metternich. Trois

repères suffisent. Le **libéralisme** réclame des libertés et un pouvoir contrôlé. Le **nationalisme** veut qu'un peuple forme sa propre nation. Enfin, la **monarchie de Juillet** de Louis-Philippe tombe en France, remplacée par la **Ile République**. Retiens aussi le *système de Metternich* : censure, surveillance, refus des réformes dans l'Empire d'Autriche et sa sphère d'influence.

Quand commence le Printemps des peuples et où

Le point de départ est **Paris, le 22 février 1848**. Vienne suit le **13 mars**, puis le mouvement s'étend aux États allemands et à l'Italie. En Hongrie et dans les États italiens, les combats ne s'arrêtent pas avec le printemps. Pour toute autre date précise (Berlin, Milan, Budapest), le manuel fait foi : mieux vaut une date exacte tirée du cours qu'un jour approximatif.

1848 : le Printemps des peuples - Histoire - 4e · SchoolMouv

Les causes de la vague révolutionnaire : libertés, nations et difficultés sociales

Trois causes se combinent, avec un dosage qui change d'un pays à l'autre. Les **libéraux** réclament des libertés et une place dans la décision politique. Les **nationalistes** veulent l'unité (Allemagne, Italie) ou l'indépendance (Hongrie). Une **crise économique** aggrave enfin les tensions sociales. En France, l'interdiction de réunion et d'association imposée par la monarchie de Juillet pousse l'opposition à organiser des **banquets**, moyen détourné de se rassembler et de discuter.

Reste une erreur tenace : croire à un soulèvement purement ouvrier. Le travail de l'historien Jean-Claude Caron (2016) rappelle que les « peuples » de 1848 sont surtout composés de **classes moyennes**, bourgeoisies économiques et intellectuelles. Les ouvriers pèsent dans la rue parisienne, mais avocats, journalistes, étudiants et professions libérales portent une grande part des programmes. Pour un devoir, l'arbitrage est simple : la misère explique l'ampleur de la colère, pas le contenu des revendications, d'abord politiques et nationales.



Comment le mouvement se déroule : France, Autriche, Italie, Allemagne

En février 1848, Paris renverse Louis-Philippe et proclame la II^e République. Le 13 mars, Vienne se soulève contre la politique réactionnaire de Metternich. L'Italie et l'Allemagne connaissent ensuite des mouvements nationaux et libéraux. Sur le terrain, on voit des **barricades**, des banquets, des insurrections, des pétitions et des assemblées. Le tableau suit la grille à trois questions : qui, que demande-t-il, comment cela finit.

Pays	Acteurs	Revendications principales	Issue
France	Opposition libérale et républicaine, milieux populaires parisiens	Libertés de réunion et d'association, changement de régime	Abdication de Louis-Philippe, proclamation de la II ^e République
Empire d'Autriche	Bourgeoisie et étudiants de Vienne, mouvements	Fin de la censure et du système de Metternich, autonomie ou	Concessions initiales, puis reprise en main

Pays	Acteurs	Revendications principales	Issue
	nationaux (dont la Hongrie)	indépendance des nationalités	par le pouvoir impérial
Italie	Libéraux, patriotes, élites urbaines	Constitutions, indépendance, unité nationale	Aspirations non satisfaites à court terme, idée nationale durablement diffusée
Allemagne	Bourgeoisie, intellectuels, foules urbaines (révolution de Mars)	Libertés politiques, assemblée représentative, unité allemande	Unité non réalisée, retour des princes

Que veulent les révolutionnaires berlinois

Les insurgés de Berlin, dans le sillage de la **révolution de Mars**, demandent d'abord des **libertés politiques** : presse libre, droit de réunion, constitution qui limite l'arbitraire du souverain. Leur second objectif dépasse la Prusse : l'**unité allemande**, à construire par une assemblée représentative. Les deux buts vont ensemble, mais ils se contrarient vite, car l'unité suppose de s'entendre avec d'autres princes. Sur les épisodes précis de la journée, tiens-toi à ton manuel.

Pourquoi le Printemps des peuples échoue presque partout

L'échec tient à trois mécanismes qui s'additionnent. D'abord, les **acteurs** sont divisés : libéraux modérés, démocrates et nationalistes partagent un ennemi, l'ordre ancien, mais pas un programme. Ensuite, les revendications nationales de peuples voisins se heurtent, notamment dans l'Empire d'Autriche où chaque nation veut ses droits sur un territoire partagé. Enfin, les pouvoirs en place gardent l'armée et l'administration : la **répression** suit assez vite les concessions arrachées au début.

Le bilan se nuance pourtant. À court terme, l'échec est politique et militaire. À long terme, les idées libérales et nationales survivent et nourrissent les unifications suivantes. Cette grille éclaire bien l'**Allemagne** et l'**Italie**, où l'enjeu est la nation. Elle sert moins pour la **France**, où la question centrale est la nature du régime et où la IIe République existe déjà, même fragile.

Une erreur courante : parler d'un seul mouvement aux mêmes buts

Écrire « les révolutionnaires de 1848 voulaient tous la même chose » vaut un point perdu. À Paris, on se bat pour le régime. À Vienne, contre un système de censure. À Milan ou à Francfort, pour une nation. Pire : un mouvement national peut heurter un autre, ou un libéral s'opposer à un démocrate. Parle donc **des révolutions** de 1848, liées par le moment, pas par un programme unique.

Méthode pas à pas pour réussir un paragraphe sur 1848

Pour rédiger un paragraphe sur 1848, pose une idée, appuie-la sur deux repères précis, explique le lien avec la question, puis conclus en une phrase. Compte **12 minutes** pour un paragraphe de 8 à 10 lignes : c'est le meilleur rapport temps/points, car le simple récit rapporte peu, l'analyse beaucoup plus.

1. Lis le sujet et souligne le mot d'action (« pourquoi », « comment »).
2. Choisis une **idée directrice** qui répond directement.
3. Mobilise **deux repères** : une date, un lieu ou un acteur.
4. Rédige avec des connecteurs logiques (« parce que », « ce qui explique », « donc »).

Exemple sur « Pourquoi le mouvement échoue-t-il ? » : *Le Printemps des peuples échoue d'abord parce que ses acteurs poursuivent des buts différents. À Vienne, le 13 mars 1848, on renverse la politique de Metternich, mais les nationalités de l'Empire réclament ensuite des droits qui s'opposent entre eux. En Allemagne, la révolution de Mars vise à la fois les libertés et l'unité, deux objectifs difficiles à tenir ensemble. Faute d'unité, les pouvoirs en place reprennent la main.*

Qu'est-ce que le Printemps des peuples ?

C'est l'ensemble des révolutions et des soulèvements qui touchent l'Europe en 1848. Les insurgés réclament des libertés politiques et l'affirmation des nations, mais leurs buts diffèrent selon les pays.

Comment se manifeste le Printemps des peuples ?

Il prend la forme de banquets, de pétitions, d'assemblées, d'insurrections urbaines et de barricades. À Paris, les banquets contournent l'interdiction de réunion. À Vienne et à Berlin, la pression populaire arrache des concessions.

Quelles sont les causes du Printemps des peuples ?

Trois causes se combinent : les aspirations libérales, les revendications nationales (Allemagne, Italie, Hongrie) et une crise économique qui aggrave les tensions sociales. Leur dosage varie selon les pays.

Qui sont les acteurs du Printemps des peuples ?

Ce sont surtout des classes moyennes, selon l'historien Jean-Claude Caron. Étudiants, journalistes, avocats, artisans et ouvriers urbains les rejoignent dans la rue. Libéraux, démocrates et nationalistes agissent ensemble un temps, sans partager les mêmes objectifs.

Quand commence le Printemps des peuples ?

Le mouvement démarre à Paris le 22 février 1848. Vienne se soulève le 13 mars, puis l'Allemagne et l'Italie suivent. Certaines dates précises varient selon les manuels.

Pourquoi le Printemps des peuples est-il un échec ?

Les insurgés sont divisés, et les revendications de peuples voisins se contredisent. Les pouvoirs en place gardent la force armée et rétablissent l'ordre par la répression. L'échec est rapide, mais les idées libérales et nationales survivent.

Quels sont les buts des révolutionnaires berlinois ?

Ils veulent des libertés politiques, une constitution qui encadre le souverain et l'unité de l'Allemagne. Ces deux exigences se lient dans la révolution de Mars, mais elles compliquent le projet commun.

Retiens l'essentiel : 1848 est une vague, pas un bloc. Pour chaque pays, réponds aux mêmes trois questions : qui se soulève, que demande-t-il, pourquoi échoue-t-il. Fais les exercices sans regarder la leçon, puis vérifie avec la correction.

[Continue sur hglycee.fr](https://hglycee.fr)

Hglycee - Document pédagogique