


# mémoires et histoire

Distinguer le souvenir du passé et le travail de l'historien

 30 min

 fiche élève

Prénom :

Page source :

## L'essentiel du cours

- La mémoire est un souvenir individuel ou collectif, sélectif et évolutif.
- L'histoire est une démarche critique fondée sur l'étude et la confrontation des sources.
- Un même événement peut donner lieu à plusieurs mémoires concurrentes.
- Le cas de Vichy montre l'évolution de la mémoire publique française entre 1945 et 1995.
- La guerre d'Algérie et la Shoah illustrent les liens complexes entre témoignage, justice, politique et histoire.

## Mes exercices

### Exercice 1 — Définitions essentielles

Associez chaque notion à sa bonne définition.

Mémoire .....

Histoire .....

Commémoration .....

Témoin .....

### Exercice 2 — Repères chronologiques

Classez les éléments suivants dans l'ordre chronologique.

Discours de Jacques Chirac sur la rafle du Vél d'Hiv .....

Fin de la guerre d'Algérie .....

Procès de Nuremberg .....

Loi Taubira .....

### Exercice 3 — Mémoire ou histoire ?

Indiquez pour chaque élément s'il relève principalement de la mémoire ou de l'histoire.

Une cérémonie commémorative .....

Un témoignage de survivant .....

Un ouvrage d'historien fondé sur des archives .....

Un musée mémorial .....

#### **Exercice 4 — Réponse rédigée**

En 6 à 8 lignes, expliquez pourquoi les mémoires de la guerre d'Algérie sont plurielles.

Anciens appelés .....

Pieds-noirs .....

Harkis .....

Mémoire officielle algérienne .....

## ✓ Corrigés

### Exercice 1 — Définitions essentielles

- Mémoire : souvenir du passé porté par un individu ou un groupe.
- Histoire : connaissance critique du passé construite par les historiens à partir de sources.
- Commémoration : pratique ou cérémonie rappelant publiquement un événement passé.
- Témoin : personne ayant vécu un événement et pouvant en livrer un récit.

### Exercice 2 — Repères chronologiques

- Procès de Nuremberg : 1945-1946
- Fin de la guerre d'Algérie : 1962
- Discours de Jacques Chirac sur la rafle du Vél d'Hiv : 16 juillet 1995
- Loi Taubira : 2001

### Exercice 3 — Mémoire ou histoire ?

- Une cérémonie commémorative : mémoire
- Un témoignage de survivant : mémoire
- Un ouvrage d'historien fondé sur des archives : histoire
- Un musée mémorial : mémoire, même s'il peut aussi diffuser des connaissances historiques

### Exercice 4 — Réponse rédigée

- Les mémoires de la guerre d'Algérie sont plurielles car plusieurs groupes ont vécu des expériences différentes du conflit de 1954 à 1962.
- Les anciens appelés français gardent souvent le souvenir d'une guerre longtemps tue.
- Les pieds-noirs portent la mémoire du départ d'Algérie en 1962 et du déracinement.
- Les harkis se souviennent de l'abandon et des difficultés d'accueil en France.
- En Algérie, la mémoire officielle a mis en avant la lutte de libération nationale.
- L'historien étudie ces mémoires mais les confronte pour expliquer les faits dans leur complexité.