



Les grands Lacs en Afrique : comprendre la région et ses enjeux

Comprends les Grands Lacs en Afrique avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

histoire-géographie lycée

Lycée

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La région des Grands Lacs en Afrique désigne un espace d'Afrique orientale et centrale organisé autour de grands lacs et de pays comme la RDC, le Rwanda, le Burundi et l'Ouganda. On l'étudie pour ses ressources, ses fortes densités humaines, ses tensions frontalières et ses enjeux de paix, de développement et d'intégration régionale.

Sur une carte muette de bac blanc, beaucoup placent le Rwanda au mauvais endroit et oublient que l'est de la RDC concentre une grande partie des tensions régionales. Pour gagner des points vite, retiens un enchaînement simple : relief du rift, grands lacs, frontières proches, fortes densités, ressources convoitées. Quand tu sais situer le lac Victoria, le Tanganyika, le Kivu et quatre pays clés, tu peux déjà expliquer l'essentiel d'un croquis, d'un paragraphe argumenté ou d'une question d'EMC. Je te conseille d'apprendre la carte avant les dates : en histoire-géographie, la localisation juste déclenche souvent le reste du raisonnement.

C'est quoi la région des Grands Lacs en Afrique ?

La région des Grands Lacs désigne à la fois un ensemble de grands lacs d'**Afrique orientale** et un espace géopolitique voisin, plus souvent étudié au lycée. Tu dois savoir la situer sur une carte, nommer **RDC, Rwanda, Burundi et Ouganda**, puis expliquer deux enjeux concrets : le contrôle des ressources et la question des frontières. Prérequis utiles : repérer l'est du continent, distinguer un État d'une frontière, lire une carte simple. Le vocabulaire compte. Le *Rift est-africain* est une grande zone de fractures ; un *bassin versant* regroupe les eaux qui s'écoulent vers le même lac ou fleuve ; une *ressource* est une richesse exploitable ; un *enjeu* est ce qui est disputé ou décisif. Le **lac Victoria** et le

lac Tanganyika servent souvent de repères, car ils structurent les paysages, les circulations et parfois les limites.

Angle	Définition géographique	Définition géopolitique
Ce qu'on observe	Les lacs, le relief, les bassins versants.	Les États, les frontières, les ressources, les tensions.
Espace retenu	Les 7 grands lacs , dont le Victoria et le Tanganyika.	Surtout la République démocratique du Congo , le Rwanda, le Burundi et l'Ouganda.
Question-clé	Comment l'eau organise-t-elle l'espace ?	Pourquoi cette région est-elle stratégique et disputée ?

La nuance fait gagner des points. La définition large retient les milieux lacustres ; l'usage scolaire resserre l'analyse sur la région des Grands Lacs comme espace de pouvoir, où se croisent eau, relief, populations et conflits. Si tu fais bien cette distinction, tu comprends déjà l'essentiel.

Géographie : lacs, pays et ressources stratégiques

Le **lac Kivu** et le **lac Albert** ne sont pas de simples repères sur une carte. Ils structurent l'eau, l'énergie et les échanges des Grands Lacs d'Afrique. La région est stratégique parce qu'elle concentre de vastes réserves d'eau douce, des plateaux d'altitude du rift et des climats plus tempérés que les plaines voisines. Cela favorise l'agriculture, la pêche et l'**hydroélectricité**. Les populations y sont souvent denses. C'est un appui pour l'**industrialisation** : main-d'œuvre, marchés proches et transport lacustre complètent des routes parfois fragiles. Les eaux se répartissent entre les bassins du *Nil*, du *Congo* et du *Zambèze*.

Atout spatial	Effet économique	Limite
Lacs et rivières	Eau, pêche, navigation	Ports et routes incomplets
Plateaux d'altitude	Agriculture et peuplement	Pression foncière locale
Est congolais	Exploitation des minerais	Insécurité et coûts élevés

La limite saute vite aux yeux. Dans l'est de la **République démocratique du Congo**, les **minerais** peuvent nourrir des activités de transformation, mais l'enclavement, le prix du **transport** et l'instabilité politique freinent les usines. Un lac aide les échanges locaux. Il ne remplace ni un réseau ferroviaire fiable ni des frontières stables. Sur ta carte, cite d'abord Victoria, Tanganyika, **lac Kivu** et lac Albert. Repère simple : Albert au nord, Kivu

au centre, Tanganyika plus au sud. Idée clé : beaucoup d'atouts naturels, mais un potentiel industriel encore très inégal.

L'Afrique des Grands Lacs : une zone de conflits | Géopolitcus | Lumin — Lumni

Pourquoi la région des Grands Lacs est-elle une zone de conflits et comment construire la paix ?

Pourquoi cette région reste-t-elle si instable ? Dans les **Grands Lacs d'Afrique**, le **conflit** naît d'un enchaînement historique brutal. Après le génocide des Tutsi au **Rwanda** en 1994, de nombreux *réfugiés* franchissent les frontières, surtout vers l'est de la **République démocratique du Congo**. Là, des milices se reforment, des armées voisines interviennent, puis les guerres du Congo fragmentent l'*est de la RDC*. Frontières poreuses. États fragiles. Des *groupes armés* vivent de la taxation illégale et de la concurrence autour des minerais, mais réduire la crise aux seules ressources serait trop court : les mémoires du génocide, les rivalités politiques et les peurs de sécurité pèsent aussi.

Construire la **paix** demande donc plusieurs leviers à la fois. Le Burundi et l'Ouganda comptent, car les circulations d'hommes, d'armes et de déplacés dépassent chaque frontière. La **Conférence internationale sur la région des Grands Lacs**, les accords régionaux, la pression diplomatique et le travail d'ONG comme **Amnesty International** cherchent à limiter les violences et à documenter les crimes. C'est utile, *mais pas suffisant* quand l'État contrôle mal certains territoires. En devoir de 1re, l'erreur classique est de voir un simple duel Rwanda/RDC ; retiens plutôt **causes, acteurs et conséquences**. Un espace riche peut rester très instable.



Méthode : analyser une carte ou un document sur les Grands Lacs

La bonne **méthode** pour les **Grands Lacs en Afrique** tient en quatre gestes : localiser, **nommer**, relier à un **enjeu**, puis conclure en une idée nette. C'est court. Et très efficace. Quand tu dois analyser une carte ou un document, cherche d'abord les repères visibles : un lac, une frontière, un pays, une ville. Écris ensuite les noms exacts, sans rester vague. Relie enfin ce que tu vois à un problème précis : tension frontalière, circulation de réfugiés, contrôle d'une ressource, présence de groupes armés. Termine par une phrase simple : "cet espace est stratégique car...". Garde

une nuance : dans la région, un conflit n'a pas une seule cause ; sécurité, frontières et minerais se mêlent souvent.

Exemple 1. Sur une carte, tu repères le **lac Kivu** entre le **Rwanda** et la **République démocratique du Congo**. **Réponse** : “Le lac Kivu est un repère frontalier ; il montre un espace de contact entre deux États et un enjeu de sécurité.” Cette réponse est juste car elle localise le lieu, le nomme et l'associe à des enjeux précis.

Exemple 2. Un texte évoque des minerais, des groupes armés et la frontière orientale congolaise. **Réponse** : “La ressource minière attire des acteurs armés, ce qui nourrit des tensions près de la frontière avec le Rwanda.” C'est juste car le lien entre économie, territoire et conflit est formulé clairement, sans hors-sujet.

Évaluation lycée : exercices progressifs, correction et PDF à imprimer

Tu veux **comprendre la région et ses enjeux** ? Fais cette **évaluation Grands Lacs de lycée** en **Histoire-Géographie / EMC**, puis vérifie la correction.

Prénom : _____ Date : _____ — Durée : 1 h — Barème : 20 points — **PDF à imprimer**

Objectif : je localise la région, j'emploie le vocabulaire juste et j'explique un enjeu.
Prérequis : carte d'Afrique, État, frontière, conflit.

Rappel : les **Grands Lacs africains** concernent surtout l'est de la **RDC** et le **Rwanda, le Burundi et l'Ouganda**. Mots-clés : ressources minières, réfugiés, groupes armés, frontière, intégration régionale.

Méthode : repère, définis, relie cause et effet, puis rédige en 4 lignes. Court. Précis.

Exercice 1 □ (4 points)

Complète : La région des Grands Lacs se situe à l'_____ de l'Afrique.

Exercice 2 □ (4 points)

Nomme 3 États : _____ / _____ / _____.

Exercice 3 □□ (4 points)

Associe : minerais → _____ ; conflit → _____.

Exercice 4 □□ (4 points)

Lis : « Des groupes armés contrôlent des zones minières à l'est de la RDC. » Donne 2 enjeux : _____ / _____.

Exercice 5 □□□ (4 points)

Rédige 4 lignes : comment ressources et frontières alimentent-elles les tensions ?

Défi bonus : cite 1 facteur d'espoir : _____.

Correction : 1. **est**. La région appartient à l'Afrique orientale et centrale. 2. **RDC, Rwanda, Burundi** ou **Ouganda**. Ce sont les repères essentiels. 3. **convoitises ; déplacements de population**. Les richesses et la guerre bouleversent les territoires.

4. **Ressources minières** et **contrôle territorial**. Les acteurs armés cherchent richesse et position stratégique. 5. **Réponse attendue** : minerais convoités, frontières poreuses, groupes armés, interventions voisines. Une bonne argumentation relie causes et effets.

À retenir

La région des Grands Lacs combine **richesses, circulations** et **tensions**. Ces exercices progressifs te font passer du repère à l'argumentation.

C'est quoi la région des Grands lacs en Afrique ?

C'est quoi la région des Grands lacs ?

Pourquoi la région des Grands lacs est-elle favorable à l'industrialisation ?

Quels sont les 7 grands lacs africains ?

C'est quoi la région des Grands lacs en Afrique ?

C'est quoi la région des Grands lacs ?

Pourquoi la région des Grands Lacs est-elle favorable à l'industrialisation ?

Quels pays retient-on le plus souvent au lycée pour la région des Grands Lacs ?

L'essentiel à retenir

Quels pays retient-on le plus souvent pour la région des Grands Lacs au lycée ? — Dans le cadrage scolaire, on retient le plus souvent la RDC, le Rwanda, le Burundi et l'Ouganda. Selon le sujet, la définition peut s'élargir autour de l'ensemble des grands lacs du rift.

Quelle différence entre Grands Lacs africains et région des Grands Lacs ? — Les Grands Lacs désignent d'abord un ensemble de lacs. La région des Grands Lacs désigne ensuite un espace géopolitique construit autour de ces lacs, de leurs frontières et de leurs enjeux.

Pourquoi les minerais de l'est de la RDC reviennent-ils souvent dans les cours ? — Parce qu'ils relient géographie physique, économie mondiale et conflits armés. Ils montrent comment une ressource peut être à la fois un atout de développement et un facteur de tension.

Quels repères cartographiques faut-il savoir placer ? — Au minimum : RDC, Rwanda, Burundi, Ouganda, lac Victoria, lac Tanganyika, lac Kivu et l'est de la RDC. Ajoute si possible les bassins du Nil et du Congo.

Retiens ce schéma : un espace de lacs et de hautes terres, des frontières sensibles, des ressources stratégiques, des populations nombreuses et des efforts de paix encore

fragiles. Pour réviser efficacement, commence par la carte, puis associe chaque enjeu à un exemple concret : minerais dans l'est de la RDC, densité au Rwanda, rôle du lac Victoria, circulation entre États voisins. Termine par un entraînement chronométré, puis compare chaque réponse à la correction pour transformer la mémorisation en réflexe le jour de l'évaluation.

Dernière mise à jour : 15 juin 2026

[Continue sur hglycee.fr](#)

Hglycee - Document pédagogique