

Geo histoire : comprendre l'histoire-géographie au lycée

Comprendre le rôle de l'histoire-géographie au lycée — Corrigé

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Distinguer histoire, géographie et histoire-géographie

- Cette proposition relève des deux disciplines. Elle mobilise l'histoire, car elle étudie une transformation dans le temps, et la géographie, car elle analyse l'organisation actuelle de l'espace urbain.
- Cette proposition relève surtout de l'histoire. Elle étudie un événement dans son contexte, avec ses causes, son déroulement, ses ruptures et ses conséquences.
- Cette proposition relève surtout de la géographie. Elle analyse des mobilités et l'organisation d'un espace à l'aide d'une carte.
- Cette proposition relève des deux disciplines. Le pouvoir d'un État s'inscrit dans une histoire politique, mais aussi dans un territoire organisé et contrôlé.

Exercice 2 — Analyser un document de cours

- Deux compétences possibles sont : argumenter clairement, comparer des documents, croiser des sources, repérer les points de vue. On peut aussi citer le développement de l'esprit critique.
- Apprendre des dates ou des définitions est utile, mais insuffisant. Il faut aussi savoir expliquer, mettre en relation des informations, analyser des documents et construire un raisonnement.
- Croiser des sources signifie comparer plusieurs documents ou informations pour vérifier, compléter ou nuancer ce que l'on affirme.
- Repérer les points de vue permet de comprendre qu'un document peut être produit par un auteur situé dans un contexte précis, avec des intentions. Cela aide à ne pas accepter une information sans l'interroger.

Exercice 3 — Construire une réponse argumentée

- Un conflit ne se comprend pas seulement par ses dates, car il s'inscrit dans un contexte plus large. Il faut étudier les acteurs, les causes politiques, économiques ou territoriales, ainsi que les conséquences pour les sociétés. L'histoire permet de comprendre le temps du conflit, tandis que la géographie aide à situer les espaces concernés.
- Une migration est un phénomène historique car elle s'inscrit dans un contexte précis et peut être liée à des événements, des crises ou des changements durables. Elle est aussi géographique car elle met en relation des espaces de départ, de passage et d'arrivée. Elle transforme les territoires et implique différents acteurs.
- Une phrase possible : « Étudier le passé permet donc de mieux comprendre les sociétés actuelles, car les territoires, les conflits et les mobilités d'aujourd'hui s'expliquent souvent par des héritages historiques. »

Exercice 4 — Identifier les méthodes utiles au lycée

- La méthode la plus adaptée est l'analyse croisée de documents. Il faut comparer la carte, le texte et la photographie pour comprendre comment chaque document apporte une information différente sur le territoire.
- La méthode la plus adaptée est la réponse argumentée. Elle consiste à organiser une idée principale, à l'expliquer et à l'appuyer par des exemples précis.
- La méthode la plus adaptée est l'analyse critique du document. Il faut identifier l'auteur, le contexte, le vocabulaire utilisé et l'intention possible du document.
- L'enseignement commun d'histoire-géographie donne une culture générale et des méthodes communes à tous les lycéens, tandis que la spécialité HGGSP approfondit davantage les enjeux politiques, géopolitiques et sociaux du monde contemporain.