

Exercices philo corrigés pour réussir le bac

S'entraîner à construire une copie de philosophie — Corrigé

Durée indicative : **55 min**

Prénom :

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Analyser un sujet de dissertation

- Les deux notions principales sont le bonheur et la liberté. Le bonheur peut désigner un état durable de satisfaction ou d'accomplissement. La liberté peut désigner l'absence de contrainte, la capacité de choisir ou l'autonomie de la volonté.
- La tension vient du fait que le bonheur semble supposer la liberté : on imagine difficilement être heureux si l'on est contraint. Mais on peut aussi se demander si certaines formes de liberté ne rendent pas malheureux, par exemple lorsqu'elles s'accompagnent d'angoisse, d'incertitude ou de responsabilité.
- Une problématique possible est : le bonheur exige-t-il nécessairement que l'individu soit libre, ou peut-il exister une forme de bonheur même lorsque la liberté est limitée ?
- Il faut éviter de répondre immédiatement par une opinion personnelle sans analyser les notions. Il faut aussi éviter de réduire la liberté à « faire ce qu'on veut » ou le bonheur à un simple plaisir passager.

Exercice 2 — Construire un plan argumenté

- Première partie possible : la technique peut nous rendre plus libres car elle augmente notre pouvoir d'action sur la nature. Par exemple, les moyens de transport ou de communication permettent de dépasser certaines limites physiques et géographiques.
- Deuxième partie possible : la technique peut aussi créer de nouvelles dépendances. L'être humain peut devenir dépendant des machines, des écrans, des réseaux ou de systèmes techniques qu'il ne maîtrise pas entièrement.
- Troisième partie possible : la technique ne rend libre que si elle reste un moyen maîtrisé par la raison et orienté vers des fins choisies. La question essentielle n'est donc pas seulement de posséder des outils, mais de savoir les utiliser lucidement.
- Un exemple pertinent est le smartphone. Il peut accroître la liberté en donnant accès à l'information et à la communication, mais il peut aussi limiter l'autonomie s'il entraîne distraction, dépendance ou surveillance.

Exercice 3 — Améliorer une introduction

- Deux défauts possibles : l'accroche est trop générale et vague, car elle ne fait pas apparaître de problème précis ; la problématique se contente de répéter le sujet sans mettre en évidence une tension philosophique. On peut aussi noter que l'annonce de plan est trop mécanique.
- Une accroche plus précise pourrait être : « Les progrès techniques promettent souvent de libérer l'être humain des contraintes naturelles, comme la distance, la maladie ou la pénibilité du travail. Pourtant, ces mêmes progrès peuvent aussi créer de nouvelles formes de dépendance. »
- Une problématique plus approfondie pourrait être : « La technique est-elle un instrument d'émancipation pour l'être humain, ou risque-t-elle au contraire de l'asservir lorsqu'il ne maîtrise plus les moyens qu'il a lui-même produits ? »
- Une annonce de plan possible : « On montrera d'abord que la technique accroît la liberté humaine en augmentant notre puissance d'agir. On examinera ensuite les dépendances qu'elle peut produire. On cherchera enfin à comprendre à quelles conditions la technique peut réellement devenir un moyen d'émancipation. »

Exercice 4 — Rédiger un paragraphe argumentatif

- Phrase directrice possible : « La liberté ne peut pas se réduire à la satisfaction immédiate de tous nos désirs, car un individu dominé par ses impulsions n'est pas véritablement maître de lui-même. »
- L'argument peut être le suivant : si être libre signifiait seulement faire ce que l'on veut au moment où on le veut, alors toute impulsion serait une preuve de liberté. Or céder sans réflexion à un désir peut au contraire révéler une dépendance : dépendance à une envie, à une passion, à une habitude ou à une pression extérieure.
- On peut mobiliser l'exemple de l'addiction : une personne dépendante peut avoir l'impression de suivre son désir, mais elle n'agit pas vraiment librement puisqu'elle ne parvient plus à choisir autrement. On peut aussi évoquer Spinoza, pour qui les hommes se croient libres lorsqu'ils ignorent les causes qui les déterminent.
- Transition possible : « Ainsi, la liberté ne consiste pas seulement à multiplier les choix ou les satisfactions ; elle suppose aussi une capacité de recul, de maîtrise de soi et parfois l'acceptation de règles rationnelles. »