



Le printemps des peuples de 1848 : comprendre les révolutions pays par pays

Comprends le printemps des peuples de 1848 : leçon claire pour la Première, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Première

Correction

Le corrigé suit la même numérotation que les exercices. Un élève qui fournit tous les éléments attendus a réussi l'exercice.

1. **Repérage.** Le mouvement démarre à Paris, le 22 février 1848. Le soulèvement suivant dans l'Empire d'Autriche a lieu à Vienne, le 13 mars 1848. Réussite : les deux villes et les deux dates sont correctes.
2. **Vocabulaire.** Le libéralisme réclame des libertés et un pouvoir contrôlé. Le nationalisme veut qu'un peuple forme sa propre nation. Le système de Metternich désigne la censure, la surveillance et le refus des réformes dans l'Empire d'Autriche et sa sphère d'influence. Réussite : les trois définitions sont exactes et formulées avec des mots à soi.
3. **Repérage par pays.** France : libertés de réunion et d'association, changement de régime. Empire d'Autriche : fin de la censure et du système de Metternich, autonomie ou indépendance des nationalités. Italie : constitutions, indépendance, unité nationale. Allemagne : libertés politiques, assemblée représentative, unité allemande. Réussite : les quatre associations sont justes ; une seule revendication par pays suffit.
4. **Compréhension.** La monarchie de Juillet interdit la réunion et l'association, donc l'opposition se rassemble et discute lors de banquets, moyen détourné de contourner l'interdiction. La monarchie tombe et la IIe République la remplace. Réussite : l'interdiction est expliquée, le régime cité.
5. **Correction d'une erreur.** L'affirmation est fausse : selon l'historien Jean-Claude Caron, les « peuples » de 1848 sont surtout composés de classes

moyennes, avocats, journalistes, étudiants et professions libérales. Les ouvriers pèsent dans la rue parisienne, mais la misère explique l'ampleur de la colère, pas le contenu des revendications, d'abord politiques et nationales. Réussite : au moins un groupe des classes moyennes est cité et le rôle réel des ouvriers est nuancé.

6. **Comparaison France et Allemagne.** À Paris, l'enjeu est la nature du régime : on renverse Louis-Philippe et la II^e République est proclamée. À Berlin, les insurgés veulent des libertés politiques et une constitution, mais aussi l'unité allemande à construire par une assemblée représentative. Les deux buts se contrarient, car l'unité suppose de s'entendre avec d'autres princes. Réussite : la différence d'enjeu (régime contre nation) est claire et la tension entre libertés et unité est expliquée.
7. **Comparaison dans l'Empire d'Autriche.** Chaque nation de l'Empire veut ses droits sur un territoire partagé, donc les revendications de peuples voisins s'opposent. La Hongrie, qui réclame autonomie ou indépendance, en est un exemple. Réussite : le territoire partagé est identifié comme source du conflit et un mouvement national est nommé.
8. **Paragraphe argumenté.** Réponse attendue (exemple) : le Printemps des peuples échoue d'abord parce que ses acteurs poursuivent des buts différents. À Vienne, le 13 mars 1848, on renverse la politique de Metternich, mais les nationalités de l'Empire réclament ensuite des droits qui s'opposent. Ensuite, les pouvoirs en place gardent l'armée et l'administration, ce qui permet la répression et le retour à l'ordre. Ainsi, malgré des concessions initiales, les divisions des révolutionnaires et la force des pouvoirs en place expliquent l'échec politique du Printemps des peuples, même si ses idées libérales et nationales survivent. Éléments de réussite : une idée directrice qui répond à la question ; deux repères précis ; au moins deux des trois mécanismes (divisions des acteurs, revendications nationales concurrentes, répression) ; des connecteurs logiques ; une phrase de conclusion qui peut nuancer le bilan, car les idées libérales et nationales survivent. Un simple récit des événements, sans lien de cause à effet, ne suffit pas.

Actualisé le 25 septembre 2026

Continue sur hglycee.fr

