

Geo histoire : comprendre l'histoire-géographie au lycée

Comprendre le rôle de l'histoire-géographie au lycée — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- L'histoire étudie les sociétés dans le temps : périodes, événements, ruptures et continuités.
- La géographie étudie les sociétés dans l'espace : territoires, mobilités, aménagements et relations à l'environnement.
- L'histoire-géographie aide à comprendre le monde actuel en croisant le temps et l'espace.
- Au lycée, la matière développe l'argumentation, l'analyse de documents et l'esprit critique.
- La spécialité HGGSP approfondit l'analyse politique, géopolitique et sociale du monde contemporain.

Exercices

Exercice 1 — Distinguer histoire, géographie et histoire-géographie

Associez chaque proposition à l'histoire, à la géographie ou aux deux disciplines, puis justifiez brièvement votre choix.

Une étude explique comment une ville s'est transformée au fil du temps et comment ses quartiers sont organisés aujourd'hui.

Un chapitre analyse les causes, le déroulement et les conséquences d'un conflit.

Un document cartographique montre les mobilités quotidiennes des habitants entre leur domicile et leur lieu de travail.

Une question invite à comprendre comment un État exerce son pouvoir sur un territoire et sur une population.

Exercice 2 — Analyser un document de cours

Lisez cet extrait reformulé du cours : « L’histoire-géographie ne sert pas seulement à apprendre des dates, des cartes ou des définitions. Elle construit une culture générale, entraîne à argumenter clairement, et apprend à comparer des documents, croiser des sources et repérer les points de vue. » Répondez aux questions.

Relevez deux compétences travaillées en histoire-géographie au lycée.

Expliquez pourquoi apprendre uniquement des dates ou des définitions ne suffit pas pour réussir dans cette matière.

Que signifie « croiser des sources » dans le travail de l’élève ?

Pourquoi repérer les points de vue est-il important pour développer l’esprit critique ?

Exercice 3 — Construire une réponse argumentée

Rédigez des réponses courtes et organisées en utilisant les mots suivants lorsque c’est pertinent : territoire, acteur, contexte, espace, temps, esprit critique.

En trois ou quatre phrases, expliquez pourquoi un conflit ne peut pas être compris seulement à partir de sa date de début et de sa date de fin.

En trois ou quatre phrases, montrez qu’une migration est à la fois un phénomène historique et géographique.

Rédigez une phrase de transition qui relie l’étude du passé à la compréhension du monde actuel.

Exercice 4 — Identifier les méthodes utiles au lycée

Pour chaque situation, indiquez la méthode la plus adaptée et justifiez votre choix en une phrase.

Vous devez expliquer les transformations d'un territoire à partir d'une carte, d'un texte et d'une photographie.

Vous devez répondre à une question de cours en développant une idée principale et deux exemples.

Vous devez vérifier si un document donne une information neutre ou défend un point de vue particulier.

Vous hésitez entre l'enseignement commun d'histoire-géographie et la spécialité HGGSP : formulez une différence entre les deux.
