

Fiche révision histoire et mémoire au lycée

Distinguer histoire et mémoire pour le bac — Fiche d'exercice

Durée indicative : **45 min**

Prénom :

L'essentiel à mobiliser

- L'histoire est une démarche critique visant à établir une connaissance aussi objective que possible du passé.
- La mémoire est un rapport vivant, subjectif et évolutif au passé, porté par des individus ou des groupes.
- Un même événement peut donner lieu à plusieurs mémoires, parfois concurrentes.
- L'historien utilise des sources, les confronte et replace les témoignages dans leur contexte.
- Au bac, il faut illustrer la distinction histoire/mémoire par des exemples précis, comme la Seconde Guerre mondiale ou la guerre d'Algérie.

Exercices

Exercice 1 — Définir et distinguer les notions

Répondez précisément aux questions en mobilisant les définitions du cours.

Définissez la notion d'histoire en une ou deux phrases.

Définissez la notion de mémoire en une ou deux phrases.

Expliquez pourquoi la mémoire peut être qualifiée de subjective.

Donnez un exemple d'événement historique pouvant faire l'objet de mémoires différentes.

Exercice 2 — Classer des affirmations

Pour chaque affirmation, indiquez si elle relève plutôt de l'histoire ou de la mémoire, puis justifiez brièvement votre choix.

« Un historien compare des archives administratives, des témoignages et des travaux scientifiques pour étudier la guerre d'Algérie. »

« Une famille de rapatriés d'Algérie transmet à ses enfants le souvenir douloureux de son départ. »

« Une cérémonie officielle commémore la fin de la Seconde Guerre mondiale le 8 mai. »

« Un chercheur critique un témoignage en le replaçant dans son contexte et en le confrontant à d'autres sources. »

Exercice 3 — Analyser un document décrit

Lisez la description du document, puis répondez aux questions. Document décrit : lors d'une cérémonie commémorative du 8 mai 1945, un maire prononce un discours devant un monument aux morts. Il évoque le sacrifice des combattants, la libération du territoire et le devoir de transmettre ce souvenir aux jeunes générations.

Identifiez la nature du document décrit et le contexte historique auquel il renvoie.

Montrez que ce document relève d'une démarche mémorielle.

Expliquez comment un historien pourrait utiliser ce document sans le confondre avec une preuve objective complète du passé.

Citez une limite de ce type de document pour connaître l'histoire de la Seconde Guerre mondiale.

Exercice 4 — Rédiger une réponse organisée

Rédigez une réponse structurée à partir du sujet proposé. Votre réponse doit comporter une idée directrice, deux arguments et au moins un exemple précis.

Sujet : « Pourquoi faut-il distinguer histoire et mémoire lorsqu'on étudie un événement du passé ? » Rédigez une courte introduction définissant les deux termes.

Formulez un premier argument montrant le rôle de l'historien face aux sources.

Formulez un second argument montrant que les mémoires peuvent être multiples et parfois concurrentes.

Rédigez une phrase de conclusion répondant clairement au sujet.
